

# 大运河廉洁文化赋能高校思政教育研究

荣聪

江苏建筑职业技术学院

DOI:10.12238/jief.v6i3.7890

**[摘要]** 高校廉洁文化教育是党的廉洁教育的重要组成部分,是高校回应时代要求和立德树人的根本任务的具体表现,通过深层次挖掘大学生党员廉洁文化建设的应有之义,多维度剖析存在的问题,以大运河廉洁文化嵌入研究新时代高校廉洁文化建设,挖掘大运河文化遗存中的廉政文化丰富的资源,充分发挥大运河廉政文化资源的育人功能,全方位健全解决方式,助力大运河文化赋能高校大学生思政教育建设。

**[关键词]** 思想政治教育; 廉洁文化; 大运河

中图分类号: G4 文献标识码: A

## Research on Ideological and Political Education in Colleges and Universities Enabled by the Clean Culture of the Grand Canal

Cong Rong

Jiangsu Vocational Institute of Architectural Technology

**[Abstract]** Integrity culture education in colleges and universities is an important part of the party's integrity education. It is a concrete manifestation of colleges and universities' response to the requirements of the times and the fundamental task of building morality and cultivating people. Through in-depth exploration of the proper meaning of the integrity culture construction of college student party members, multi-dimensional analysis of existing problems, the integrity culture of the Grand Canal is embedded in the study of the construction of integrity culture in colleges and universities in the new era, and the rich resources of integrity culture in the cultural relics of the Grand Canal are excavated. Give full play to the educational function of the integrity culture resources of the Grand Canal, improve the solution in an all-round way, and help the Grand Canal culture to empower the ideological and political education construction of college students.

**[Key words]** ideological and political education; honest culture; grand Canal

在党的十九届中央纪委六次全会上国家领导人首次公开提出“新时代廉洁文化建设”。廉洁文化建设作为一体推进“三不”的基础性工程,必须认真学习领会国家领导人重要讲话精神,贯彻落实《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》部署要求。要结合时代要求,不断从中国特色社会主义文化中汲取养分,涵养廉洁文化教育建设,不断增强对廉洁价值、廉洁规范、廉洁风尚的思想认同和精神追求,进一步把握好新时期廉洁文化建设的关键节点。

国家领导人的重要论述和党章党规的新阐释新规定,为加强新时期廉洁文化建设、让崇德尚廉蔚然成风提供了根本遵循,使廉洁文化的内涵得到了极大丰富和拓展,时代气息更加浓厚。大学生廉洁文化教育是高校思想政治教育的一部分,开展廉洁文化教育融入高校校园文化建设,既是履行新时期赋予高校的

重要使命,也是高校履行立德树人的职责和创建廉洁校园、文明校园的重要途径,更是加强大学生正确认识时代使命和更好践行社会主义核心价值观的必然要求。大学生的廉洁教育直接影响到社会良好风气形成,直接关系到大学生的成长成才和正确三观的树立。因此,做好高校的廉洁文化建设是一项至关重要的政治任务和紧扣社会发展的时代要求。

### 1 深层次挖掘高校廉洁文化建设的应有之义

#### 1.1 高校廉洁文化教育建设现状

中国特色社会主义进入新时代,高校廉洁文化建设的整体状况逐渐向好,基本形成了崇尚廉洁、公正和谐的校园文化氛围。但是,新时代高校廉洁文化建设仍未形成一种廉洁文化自觉,依然面临诸多现实困境。

首先,高校腐败现象的发生呈现多领域、多层次的特点。其

次,部分高校廉洁文化建设表面化较为严重。部分高校对廉洁文化建设重要性的认识还存在不足,缺乏系统性和整体性,廉洁文化建设仍停留在“红头文件”上,表面化现象较为严重。这不仅影响了高校廉洁文化建设的整体推进、一体建设,也不利于高校师生对廉洁文化教育的认同,使得廉洁文化建设不能深入人心。同时,提升师生对廉洁文化的认同感较为困难,无法最大限度地发挥高校在廉洁文化教育方面的优势。各层面的廉洁文化教育研究发展并不平衡,仍存在着形式上缺乏创新、不能满足大学生个性化需求等问题。

### 1.2 大学生廉洁文化建设的应有之义

开展大学生廉洁文化教育是落实全面从严治党具体实践的组成部分,是落实立德树人根本任务、深入开展学生政治思想政治教育的标志性工程。大学生廉洁教育还直接构成了大学校园廉洁文化建设的重要组成部分。通过教育引导大学生主动接受中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的熏陶和滋养,不断提升人文素养和精神境界,自觉为政以德、正心修身。

同时意识到大学生廉洁文化教育建设是一项长期且艰巨的工程,一蹴而就很难实现。只有通过的不断调查研究,积累廉洁文化教育经验,通过刻意的对大学生进行廉洁文化的专门培养,使其认识到廉洁文化的重要意义,树立正确的廉洁观念;把握教育过程中教师、教材、教育方法的不断创新,不断从中国特色社会主义文化和地域文化资源中汲取廉政文化养分,进行文化熏陶、涵养文化素养,增强廉洁意识,强化廉洁行为。创造性的使廉洁文化教育发挥显性教育与隐性教育相结合、理论教育与实践相统一、被动教育与主动学习的有机转换,不断结合大学生的自身特色、时代要求、教育规律的要求,深层次挖掘大学生廉洁文化建设的应有之义。

## 2 多维度剖析高校廉洁文化建设存在的问题

### 2.1 教育主体维度

廉洁文化教育的主体单一。目前高校廉洁教育实施主体以辅导员队伍为骨干力量,学生支部支部书记和支部委员为辅助力量。因受其专业和教育能力的差异,教育主体思想认识及教学管理水平存在着较大差异性,廉洁文化教育质量难以把控,缺乏系统化专业化的教育合力开展廉洁教育,致使大学生党员廉洁教育的成效大打折扣。

### 2.2 客体认知维度

大学生作为廉洁教育的客体存在认知偏差的问题。由于自身存在的知识盲区和价值观尚在树立的阶段,一些大学生受到不良价值观的导向,对于一些不廉洁行为出现认知扭曲,出现“以丑为美”的现象。甚至有些大学生党员对廉洁文化教育认知也出现偏差,认为廉洁教育与其无关,想当然的认为廉洁教育是公务员等政府相关部门需要学习和注意的事项。而对于尚未步入社会的大学生来说并无意义,只是形式主义和空谈主义,把自己从廉洁教育的客体中脱离,出现认知上的偏差,而导致一些行为上的错误。

### 2.3 教育内容维度

目前高校的廉洁文化教育虽然已经得到一定重视,但是系统的教学内容体系尚不完备,缺少系统化、体系化的教材和课程资源,在实际操作中的廉洁教育多以政策宣讲、案例视频学习为主,且为廉洁教育通用内容,缺乏针对大学生及大学生党员行为特点和认识水平相适应的内容,缺乏专项教材及实践基地,评价体系和量化分析无统一标准,监督机制和奖惩机制更无从谈起。

### 2.4 教育方式方法维度

目前高校对大学生进行廉洁教育的形式多以理论讲述和案例分析的为主的价值观灌输的方法对学生党员进行说教,缺乏学习的主动性和互动性,活动的开展多以知识问答、征文写作、廉洁书画展为主,活动形式单一,缺乏创新性,难以真正的调动大学生的学习热情和参与到廉洁文化教育的建设中去。

## 3 文化嵌入视角下大运河文化赋能高校思政教育

文化嵌入视角下研究新时代高校廉洁文化建设,通过挖掘大运河文化遗存中的廉政文化丰富的资源,充分发挥大运河廉政文化资源的育人功能意义重大。在这一目标的指引下,通过厘清大运河文化要素在高校廉洁教育中的应有价值,把大运河文化要素嵌入高校廉洁教育研究,发挥内化功能,促进高校廉洁教育建设是非常必要且重要的课题。

第一,有利于不断丰富中国特色社会主义核心价值体系,促进社会主义核心价值观的深入和廉洁文化发展,推动反腐败理论建设;第二,有利于进一步提升文化自信,通过大运河廉洁文化要素的嵌入促进高校廉洁教育建设;大运河所蕴含的地方文化,遗产类别多,文化价值高的特点,通过不断挖掘、提升大运河的文化内涵,利用好文化资源,讲好运河文化的故事,将大运河文化融入学校廉洁教育建设,将大运河文化基因注入城市血脉、融进城市发展灵魂,才能进一步弘扬地方文化的现代价值,让大运河文化焕发新的活力,为探寻新时代高校廉洁教育建设提供“发展路径”,为加快城市建设精神文明建设注入不竭动力。通过文化嵌入视角,把大运河文化与高校廉洁教育研究相结合,显性要素与隐性动力相结合,发挥文化育人的功能,也为我国高校廉洁文化教育提供了新思路和新观点;第三,为进一步深入推进高校廉洁文化教育提供理论基础,为指导和改进大学生对廉洁教育的思想认识、行为方式提供理论参考。开展廉洁文化教育,有助于帮助大学生树立廉洁意识,通过内化思维,做到精神内化、制度内化、行为内化,促进大学生健康成长,培养合格的接班人。

通过“文化嵌入”视角把大运河文化要素融入高校廉洁教育建设路径的研究。以“文化赋能”使大运河文化中的廉洁要素与高校廉洁教育契合相通,为大学生塑造健康人格、增强文化自信、培育廉洁品格等挖掘价值潜能。高校廉洁教育要全面发掘大运河文化的廉洁教育资源,形成理论支撑、思想引领、行为指导。从提高理论水平,打造教师队伍,形成教育合力;挖掘廉洁要素,创新教育模式,提升认知水平;树立榜样引领,营造廉洁

环境,建立长效机制三个方面入手。通过“内化视角”加强高校廉洁文化思想建设,形成精神内化;加强高校廉洁文化思想建设;制度内化:强化高校廉洁文化制度建设,行为内化:创新高校廉洁文化教育建设,为新时代高校廉洁教育改革与创新、发展与完善提供深厚的理论支撑与方向指引。不断提高廉洁教育的人文性与实效性。为新时代高校廉洁教育改革与创新、发展与完善提供深厚的精神支撑与方向指引。

#### 4 全方位健全高校廉洁文化建设的解决方式

##### 4.1 提高理论水平,打造教师团队,形成教育合力

教师作为廉洁教育的主体,担当着示范和引领的作用。只有教师对廉洁文化吃透弄懂,做到学思用,知行统一才能更好地把廉洁文化内化于心,外化于行,通过言传身教的方式把廉洁知识传授给学生,用理论和行动去扩大廉洁教育在学生中的影响力。因此,高校廉洁文化教育队伍建设要把好“入门关”,在选聘廉洁教育的教师时要更加注重品行和德行的考察,要让廉洁教育的教师成为“经师和人师的统一”,与时俱进的加强对教师的廉洁文化知识的培养和更新,通过加强理论技能培训、专题研讨论坛、网络廉洁思政学习,不断增强强大学子的廉洁教育的思想引导者的底气。同时注重廉洁教育教师团队的组建,高校的廉洁文化教育仅仅依靠辅导员或者少数党政干部,很难维系在高水平的廉洁校园环境营造氛围中。要依靠多方力量的共同努力,让思政教师“晓之以理”,发挥专业素养,把理论知识讲透、讲活;让辅导员和班主任“有所为”,通过言传身教,发挥学生工作的技能和优势,使大学生“亲其师,信其道”引向深入,把理论联系实际的结点打通;让党政干部、支部书记、专家学者、廉政模范等“明方向”,通过高站位、高水平、高感悟,让正处于成长和孕穗期的大学生思想上找到领航的明灯;同时,让优秀大学生党员群体“树先锋”,发挥朋辈力量,争当先锋,向榜样看齐,最终形成教育合力的多方融合。

##### 4.2 挖掘廉洁要素,嵌入优秀文化,涵养廉洁素养

中国特色社会主义文化是新时代廉洁文化教育的重要源泉,要善于不断挖掘中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的廉洁要素,通过解码和重组使廉洁要素为教育服务。要善于从地域文化中的廉政要素,以徐州为例。徐州作为淮海战役的主战场,中国特色社会主义文化资源十分丰富,要不断从“淮海战役精神”、“王杰精神”、“运河支队精神”、“大运河文化”中挖掘廉洁要素,通过重视发掘利用廉政文化资源,开展富有特色的党风廉政宣传教育,凸显廉政文化特色,寓廉于文,以文化人。用丰富的廉洁要素反哺教育,丰富教育素材,让生动鲜活的廉政案例,涵养大学生廉洁素养。当然,也可以结合本土廉洁文化教育资源,让大学生走出去,通过身临其境的感悟产生情感共鸣,在内心深处理解、认可、践行廉洁文化。同时,也要明确廉洁教育的严肃性,通过反面案例的警示作用,让大学生知对错,辨是非。要对在当前的多元化且复杂的社会背景影响下产生的“病态”价值观念如是非不分、美丑不辨、没有道德底线、拜金主义、利益至上、以权谋私、权钱交易等腐

败现象坚决抵制,要通过一个事件、一个案例,警醒当局者,教育一批人,要使大学生通过正反案例的廉洁文化教育的学习,自觉不断提高认知水平,加强社会主义道德规范教育,弘扬社会主义核心价值观。

##### 4.3 创新教育模式,依托数字转型,增强文化自信

在创新教育模式上,依托“互联网+实践”的综合教育模式改变传统课堂教学,巧妙运用新媒体等网络媒介让课堂活起来,利用大学生喜闻乐见的形式,注重网络的现实作用,做到课程与网络的完美衔接,充分使廉洁文化融入大学生的思想教育和学习生活中,建设廉洁教育的网络思想阵地,通过改变“说教式”教学,以“廉洁文化”直播的方式让廉洁文化走进学生课堂,改变传统的课堂教学严肃性,通过弹幕互动、论坛讨论等网言网语增加学习的趣味性,让大学生以一种习惯的网络的方式接纳线上廉洁文化教育活动,创新形式进行理论学习,减少大学生排斥感、增加认同感。

一是建立高校大运河文化资源大数据库,推进大运河文化融入理想信念教育的技术转化,科学分类不同地域和不同方面的资源,将大运河相关的遗址、建筑、人物、艺术等数据库资源以数字化、可视化、VR虚拟现实等技术立体化、形象化的承载方式保存和呈现,强化各种形式数据资源库的平台支撑作用,为弘扬和传承红色文化提供了坚实的素材支撑。

二是鼓励大运河文化入驻以短视频为代表的新媒体平台,打造官方传播平台,将抽象严肃的精神文化与活泼新颖的传播形式相融合,以大学生喜闻乐见的形式破除圈层的壁垒。一方面,以内容精练、时长合理的短视频形式呈现大运河文化核心内容、关键史实、典型人物,迎合大学生碎片化获取的需求,以最短的时间获得更多有效内容;另一方面,在尊重史实的基础上进行文化形式创新,研究短视频话语体系规律,挖掘受众感兴趣的话题和热点,配以符合青年需求的流行语、音乐融入到大运河文化视频的脚本中,将“宏大叙事”转化“日常生活”,积极在平台发起“大运河文化记忆”等互动话题,接受师生视频投稿,在互动交流中借助新媒体赋能文化传播新的活力。

三是要引导学生有序参与网络传播,充分发挥大学生的主观能动性,让思维活跃、创新力强、接受能力好的青年人争做文化传播的先行者和实践者。在高校微信公众号、新闻墙、校报等宣传媒介上实现线上线下的联动,鼓励以学生为主体创作大运河文化知识推送,增进学生主体的理论知识;其次,要培育好正能量的学生“网络意见领袖”,让其参与到大运河文化的讲解、视频直播中来,强化文化自信的引领力;最后,引导大学生进行思政翻转课堂的创作挑战,鼓励学生将大运河文化与个人兴趣和日常生活结合起来,创作出更加贴合青年特点、符合时代需求的文化作品,真正做到主动传承和展示中华优秀传统文化的时代魅力,坚定民族和国家的文化自信,能主动讲好大运河故事,在新形势下实现大运河文化价值和精神意蕴的传承,进而全面提升自身的文化自信。

##### 4.4 树立榜样引领,营造廉洁环境,建立长效机制

基于大学生这一特殊群体的生活环境较为单纯, 涉事经历较为单一不丰富, 面对一些不廉洁现象辨别力差, 容易在一些方面廉洁意识出现淡薄的体现, 要通过树立“廉洁模范”的对标引领, 落细落小, 越是细小的问题越要提高警惕, 同时要坚持一把“尺子”测量, 不能出现有些大学生党员对于社会上出现的不正之风、腐败之事嗤之以鼻、进行批判, 当涉及自身问题时认识不足, 寻求宽尺度对标为自己开脱, 自欺欺人, 有掩耳盗铃之嫌。出现廉洁自律意识不够坚定的表现, 人人都要争当“眼不揉沙”的廉洁自律的模范。特别是大学生党员要自觉做到对于生活中的“小事”零容忍, 不能对考试作弊、违规违纪、自私自利等不正之风习以为常的态度, 要坚决抵制, 提升自身廉洁修养。同时, 高校要充分结合当地廉政文化要素和本校历史文化资源, 开展形式多样的廉洁文化建设活动, 如开展廉洁文化宣传周、廉洁之星积分赛、廉洁文化进校园等活动, 营造“风清气正”的廉洁校园环境。对于大学生党员不仅要将其廉洁教育工作效果作为检验党员质量的标准, 还要把廉洁教育纳入发展党员考察全过程, 建立长效监督、预警、评价机制。

### 5 总结与思考

文化嵌入视角下, 通过提取大运河文化廉洁要素, 使其以一种“活化”的要素形态融入高校思想政治教育建设研究。充分发挥大运河廉政文化资源的育人功能, 在师资团队建设, 廉洁要素挖掘、教育模式创新、廉洁环境营造等多个方面健全解决方式。“文化赋能”使大运河文化中的廉洁要素与高校廉洁教育契合相通, 助力大学生塑造健康人格、增强文化自信、培育廉洁品

格, 助力大运河廉洁文化赋能高校思政教育建设研究。

### [基金项目]

江苏高校哲学社会科学研究: 新时代大运河红色文化融入高校思想政治教育研究(2021SJB0528); 徐州市社会科学研究项目: 区域红色文化资源的挖掘与弘扬传承实践研究——以徐州大运河为例(24XSM-258)。

### [参考文献]

- [1]李雅茹. 新时代红色文化融入大学生思想政治教育: 价值、挑战与路径[J]. 苏州科技大学学报(社会科学版), 2023, 40(04): 17-22.
- [2]文娱. 新时代大学生廉洁文化教育的路径探索[J]. 延安职业技术学院学报, 2023, 37(06): 68-72.
- [3]舒婉. 廉洁文化融入高校思想政治教育研究[D]. 南京邮电大学, 2023.
- [4]李可新. 新时代高校大学生廉洁文化教育的四重维度[J]. 中国军转民, 2023, (24): 116-117.
- [5]邱浙闻. 新时代红色文化融入大学生思想政治教育的路径探析[J]. 科学咨询(教育科研), 2023, (06): 26-28.
- [6]祖渝琳. 廉洁文化融入新时代大学生思想政治教育的现状及对策研究[D]. 重庆工商大学, 2023.

### 作者简介:

荣聪(1990—), 男, 汉族, 江苏徐州人, 硕士, 讲师, 研究方向: 大学生思想政治教育、红色文化研究。