

# 论初中英语教学中如何培养学习兴趣

胡瑞平

山东省菏泽市牡丹区庞王初级中学

DOI:10.32629/jief.v2i3.837

**[摘要]** 随着国家素质教育理念的提出与深化,国家教育部对提升各个学龄阶段的学科核心素养也开始加大重视。这就要求教师要用科学的方法,做到提高学生兴趣,提升课堂效率。作为一名初中英语教师,通过总结自己多年的一线教学经验,对学生在学习英语过程中的问题加以反思,在提高英语兴趣上有自己一些心得,借此机会分享出来,希望为广大初中英语教师提供有力的帮助。

**[关键词]** 初中; 英语教学; 培养学习兴趣

## 引言

英语作为一门国际性语言,其水平在某种程度上会影响学生将来的发展。而初中英语教学环节中如果能够很好的调动学生的兴趣,并且围绕兴趣来展开具体的教学活动,这样既能提高学生的课堂参与度,又能达到让学生真正形成口语笔试能力双提升的目的。

### 1 初中英语教学中兴趣培养的原则

#### 1.1 思维启发原则

新世纪对教师的要求中包含在课堂上要用启发的原则,真正让学生发散思维,做到理解和认知具体的知识,最终达到举一反三和实际应用。因此教师要想提高学生的兴趣,就必须让学生在课堂上能够获得学习的具体成就感,这样才能让学生发现学习英语的价值。从而愿意积极主动的投入到英语的学习中去。提高英语兴趣就必须遵循启发思维的原则。

#### 1.2 认知能力原则

不同年龄段的学生在认知能力,理解能力,还有接受能力上都有不同的特点。初中学生智力上已经和成人基本相等,但是由于生活经验的缺乏,导致对事物还不能全面的分析。因此教师要想提升学生的兴趣,就必须在课堂上讲解知识时,符合初中学生的认知能力。在设定教学目标的时候,也应当符合学生学习的难度,这样学生能够通过自己的努力解决实际英语问题,进而提升对英语的兴趣。

#### 1.3 兴趣需求原则

学生只有在有兴趣的基础上才能对某一事物展开具体的学习,而并不是必须通过教师特定的某种教学方法来提升英语的兴趣,因此教师一定要认真学习关于兴趣培养的原理,然后培养学生的兴趣,使其扩大,并保持下去。

### 2 初中英语教学中如何培养学习兴趣的具体策略

#### 2.1 利用多媒体教学方法培养学生的兴趣

多媒体可以很好的通过听觉,视觉等感官刺激让学生达到全面认识和理解某一事物。初中英语的课堂上也可使用多媒体的手段。学生在学习具体某一语法点时,单纯通过文字和书上的解释,无法构建具体情境时,教师则可使用多媒体课件。

比如在学习 too much 和 enough 的时候,教师可以在线搜索两个视频:两个同学同时在吃冰激凌,一个同学的杯中刚刚好,一个同学在杯中有点儿太多,导致该学生面露难色。通过这样的动画直观方式,学生可以很快理解两个单词之间的不同点,也有助于提高教师的课堂效率。

#### 2.2 利用角色扮演的方法培养学生的兴趣

语言是人们沟通,交流的桥梁。因此初中英语课堂上教师可以将有故事情节的文章用角色扮演的方式展现出来。学生在表演的同时能够理解具体情境,也能够理解每个句子背后所包含的意思。这样很大程度上提高了学生学习英语的兴趣。

比如在学习有关购物的英语知识时,教师可以随机选择两名学生,一名作为售货员一名作为消费者,通过具体的讨价还价,最后达成交易

的情节,让学生直观理解每一句话的使用方式。

#### 2.3 采用科学的游戏培养学生的兴趣

每个人都喜欢玩游戏,游戏带给人的快乐是不言而喻的,通过游戏可以获得赢得比赛的成就感,也可以通过小组之间的合作方式锻炼自己的语言组织能力,口语表达能力,逻辑思维能力等。因此游戏在英语课堂教学中可以为提高学生兴趣起到很大的促进作用。

教师在进行单词讲解时,为了加快学生记忆单词的速度,可以采用游戏的方式,比如你说我猜,单词尾字母接龙,看图说单词等方式。这样的教学模式下学生课堂参与度必然大大提高,更能加快学生迅速消化吸收英语知识的能力。

#### 2.4 创造具体生活情境培养学生的兴趣

语言作为一门场景使用性语言,只有在具体情境中才能发挥其作用。使课堂情境化是近年来教学模式的重大改革方向。初中英语教师也应当意识到情境化对学生提升英语能力的重要性。在具体情境中学生,可以主动的投入到英语学习知识中去,甚至可以创新英语学习的方式。

比如在教授 what's the best movie theater 时,教师可以在线搜索一段关于电影院视频的片段播放给学生。学生在观看完动画之后,教师再过渡到课文的学习当中,这样一来学生会对该篇课文产生浓厚的兴趣。

#### 2.5 适当组织实践活动培养学生的兴趣

常言道,实践出真知。实践是检验教师教学质量,学生学习成果的重要方式。因此在初中英语课堂上教师可以通过组织学生参与社会实践活动来提高学生对英语的兴趣。

比如在 Let's go for a trip 一文中,可以组织学生走进大自然,在真正郊游过后,让学生以该主题写一篇英文作文,让学生写出自己实际感受,这样更能激发学生的英语兴趣。

## 3 总结

综上所述,初中英语教师要想提升学生的兴趣,就必须认真研究英语的教学目标,结合学生的具体学情,关注学生个性化发展,并在实际教学过程中切实发挥教师的引导作用,通过科学的教学设计,让学生在学习英语过程中,不仅体验英语的乐趣,更愿意主动参与英语的学习,进而为成为国家栋梁之才奠定良好的基础。

### [参考文献]

[1]何海荣.初中英语句型句式教学探讨[J].现代农村科技,2020(07):95-96.

[2]张天华.在初中英语教学中应用微课的研究[J].学周刊,2020(23):115-116.

[3]刘伟利.激励性评价在初中英语教学中的应用[J].黑河教育,2020(07):23-24.

**作者简介:**胡瑞平(1976-)女,汉族,山东菏泽人,本科,一级教师,研究方向:英语教育。