

研学活动助推区域经济快速发展 ——以张家口示范性综合实践基地为例

康海燕 夏淑婷 张淑娟 郭智彬

宣化科技职业学院 075000

DOI:10.12238/jief.v6i6.8218

[摘要] 文章主要以关于“研学”及推动研学经济的发展实践研究——以张家口市示范性综合实践基地研学为例为重点，首先对张家口市示范性综合实践基地研学进行分析，其次阐述研学教育推动研学经济发展的作用，最后提出明确价值定位，凸显教育特色；创建收费模式，教育盈利双赢；丰富研学合作，实现资源共享；强化后续服务，提升满足程度；拓展研学产业链，增收经济效益等几个方面深入说明，旨在为相关研究提供参考资料。

[关键词] 研学；经济发展；实践研究；张家口市；示范性综合实践基地

Research activities boost the rapid development of regional economy ——take Zhangjiakou Demonstration comprehensive practice base as an example

Kang Haiyan Xia Shuting Zhang Shujuan Guo Zhibin

Xuanhua Vocational College of Science and Technology 075000

[Abstract] The article mainly focuses on "research" and promote the development of research economy —— take the Zhangjiakou demonstration comprehensive practice base research as an example, first analyze the Zhangjiakou demonstration comprehensive practice base research, then explain the role of research education to promote the development of research economy, finally put forward a clear value positioning, highlight the characteristics of education; create fees

Mode, win-win profit in education; enrich research cooperation, realize resource sharing; strengthen follow-up services, improve the degree of satisfaction, expand research industry chain, increase income and economic benefits, aiming to provide reference materials for relevant research.

[Key words] Research; economic development; practical research; Zhangjiakou city; demonstration comprehensive practice base

引言：

随着教育教学发展，研学教育成为一种全新教学模式，受到很多教学和学生的喜爱与欢迎。所谓研学就是将研究学习和旅行进行整合，组织学生身心体验，深入探究，在真实、趣味环境中快乐学习、成长，有利于增强学生的实践探究能力。如今，张家口示范性综合实践基地，已经成为研学的主要场所之一，充分发挥自身地理位置优势，为学生研学引入更多丰富历史文化内容，不仅丰富研学资源，也扩展学生知识体系。开展多元化研学，带领学生进行实地观察、体验，促使学生在研学基础上，形成团结协作等优秀品质。所以，文章深入分析张家

口市示范性综合实践基地研学情况，阐述研学对经济发展起到的促进作用，倡导更多教育者全面了解科研教育，共同努力创新科研教育，也期望可以与相关部门建立合作关系，共同创新研学教育发展，为研学经济发展注入新动力。

一、张家口市示范性综合实践基地研学分析

（一）课程内容丰富多彩

张家口市示范性综合实践基地研学，凸显多元化特点，能够与自然、历史、文化等多个领域建立关联性。比如，开展自然探索研学，不仅包含野外生存训练，还包含植物学考察环节，主要的研学目的是引领学生形成探索精神，进而对自然环境有

更深的认知^[1]。再如,历史文化研学,组织学生开展传统文化体验活动,走进历史遗迹,让更多学生感受张家口市发生的历史变化。再如,科技创新研学,开展科技发明等活动,注重培养学生创新思维。

(二) 教学方法灵活多样

开展研学过程中,张家口市示范性综合实践基地,充分利用各种各样的教学形式,比如参观学习形式、亲身体验形式,带领学生真正从知识感受中发掘研学的魅力所在。比如,开展自然探索研学的时候,学生需要亲近大自然,仔细观察植物的自然生长,以及了解动物具有哪些习性,在实践中真正掌握知识。再如,历史文化考察研学,采用亲身体验这种形式,让学生进入到历史遗迹氛围中,仔细听取专业讲解员的介绍,了解更多历史文化背景故事。

(三) 教学凸显实践性强

对于研学而言,比较明显的一特点就是实践性。张家口市示范性综合实践基地研学,也将学生实践成长放在首要位置,组织学生在实践训练中发展思维能力。比如,研学过程中,调动学生主动参与实践活动的积极性,开展手工制作、科学实验等,加深学生对知识的内化程度。与此同时,鼓励学生将已经掌握的知识,应用到生活实践当中,可以利用科学研学所掌握的知识,研发自己喜欢的小发明,为更多学生解释研发的原理,以及在生活中、学习中有哪些应用价值^[2]。

二、研学教育推动研学经济发展作用——以张家口市示范性综合实践基地研学为例

现阶段,研学教育模式在促进研学经济发展中占据越来越重要的地位,一方面为学生创建全新的实践场所,另一方面也拉近相关企业的关联性,培养学生形成综合素养、社会责任感,成为学生成长中至关重要的教育内容。

首先,研学教育促进关联企业繁荣发展。社会发展中,加强示范性综合实践基地研学,可以为经济发展注入新动力。比如,张家口市示范性实践基地研学,吸引无数教师、学生,不仅改变学生原本的教学模式,也带动张家口市当地旅游发展,促使交通行业、餐饮行业更加繁荣。学生、教师参与研学期间,一方面可以张家口市的文化风情,另一方面深入发掘当地的旅游资源,为张家口市带来更多经济效益。

其次,研学教育提升学生综合素养。研学教育并非单一的为学生渗透知识内容和技能,也培养学生形成社会必须能力^[3]。比如,张家口市示范性综合实践基地研学开展,结合学生课本中的重点展示,组织学生进入真实情境观察,真正实践操作,不仅提升对知识的内化效果,也实现对知识的有效应用,重点培养学生的实践能力,为学生的创新思维提供更大发展空间。学生在拥有这种能力以后,不仅在今后职业竞争中占据一定优势,还能更好的适应社会发展,为学生的成长保驾护航。

最后,研学教育强化学生社会责任感。深化研学教育,为学生创新学习模式,开展多元化的特色研学活动,学生也在实践参与期间,感受社会呈现的多元性,进一步形成较强的设计责任感,学会关注、分析社会问题,更加积极的参与社会活动,从思想上树立一个环境思想,实现学生综合发展,为学生今后顺利进入工作岗位奠定基础^[4]。

三、促进张家口市示范性综合实践基地研学和研学经济发展互动对策

(一) 明确价值定位, 凸显教育特色

要想推动研学经济发展,加大研学实践力度是关键,有必要在开展研学的时候,制定明确的价值定位,让更多教师、学生感受到张家口市示范性综合实践基地研学的特点,全面落实立德树人理念,贯彻五育并举研学导向。创建特色研学,可以结合张家口市自身地域特点,融入一些特有的文化资源,比如冬奥会就是在张家口市所举办,蕴藏丰富的冰云运动资源,还有多样的冬奥文化;也可以发掘张家口市内部的革命老区,发掘有价值的红色文化^[5]。因此,带领学生开展相关研学,让学生深入了解张家口市,强化学生内心的自豪感。与此同时,研学活动开展过程中,不能忽视融入创新元素、实践元素,创建一些有趣、新颖的研学内容,激发学生参与的热情,也与一些优秀企业建立合作关系,进一步拉近研学和经济发展的关系,为研学经济取得更好发展前景奠定基础。

(二) 创建收费模式, 教育盈利双赢

为加速研学经济发展,在保证研学教育质量的同时,张家口市示范性综合实践基地,也可以引入多元化教学模式,例如收费形式,创设一个比较合理的基础参与标准费用,获取的经济收益应用到日常管理、运营成本,进一步为出张家口市示范性综合实践基地研学稳定开展。其次,也可以结合各个学生、家长提出的差异性要求,创新出一些有特色的收费研学,这些研学活动主要和张家口市各项资源紧密结合,以科技体验、专家讲座等形式呈现。所有学生、家长都能依据自己的喜好,选择参与各项特色研学活动,不仅创新研学模式,带来一定经济效益,也进一步丰富研学感受^[6]。最后,针对一些有特殊教育需求的主题,张家口市示范性综合实践基地也提供相应研学,主要是结合这些特殊学生针对性定制,有利于实现学生个性发展,进一步感受研学课中的趣味性。张家口市示范性综合实践基地,可以将这种个性服务设置成特色,不仅优化实践基地形象,还能带来更多经济。

(三) 丰富研学合作, 实现资源共享

深化研学、促进研学经济发展过程中,并非单一的依靠张家口市示范性综合实践,也要吸引更多主体参与其中,建立紧密的合作关系,携手共进促进研学经济发展。首先,张家口市示范性综合实践基地,要主动和政府部门建立关联性,还能与

教育结构和一些著名旅游景点合作。充分发挥政府优势,为张家口市示范性综合实践基地提供充足资金,颁布一些优惠政策,促使张家口市示范性综合实践基地不仅得到规模扩展,也实践研学质量提升。针对一些教育机构而言,可以为张家口市示范性综合实践基地,提供丰富的教育资源,以及优势的师资力量,通过专家指导模式,不断深化研学深度和广度。加强和旅游主体的合作,方面张家口市示范性综合实践基地开展研学的时候,组织学生进入景区实践场所,为研学活动增加更多内容,不仅节省更多成本,还能提升对资源的充分利用,营造一个更加真实、生动的研学环境^[7]。与此同时,张家口市示范性综合实践基地,也能与其他实践基地进行合作,共同发挥各个实践基地自身优势,借鉴其他实践基地成功经验,不断完善自身发展。比如,多个综合实践基地一同开展研学,共享实践研学区域,不仅促使研学资源更加完善,也在相互合作开展研学活动过程中,提升综合实践基地的影响性,为延续经济的发展提供全面支持。

(四) 强化后续服务,提升满足程度

推动研学经济发展背景下,提升研学效果,不仅要模式、方法进行优化,也可以从优化服务效果入手,创建一个完善的后续服务体系,也能为研学经济发展贡献一份力量。首先,巩固学习成果,张家口市示范性综合实践基地,依据研学课结束情况,创建相关增值服务。比如学习报告,主要是对学生在研学期间,所见、所闻内容进行收集、整合,形成一个非常完善的知识体系,学生能够以报告为基础,进一步深化自己的研学经历。再如,张家口市示范性综合实践基地开设专门的后续教育服务,依据学生个人兴趣,为学生选择针对性的讲座、实践活动等,有利于学生进入深入研学^[8]。其次,建立反馈机制,要想从根本上提升服务效果,有必要创建专门的信息获取途径,一方面可以采用问卷调查形式,另一方面也可以采用电话访谈形式等,第一时间掌握学生参与研学感受,以及对研学活动有哪些建议。张家口市示范性综合实践基地,能够依据这些反馈内容,对一些学生提出的关键问题进行分析,如果可以会将建议和今后的研学活动进行整合,进一步优化研学,制定更详细的研学方案,促使研学课和学生发展需求有更高的契合性,不仅拉近基地和学生的距离,也为后续提供高品质服务奠定基础。

(五) 拓展研学产业链,增收经济效益

推进研学经济发展,在一定程度上丰富研学产业链,是带来经济的有效途径之一,主要可以从如下两个方面入手:

第一,开发产品和服务。首先,引入研学旅行有关物品,结合学生研学过程中提出的续期,研发有专业性的装备,比如一些科研实验器材等,形成一站式购物模式,为更多研学学生提供给更好的服务^[9]。其次,引入研学书籍,依据开展的研学

活动,编创更多教材、书籍等,参与研学的学生可以随时购买,有利于丰富研学资源。最后,引入研学纪念品,结合张家口市特点,设计一个独特的研学纪念品,可以是衬衫,也可以使徽章等多种形式,有利于加深学生对研学的印象。

第二,拓展研学经济产业链。一方面可以开设研学旅游,和一些优秀旅游机构建立合作关系,开创专门的研学旅游方向,促使学生可以一边研学,一边旅游观光,进一步丰富研学的趣味性、丰富性。加大推广有特色的旅游物品,吸引学生的关注,进一步产生研学经济效益。另一方面可以开设研学营地,从研学活动本质上出发,张家口市示范性综合实践基地,投入更多资源开设多元化营地,保证场地充足,设备完善,还能进一步促进周边产业发展,构建一个完整的经济研学产业闭环。

结束语

综上所述,研学已经成为新型教学模式之一,不仅深化学生对知识的掌握效果,也培养学生的实践能力。张家口市示范性综合实践基地研学,一方面为学生搭建全新的实践学习平台,另一方面也加大对研学经济发展的促进效果,尤其在未来教育发展中,更要不断发掘全新的教学模式、教学思想、教学方法,为社会输送更多实践型人才,也为研学经济、地方经济协同发展提供源源动力。

[参考文献]

- [1]刘沧.厦门市研学旅行发展的SWOT分析及对策[J].西部旅游,2024,(02):99-101.
 - [2]罗海燕.农旅研学促进农村集体经济发展的探索与研究——以农旅研学基地为例[J].中国集体经济,2022,(32):24-25.
 - [3]曾维东.研学旅行与综合实践活动课程的融合研究[J].甘肃教育研究,2022,(10):128-130.
 - [4]成浩.有效开展红色研学综合实践活动的思考[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(23):123-125.
 - [5]胡钰凤.乡村振兴背景下“三色”研学课程研究[J].职业教育(下旬刊),2020,19(04):63-67.
 - [6].重庆市荣昌示范性综合实践基地[J].中国科技产业,2019,(07):82-83.
 - [7].湖南省长沙市示范性综合实践基地 传承湖湘文脉创新研学模式[J].中国德育,2019,(05):86-87.
 - [8]覃雅兰.聚焦立德树人根本任务推进中小学研学旅行实践[J].现代教育科学,2018,(11):141-146.
 - [9]吴支奎,杨洁.研学旅行:培育学生核心素养的重要路径[J].课程.教材.教法,2018,38(04):126-130.
- 课题名称:关于“研学”及推动研学经济的发展实践研究——以张家口市示范性综合实践基地研学为例