

人工智能背景下高校思政教育创新机制研究

许威 曹洁洁 张澜 宋宇
南通职业大学 汽车与交通工程学院
DOI:10.12238/jief.v6i3.7878

[摘要] 高校思想政治教育本质上是做人的工作,特有的鲜明时代性,需要思政工作与时俱进。人工智能技术(AI)正成为现代生活中一股浪潮。从田间地头到科技前沿,人工智能技术飞速发展,影响着学生日常学习、生活的方方面面,深层次上改变了大学生的成长路径和发展。如何促进思政教育守正创新已成为一项紧迫且至关重要的议题。本文旨在研究人工智能技术与高校思政教育之间的契合方式,通过跨学科、跨领域的研究方式,分析两者融合的必要性及可行性,并以此为基础探索两者融合的所面临的客观挑战与有效路径。

[关键词] 人工智能; 思政教育; 创新机制

中图分类号: G40 **文献标识码:** A

Research on the Innovation Mechanism of Ideological and Political Education in Universities under the Background of Artificial Intelligence

Wei Xu Jiejie Cao Lan Zhang Yu Song

School of Automotive and Transportation Engineering, Nantong Vocational University

[Abstract] The essence of ideological and political education in universities is the work of being a good person, with a distinctive contemporary nature that requires ideological and political work to keep up with the times. Artificial intelligence technology (AI) is becoming a wave in modern life. From the fields to the forefront of technology, artificial intelligence technology is developing rapidly, affecting every aspect of students' daily learning and life, and profoundly changing the growth path and development of college students. How to promote innovation in ideological and political education has become an urgent and crucial issue. This article aims to study the integration between artificial intelligence technology and ideological and political education in universities. Through interdisciplinary and interdisciplinary research methods, the necessity and feasibility of their integration are analyzed, and based on this, the objective challenges and effective paths faced by their integration are explored.

[Key words] Artificial intelligence; ideological and political education; and innovative mechanisms

1 概述

人工智能技术正推动着社会各领域的进步与革新。2019年,国家领导人在国际人工智能与教育大会致贺信:“中国高度重视人工智能对教育的深刻影响,积极推动人工智能和教育深度融合,促进教育变革创新”^[1]。教育应洞察时代变迁,充分利用技术优势,确保思政教育的先进性和有效性。这就要求教育者因势利导,以审慎来面对风险挑战,以实现思政教育的现代化与高效化。

2 人工智能、思政教育概述

人工智能,以算法、计算和数据为驱动力,旨在实现人机交互,提高计算机的智能水平,以更好地服务于人类社会。目前“AI+”代表了一种新的社会形态,亟需将其创新

成果进行转化,与经济、社会各领域紧密结合,推动社会整体创新能力。

在学术研究领域,陈坤^[2]提出了未来思政教育者逐渐转向创新性型、导师型。王菊芹^[3]也指出在AI运用的时代,加强技术的学习指导、应用是重中之重,有助于优化思政教育环境^[4]。但技术运用过程中也易受算法、大数据的影响^[5],吴玲玲^[6]认为警惕智能应用下社会问题,如数据隐私、技术依赖性等。

3 必要性与可行性研究

进入新时代,为贯彻落实立德树人这一根本任务,传统教育模式与技术基础已然无法高效完成任务,人工智能技术作为新兴技术,一定程度上承担着塑造未来教育形态的任务。

3.1 必要性分析

3.1.1 适应国家发展以及新青年成长的需要

新一代青年每天大量接触数字设备,且他们的认知结构、思维方式方面与过往截然不同。他们通常能够迅速地接收信息,同时处理多种任务。且综合国内外政策环境,人工智能技术体现着国际竞争力,各国将其视为推动产业升级、提升国家实力的关键力量。因此思想政治教育的变革,是发展的内在需求,也符合国家战略发展方向。必须转变传统思路,守正创新。构建高校精准思政育人体系,实现主流意识形态的有效传播。

3.1.2 思政教育工作创新路径的需要

“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”国家领导人从战略性的高度提出了思政教育创新发展的新理念。思政教育的智能化转型与国家发展战略紧密相连。“AI+”应用领域遍布社会各领域,为国内外宏、微观环境带来巨变,深刻影响着青年的思维和认知能力。因此,发掘两者的共通点,已成为推动思政教育创新发展的必然选择。

3.2 可行性分析

在探讨人工智能应用于思想政治教育的可行性时,需要考虑以下几个方面:技术的成熟度与普及、教育与技术的结合情况、教师和学生对新技术的适应能力以及政策法规的支持与指导。

3.2.1 技术的完善与支持

在思政教育领域,AI技术有助于收集学生数据,分析学习行为和兴趣偏好提供个性化的学习方案。现有的技术可支持大规模数据处理、存储工作。同时,机器学习和自然语言处理技术使智能推荐、智能问答等功能得以实现。

云计算、物联网等技术的不断发展,思政教育资源能够共享互通。不同地区、学校可以相互借鉴、共享资源。以通讯技术为例,在教育领域的应用经历了从1G到5G的演变,每一次技术的跃迁都为教育带来了深刻的变化。5G技术高数据传输意味着更快数据处理、更精确的模型以及更实时的反馈。因此,从技术层面来看,人工智能与思政教育的结合是完全可行的。当然,在实际应用中还需要考虑数据隐私、安全等问题,并制定相应的政策和规范,以确保技术的健康、安全和有效应用。

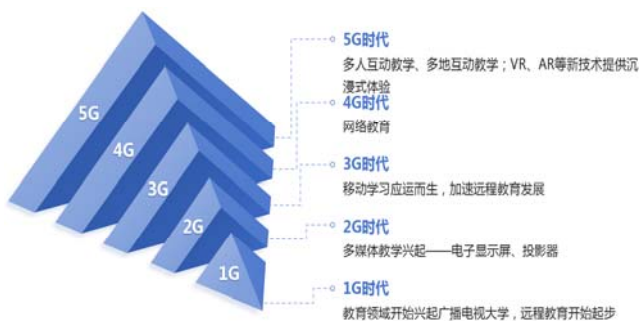


图1 1G~5G时代教育方式的变化

3.2.2 国家政策助推及应用实践化

国家政策能够助力人工智能与思政教育的融合。我国政府

出台了一系列政策,旨在,培养具备高度思想和创新能力的新时代青年。2019年,《关于深化新时代学校思想政治理论课改革意见的若干意见》^[7]中提出推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中的应用。党的二十大报告也明确提出“推进教育数字化”,这将是教育未来发展的行动纲领。

目前国内外已经积累了一些有益的经验 and 案例。例如,运用AI分析学生的学习行为^[8],提供个性化的学习方案。同时,人工智能辅助教师进行课堂管理和评估,减轻工作负担,并展现更加丰富多样的教学形式。综上所述,技术发展和政策支持将助力思政教育创新发展。

4 人工智能背景下思政创新面临的挑战

人工智能的科技属性众所周知,但政治属性不容忽视。各国将技术外放,且意识形态斗争日益剧烈,从话语权的正面交锋,到更为隐秘的意识形态竞争。因而要保持高度警惕,以确保价值观和利益得到有效维护。在“人工智能+”思想政治教育逐步融合过程中,初期进程难以预测,影响教学环节的发展速度。因此必须深刻认识到科技是人类能力的拓展,本质上是一个辅助教学工具,要始终坚持人文关怀的核心价值,以确保AI技术在促进思想政治教育工作中能够发挥其正面的积极作用。

与此同时,人工智能教育应用透明度问题亟需考虑。因此,有必要让用户了解运作原理和数据来源。两者结合还需考虑到人的主体性和情感需求,避免过度依赖技术,保持人机关系的平衡,使得人工智能与人类教育者之间相互补充,而非取代。

5 高校思政教育创新机制发展路径

在“人工智能+思想政治教育”过程,有必要形成社会、高校、教育对象形成合力。政府和高校发挥各自优势,共同推进人工智能技术的应用发展,教育者和受教育者紧跟时代发展,适应教育方式的改变,真正培养合格的社会主义建设者和接班人。

5.1 政府发挥统领作用

新技术的涌现及融合应用,亟待政策与法规的补充。应设立专项政策和法规,清晰界定其应用范围、方式、标准,保障合规运用;并明确界定责任范围,确保其按照既定规范运作。

同时,政府有必要,制定严格的数据安全与隐私保护政策以规范数据的收集、存储和处理流程,确保个人信息的安全与隐私不受侵犯;联合相关机构、专家和企业共同制定应用标准和规范;定期进行评估与反馈,并及时改进优化。

5.2 高校承担主体责任

高校担负引领两者融合发展的重任。强化传播渠道,深化思想政治教育主客体联系;充分发挥人工智能优势,辅以数据分析与精准传播,构建一个智能化思政教育平台;打通高校、学院、各部门之间的数据壁垒,建立起一个全方位、多层次的协同育人机制。

基于大数据和算法补充课堂教学,分析学生的学习行为,提供个性化的辅导和路径。甚至在虚拟现实的技术辅助下,提供更生动的学习环境。当然完善的评估和反馈机制必不可少,定期

评估和反馈, 意见和数据的收集, 并及时调整和优化教育内容和方法

5.3 思政教育者和受教育者主动参与

作为思政教育的参与者和受益者, 一方面作为教育者, 需提高技术素养和创新能力, 利用人工智能, 创新教育方式方法; 在接纳前沿技术同时, 保持开放与审慎, 防止因过度依赖而削弱主体性。

作为接受教育的主体, 大学生有必要抓住时代机遇, 充分利用技术融合所带来的智能化思政平台与先进教育手段; 另一方面还需要具备筛选和辨别信息的能力。因而思政理论知识的深入学习、知识体系的构建必不可少。享受技术红利的同时, 确保自身学习行为的合法性以及数据的安全性, 自觉将法律知识作为行动的指南。

6 结语

从田间地头到科技前沿, 人工智能技术逐渐普及。AI+时代已然到来, 思政教育的宏观环境日新月异, 作为思政工作者有必要抓住时代的机遇, 赋能思政教育精准化, 实现现代精准化转变, 切实增强人工智能时代大学生思想政治教育的实效性。并通过多方合力共同推动人工智能与思政教育的深度融合, 真正培养出担当民族复兴大任的时代新人。

[基金项目]

来源为南通职业大学2023年校级科研项目(项目编号

23SZ07); 2023年度江苏省高校哲学社会科学“高职院校辅导员视域下谈心谈话实效性提升路径研究”(项目编号: 2023SJSZ1011)。

[参考文献]

[1]习近平向国际人工智能与教育大会致贺[EB/OL].(2019-05-16). http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2019-05/16/c_11245021111.Htm.

[2]陈坤,李旖旎.人工智能语境下思想政治教育者的角色定位[J].思想教育研究,2018(9):4.

[3]王菊芹,朱妍洁.人工智能时代大学生思想政治教育模式变革研究[J].华北水利水电大学学报:社会科学版,2019,35(6):5.

[4]李萌.人工智能背景下高校思想政治教育面临的机遇与挑战[J].青年与社会,2020(15):76-78.

[5]单莹莹,白玲.教育人工智能背景下高校课程思政建设与分析[J].女人坊(新时代教育),2021,(011):1.

[6]吴玲玲.人工智能对高校学生思想政治工作的影响与机制创新[J].中共云南省委党校学报,2019,20(4):37-41.

[7]中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》[Z].(2019-08-14). http://www.gov.cn/zhengce/2019-08/14/content_5421252.html.

[8]孙妍.人工智能教学运用的现实困境及其突破[J].教学与管理,2021(21):4.