

跨越就业迷茫: 辅导员如何引导学生走向基层

李嘉越

重庆电子科技职业大学

DOI:10.12238/jief.v6i3.7892

[摘要] 随着大学毕业生面临职业选择的关键时刻,辅导员在引导学生树立正确的就业观念和职业规划中扮演着重要角色。本文通过案例分析,探讨了如何帮助即将毕业的学生克服就业选择中的迷茫和畏难情绪。本文的案例是由辅导员通过耐心的沟通、正确的就业观念引导、榜样故事的启发以及职业生涯规划“5W”法,帮助学生清晰自我认识,最终决定参与西部计划,以实现个人价值与国家利益的结合。本案例展示了辅导员在大学生就业指导中的积极作用,强调了树立正确的就业观念、鼓励参与基层志愿实践活动以及完善就业指导体系的重要性。通过辅导员的科学指导和学生的积极参与,可以有效地帮助学生明确职业目标,提升就业技能,为国家的发展贡献力量。

[关键词] 毕业生; 基层就业; 西部计划; 案例分析

中图分类号: G4 **文献标识码:** A

Overcoming Employment Confusion: How Counselors Guide Students towards Grassroots

Jiayue Li

Chongqing Polytechnic University of Electronic Technology

[Abstract] As college graduates face critical career choices, counselors play an important role in guiding students to establish correct employment concepts and career planning. This article explores how to help graduating students overcome confusion and fear of difficulties in their employment choices through case analysis. Through patient communication, guidance of correct employment concepts, inspiration from exemplary stories, and the "5W" method of career planning, counselors help students clarify their self-awareness and ultimately decide to participate in the Western Plan, in order to achieve the combination of personal value and national interests. This case demonstrates the positive role of counselors in college student employment guidance, emphasizing the importance of establishing correct employment concepts, encouraging participation in grassroots volunteer practice activities, and improving the employment guidance system. Through the scientific guidance of counselors and active participation of students, it can effectively help students clarify career goals, improve employment skills, and contribute to the development of the country.

[Key words] Graduates; Grassroots employment; The Western Plan; case analysis

新时代青年就业要有新要求,“既要读万卷书,又要行万里路”,鼓励广大高校学生“到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去,做成一番事业、做好一番事业”。2005年、2017年,中共中央办公厅、国务院办公厅分别印发了《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》(中办发〔2005〕18号)、《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》两份文件。2021年国务院《关于印发“十四五”就业促进规划的通知》(国发〔2021〕14号)中提到,健全激励保障机制,畅通成长发展通道,引导高校毕业生到中西部、东北、艰苦边远地区和城乡基层就业。而西部计划作为国家重大人才工程“高校毕业生基层培养项目”的子项目,由共青团中央、教育部、财政部、人力资源社

会保障部共同组织实施,更加体现了国家对于人才向西部流动的重视。参与西部计划的大学生能够更深刻地理解国家的发展需求,增强对国家和社会的责任感,同时实现个人价值与国家利益的结合。

1 案例背景

在当前的高等教育体系中,大学生的就业问题受到了更加广泛关注。特别是对于那些即将步入社会的毕业生,如何在众多职业选择中做出明智的决定,成为了他们面临的重大挑战。小王,某校2020级某专业毕业生,入学后勤奋刻苦,学习成绩十分优异,同时还加入了学校校团委,成为了一名学生干部,在校期间坚持参加各项志愿服务,始终在工作第一线。2023年3月,小王开始参

加学校的各项招聘会,通过不断的面试,小王得到了一家公司的offer。同时,学校开展了大学生志愿服务西部计划的宣讲,通过辅导员的耐心讲解,小王对西部计划产生了兴趣,经过一段时间的准备,小王也报名了西部计划。2023年6月,小王非常高兴的告诉辅导员自己收到了西部计划的录取通知,但同时小王也存在一定的犹豫心理,一方面觉得自己社会经验不足,缺乏社会阅历和工作经验,各方面能力水平相对薄弱,因而对自己失去信心,不知道西部计划期满后该何去何从;一方面如果放弃西部计划选择直接去就业,小王又害怕后悔,毕竟参加西部计划有着更为广阔的成长空间和职业生涯规划,能够在机遇和能力上为自身的长远发展做好准备。这种犹豫不决导致了畏难情绪的产生,小王对未来的职业规划感到迷茫。通过与小王语音、电话、面谈等方式谈心谈话,辅导员了解到小王的困境,并发现其职业规划意识较为淡薄。因此,辅导员决定采取一系列措施,帮助小王明确职业目标,树立正确的就业观念,并为其参与西部计划做好充分的准备。

2 问题关键点

面对小王的畏难情绪,辅导员对小王开展了有针对性的谈话,通过谈话逐渐揭示了小王面临的主要问题和挑战。

首先,小王的畏难情绪源自于对自身社会经验和工作能力的不自信。尽管他在校园内取得了一定的成就,但对于走出校园,尤其是面对西部计划这样的国家项目,小王担心自己是否能够胜任。

其次,小王在职业规划方面的迷茫也是一个关键问题。他对未来缺乏明确的规划和方向,不确定自己应该选择直接就业还是投身于更具挑战性的西部计划。这种不确定性导致了他在做决策时的犹豫不决。

此外,小王对于基层工作的认识相对有限,对于西部计划的具体内容、工作环境以及可能面临的挑战和机遇了解不足,这增加了他对未知的恐惧和焦虑。

辅导员意识到,要帮助小王克服这些困难,需要从以下几个关键点入手:一是增强自信,帮助小王认识到自己的优势和潜力,增强其参与西部计划的信心;二是开展针对性的职业规划指导,引导小王进行职业规划,明确个人职业目标和发展路径;三是帮助小王加深对基层工作认知,提供关于基层工作和西部计划的详细信息,帮助小王形成正确的认识和预期;四是心理准备与支持,为小王提供必要的心理准备和支持,帮助他建立应对挑战和压力的心理韧性。

3 解决思路和实施办法

面对小王的就业选择困境,辅导员找到了小王进行了多次面对面的谈心谈话,采取了一系列创新和系统的解决策略,旨在帮助小王明确职业方向,增强实践能力,帮助小王顺利参加西部计划。

3.1 职业规划指导

针对小王的不自信和对于未来职业规划的困惑,辅导员通过一对一的职业规划辅导,帮助小王运用“5W”法(即“我是谁?”

“我想做什么?”“我能做什么?”“环境能允许我做什么?”“我的最终职业目标是什么?”)进行自我探索。通过和小王一起思考这五个问题,帮助小王重新认识自己,发现自己的优势和劣势,明确个人兴趣、优势和职业目标,进而对自己的就业进行反思,思考自己想成为什么样的人,如何去成为想成为的人。

3.2 树立正确的就业观念

心中有信仰,脚下有力量,才能坚守平凡岗位,敬业奉献、担当作为、彰显使命。小王在学校学习和生活时就始终把学习榜样精神作为自身成长成才的重要途径,辅导员便引导小王更深刻的认识到基层就业的重要性和价值,鼓励他将个人发展与国家需求相结合,看到西部计划背后的成长机会和职业发展空间。坚持人民至上,加强自身的社会责任感,鼓励他们选择能够为社会带来积极影响的工作,牢记时代赋予的责任,书写党和人民满意的时代答卷。

3.3 心理准备与支持

辅导员为小王提供了必要的心理支持,帮助他克服畏难情绪,建立积极的就业心态,鼓励他们挑战视为成长的机会,学会从失败中吸取教训,不断自我提升,准备迎接西部计划的挑战。同时在每次谈话中分享学校学长、学姐成功参加西部计划的案例,广大年轻学生干部应以“热辣滚烫”之势奔赴“基层山海”,以此激励小王用自己的实际行动践行初心,用责任履行使命。

3.4 知识与技能准备

辅导员协助小王了解西部计划的具体内容和要求,提供相关的知识资料和培训信息,帮助他做好充分的准备工作。通过推荐相关的电影和电视剧,如《焦裕禄》、《孔繁森》和《大山的女儿》,辅导员帮助小王从榜样故事中汲取力量,加深其对基层工作的认识和情感认同。

3.5 实践与体验机会

通过参与实践活动,学生不仅能够将理论知识与实际操作相结合,还能在真实的工作环境中锻炼自己的职业技能,提升解决复杂问题的能力。辅导员鼓励小王继续参与校内外的志愿服务和实践活动,通过实际操作来积累经验,提升解决实际问题的能力。例如参加学校志愿服务项目、实习项目,还可以在校内模拟真实的工作环境,尝试体验西部计划的职业角色,体验工作的挑战与乐趣。

4 案例推广价值

本案例不仅记录了辅导员在帮助学生小王克服就业选择困难中的有效做法,而且提炼出了可供其他辅导员和教育工作者借鉴的推广价值:

4.1 正确的就业观念教育

在大学生的就业指导过程中,辅导员的作用是多方面的,其中之一便是帮助学生树立正确的就业观念。正确的就业观念不仅关系到个人的职业发展,也是社会和谐与进步的重要基石。辅导员可以学习如何引导学生树立正确的就业观念,鼓励他们个人职业发展与国家需求相结合,认识到基层就业的重要性和

个人成长的机会。还可以通过榜样故事的分享,够激发学生的情感共鸣,增强他们对基层工作的认识和参与意愿,同时培养他们的社会责任感。

4.2 职业生涯规划的应用

在大学生的就业准备过程中,职业规划指导是一项至关重要的环节。辅导员作为学生职业发展道路上的引路人,需要提供专业的指导和支持,帮助学生为自己的职业生涯做出明智的规划。辅导员可采用“5W”法等职业规划工具,帮助学生提前了解就业形势,同时根据自身的霍兰德职业兴趣测试、MBTI性格测试来确定适合自己的职业倾向。认识到每位学生的独特性,提供个性化的职业规划服务,考虑到学生的兴趣、特长、价值观和职业目标。一是可以帮助学生进行自我探索,明确职业目标,确定好学生的职业目标后,对学生进行简历制作,笔试、面试技巧等方面的培训和指导,从而做出更合适的就业选择;二是可以帮助学生制定详细的行动计划,包括短期和长期的职业发展步骤,以及如何达成这些目标的具体策略。

4.3 心理支持与压力管理

在学生准备步入职场的关键时期,辅导员的角色不仅仅是职业规划的指导者,更是学生心理健康的守护者。为了帮助学生顺利过渡到职场,辅导员需要提供全面的心理准备和支持。一是辅导员应重视学生在就业过程中的心理状态,提供一对一咨询,帮助学生认识自身的优势和潜力,增强他们对就业前景的信心;二是提供必要的心理支持和压力管理指导,帮助学生建立积极向上的心态;三是提供持续的就业指导与反馈。并且提供持续的就业指导 and 反馈,帮助学生在就业过程中不断调整和优化自己的职业规划。

4.4 理论和实践的准备

为确保学生能够顺利过渡到职场,辅导员需要帮助他们在理论和实践两个层面上做好充分的准备。电影《热辣滚烫》中有一句台词“嘴上功夫,跟手上功夫能一样吗?”,打破了思维和行动的次元,大学生在工作中有时会存在“纸上谈兵”的想法,往往只满足于各种“鸡汤文”、“励志口号”,缺乏实干精神。一是帮助学生了解不同就业路径的具体要求,提供相关的知识资料 and 培训信息,增强学生的实际工作能力;二是要多鼓励学生参与志愿服务和实践活动,通过实际操作积累经验,提升解决实际问题的能力。

4.5 就业指导体系的完善

为了更有效地帮助学生顺利就业,高校需要不断完善就业指导体系,提供全面、系统的就业服务。目前我国就业压力依然较大,考研难,考公、考编难,社会越来越“卷”导致不少大学生秉持着“躺平?摆烂?”的想法开启了“emo”模式。本案例强调了建立和完善就业指导体系的重要性,包括职业规划、就业政策宣讲、简历制作、面试技巧培训等,以全面提升学生的就业竞争力。

5 结语

在当前就业市场日益激烈的背景下,大学生的就业选择不仅关乎个人的职业发展,也关系到国家的人才战略和社会的进步。本案例通过辅导员与学生小王的互动,展示了高校辅导员在引导学生就业过程中的重要作用和积极影响。

通过本案例的深入分析,我们认识到,辅导员在帮助学生树立正确的就业观念、进行职业规划以及克服就业过程中的心理障碍方面发挥着至关重要的作用。小王的故事不仅展示了一名大学生在就业选择上的迷茫与成长,也反映了辅导员在引导学生正确理解和应对就业压力中的积极作用。

辅导员应当不断提升自身的专业素养,采用科学的方法和工具,帮助学生认识自我、发现潜力、克服困难,最终实现个人价值与社会需求的有效对接。同时,也希望每一位大学生能够以“热辣滚烫”的激情,勇敢地迈向社会,不畏艰难,不断探索,最终在各自的岗位上发光发热,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

[参考文献]

- [1]李越华.专业人才基层就业影响因素及对策研究——以上海J医学院为例[J].现代商贸工业,2024,45(09):121-123.
- [2]唐芊尔,王夏雯.大学生基层就业:如何下得去、留得住、干得好[N].光明日报,2024-04-09(014).
- [3]王玉辉,王远征.大学生基层就业研究现状及趋势分析[J].高教论坛,2023,(12):70-74.
- [4]张宜豪,毛柱焄,胡宝华.大学生基层就业问题研究[J].人生与伴侣,2023,(47):30-32.
- [5]孙巍巍,孙铭婕.高等学校毕业生基层就业案例分析及引导策[J].中国大学生就业,2022,(03):14-20.