

来华留学生法治教育探究

刘心爽

大连医科大学国际教育学院

DOI:10.12238/jief.v6i3.7881

[摘要] 留学生群体在华,通常需要适应语言、文化及社会制度等很多方面,他们或许不了解我国的法律规定,又或者从行为习惯、价值观等方面和我国社会迥然不同,这就使他们无意中违反法律规定,乃至形成违法犯罪的行为。与此同时,有些留学生或许因为压力太大、心理失衡等因素,会采取违法犯罪的方法处理问题,这样既会对他们自身的利益造成损害,同时还会对我国国际形象与社会的良好发展产生不利影响。鉴于此,非常有必要为留学生加大法制教育的力度,防止出现违法犯罪的行为。

[关键词] 法治教育; 来华留学生; 文化交流

中图分类号: G625.5 **文献标识码:** A

Legal education for international students in China

Xinshuang Liu

Dalian Medical University International Education college

[Abstract] International students in China, usually need to adapt to language, culture and social system, many aspects, they may not understand the legal provisions of our country, or from the behavior habits, values and our society very different, which makes them unintentionally break the law and provisions, and even the formation of illegal and criminal behavior. At the same time, some students may take illegal and criminal methods to deal with the problem because of too much pressure, psychological imbalance and other factors, which will not only cause damage to their own interests, but also have an adverse impact on China's international image and the good development of society. In view of this, it is very necessary to strengthen legal education for international students to prevent illegal and criminal behavior.

[Key words] rule of law education; International students in China; Cultural exchange

现如今,伴随着全球化进程的不断加快,我国国际影响力的提高,明显增加了来华的留学生人数,尤其是“一带一路”沿线国家的学生出现直线上升。这个发展形势既体现出我国教育具有的强大吸引力,同时还彰显出国际社会对我国发展的认同。但是,在这个发展趋势的背后,我们需要正确看待所存在的问题。目前,来华留学生的法制教育相对薄弱,有些留学生因为错误理解中国法律经常出现违法事件,这样就会对他们个人的利益造成严重损害,同时还会影响我国在国际上的形象。法治教育是要全部来华留学生必须学习的基础教育,并不是针对某个特殊群体而制定,所以,加大来华留学生法治教育的力度,既能够使良好的社会秩序得到有效保障,同时又可以全面提高来华留学教育的质量。

1 来华留学生法治教育现存的问题

1.1 缺乏对来华留学生法治教育的重视

目前,尽管我国各个学校都将《思想道德修养与法律基础》当作必学的一门课程,主要是为学生普及各种法律知识,但是这

个课程主要是针对我国本土的大学生,缺少对来华留学生进行法制教育的重视。针对来华留学生课程设计过程中,主要包含的中国历史、文化等课程,的确呈现出非常注重对留学生进行文化教育,但是,还未丰富法制教育方面的内容。具体表现为:其一,目前针对留学生缺少法制教育的理论课。通过调查我国各个地方的高校发现,大部分学校都没有针对留学生开设专门的法制教育理论课,这样就会使留学生不了解中国的法制知识,让他们不能快速的适应中国的法律体系。其二,原有的法律教育教材不能满足留学生的需求。这些教材里面的语言通常是中文,由于留学生的汉语水平有限,在学习过程中非常的困难。所以,留学生要想充分了解中国法律,只能通过学校分发的中英文《学生手册》,利用这个方式可以对我国的有关法律制度进行全面了解。

1.2 留学生法治教育师资力量薄弱

留学生法治教育作为我国高等教育国家化不可缺少的构成元素,旨在增强留学生遵守中国法律、尊重法律精神及利用法律

保护自身合法权益的能力。但是,目前高校在留学生法治教育方面还存在师资匮乏的问题。

当前,大多数为留学生进行法治教育的老师都是日常管理人员,这些老师尽管在日常管理留学生方面的经验非常丰富,但是法治教育的专业性非常强,这就需要教育人员自身的法律理论知识非常扎实,并且还需要具备丰富的实践经验。所以,普通留学生管理人员在进行法治教育工作过程中,通常不能实现良好的教育效果。详细来说,这些管理人员主要了解的是关于留学生出入境或者是外出工作的基础法律知识,针对和社会生活存在直接关系的民法、刑法等内容,因为自身专业素养的薄弱,不能为留学生深入浅出的讲解。另一方面,和国内学生的法治教育进行对比,留学生法治教育工作的开展还存在非常复杂的交流阻碍。国内学生的法治教育往往是由法学专业的老师或者是一线法律职业工作人员讲课,他们和学生之间能够顺畅的交流。然而留学生来自全球各个国家,他们的文化背景存在非常大的差异,并且理解与接受的程度不同,这样就导致留学生法治教育老师提升自身的专业素养,强化自己的跨文化交流能力。现如今,尽管高校提高了留学生管理人员的应聘要求,但是可以从事留学生法治教育的老师数量依然非常匮乏。

1.3 文化差异为法治教育工作的开展增加难度

我国的历史文化始终是吸引全球留学生来华学习的主要因素。这种文化凭借其特殊的魅力,直接影响了在异国文化环境中成长的留学生。但是,因为各种文化之间存在的差异,留学生在感受中华文化期间,难免会体会到和母国文化的交融,这种文化碰撞或许会让他们感觉非常的焦虑,乃至会处于自我封闭的状态。我国大多数留学生主要来自于亚非地区,这些地区从宗教信仰、法律制度等方面和我国的差异非常明显。因为这些地区的经济发展水平不高,法治教育还未全面普及,所以来自这些国家的留学生通常不了解法律制度。他们在母国形成的价值观、行为习惯和我国校园生活与社会秩序或许会出现碰撞。另一方面,文化背景的不同同样会让留学生错误的了解违法违规行为,进而无意识的触碰我国法律规定,在一定程度上使管理工作面临严峻的风险。

2 来华留学生法治教育的策略

2.1 高度重视留学生的法治教育

从上个世纪50年代开始,我国留学生教育已经经过70多年的发展,随着来华留学生数量的不断增加,进一步优化了有关教育制度。为了全面提升国际竞争力,有些高校盲目的增加留学生的招生数量,忽略了法治教育的重要作用。这样就会对留学生的培育质量产生直接影响,同时还会使留学生的管理更加困难。鉴于这种情况,首先,高校需要高度重视留学生法治教育,同时在招生过程中提高招生的要求,这样可以更好的保证留学生具有基本的法治素养。教育部在2018年颁发的《来华留学生高等教育质量规范(试行)》文件中重点强调了高校在入学与平时教育中应对来华留学生加大中国法律法规、安全教育及校规校纪的教育力度,保证留学生遵守我国法律法规与校规校纪,加强对违

法违纪行为的严惩,该政策文件呈现出我国高校非常注重留学生的法治教育。其次,政府机构还需要积极构建一套完善的监督纠正制度体系,与高校留学生管理人员共同商量建立留学生法治教育监督制度体系。教育部门需要按时到高校进行检查,保证高校留学生的法治教育工作可以正常开展。若发现高校针对留学生法治教育开展的不理想,教育机构需要借助监督与责任机制要求其进行改正,这样可以让高校对留学生的法制教育提高重视程度,通过一系列措施能够全面提高我国留学生教育的总体质量,在国际上树立良好的声誉。

2.2 组建完善的师资队伍

法制教育是一种集知识性和综合性为一体的教育,老师教育水平的高低可以直接影响法制教育的质量。所以,学校需要加快构建普法老师队伍,这样可以全面提高老师的专业水平,增强他们的教学能力,进而保证法制教育得到全面开展。

为了达到这个目的,高校可以通过以下几个方面进行:

其一,非常有必要为留学生管理老师开展法律培训。经过培训,老师能够全面提高自身的法律修养,充分了解法律体系及其在具体应用过程中的价值。通过这种方式,老师既可以在平时管理中为留学生普及我国的法律知识,同时又能够在留学生遇到法律问题时,为他们提供有力的引导。其二,加快构建一支专业的法律教师队伍是全面提高法制教育水平的主要手段。这些法律专业老师能够承担留学生法律公开课的讲课任务,为学生详细的讲解法律知识,同时还可以协助留学生构建完善的法律知识机制。

2.3 在日常生活中树立良好的法治观念

留学生树立良好的法治观念不是一朝就能够完成的,是一个多方面、深层的过程,这就需要高校在管理、教学和日常生活等很多方面投入时间与精力。因为留学生来自全球各个国家,他们的文化背景存在非常大的差异,并且对我国法律制度的了解同样迥然不同,这就需要高校采用多元化的手段,无形中帮助学生形成良好的法治理念。

其一,高校的管理层需要构建完善的规章制度,这些规章制度需要将国家的法律规定作为前提条件,并且根据留学生的具体状况,让高校留学生管理人员和法律职业工作人员共同商议拟定。通过这样不仅可以使规章制度的可行性与科学性得到有效保障,而且还可以使留学生充分了解这些规章制度。有了这些规章制度的约束,能够使留学生的行为更加的规范,让他们在平生活中不断地形成良好的法治观念。

其二,任课老师在平时教学过程中需要全面渗透法律知识。法律既是一门学科,同时还能够直接表现出一个国家的文化。任课老师可以根据课程内容,合理的融入有关的法律知识,让留学生学习专业知识的基础上,还可以对中国的法律制度与文化传统进行充分了解,如此一来既能够强化留学生的法治理念,同时又可以让他们快速的适应中国的社会环境。

3 结论

针对留学生加大法治教育的力度能够让他们快速的适应我

国的生活环境,减少犯罪行为的发生。所以,高校需要对留学生的法治教育问题提高重视程度,同时采取一系列的手段实现理想的教育效果,如:高度重视留学生的法治教育、组建完善的师资队伍及在日常生活中树立良好的法治观念,让学生可以充分了解法律,遵守法律,从而为他们营造安全、和谐的环境。

[参考文献]

- [1]隋悦.依法治校背景下高校来华留学生法治教育探究[J].法制博览,2023,(26):154-156.
- [2]叶芳,张杜娟.来华留学生法制教育的现状及对策[J].华文教学与研究,2022,(02):62-70.

[3]李京展.高校来华留学生思想政治教育工作探析[J].大学,2021,(20):149-152.

[4]纪洋洋.依法治国背景下来华留学生的法治教育培养[J].法制博览,2021,(09):27-28.

[5]姚易.新时期来华留学生法治素养的提升策略[J].法制与社会,2020,(32):159-160.

作者简介:

刘心爽(1993--),女,汉族,辽宁抚顺人,硕士研究生,助教,化学工程,现为大连医科大学国际教育学院留学生专职辅导员,研究方向:来华留学生管理。