

新课程理念下高中物理高效课堂教学

王立东

河北省肃宁县第一中学

DOI:10.32629/jief.v2i3.844

[摘要] 在目前的高中物理课堂教学模式中,学生的主体性还不能够得到有效的发挥,学生的自我展示机会也比较少,老师是处于一个主导地位,进行对知识的讲解,而没有很好的与学生进行互动,这样促使学生对知识的接受比较被动,所以也可想而知,对知识点的掌握也没有达到良好的效果,部分学生的学习成绩也没有突破性的变化。而且在这种比较传统的教学模式中,学生对整个物理的学习是没有任何兴趣的,甚至对物理的学习产生了厌学的思想,所以也会出现一些偏科现象,这不利于学生的全面发展,而且也有可能就会导致心理状态朝一个不健康的趋势发展。

[关键词] 新课程;高中物理;高校课堂教学

1 目前高中物理课堂教学主要问题

高中物理的内容比较繁多,而且表现的形式也比较多样化,目前大部分物理老师只是一味的去对知识进行讲解,比较应试化的灌输,没有很好的与实际生活相结合,而且也很少主动去进行实验,这就导致了学生对一些比较抽象化的概念认识淡薄,虽然有一些学生会背出相关的知识点,但对其了解是少之又少的,所以目前高中课堂教学中,采用亲身实践的实验方法比较少。当然,这主要也与学校的资金投入不足有关,从而导致设备不齐全,教师的观念薄弱等等同样的因素都有很大的关系。

2 新课程理念下高中物理高效课堂教学方法

2.1 在新课程理念下,要求学生能够更好地自主学习,自主进行探究,从而培养自身的学习能力。这就要求老师在教学中,一定要以学生为主,多与学生进行沟通,及时发现学生的问题,及时了解学生对知识点的掌握情况。另外,还需采取比较有创新的课堂模式,从而激发学生对物理学习的兴趣,学生提高了对物理学习的兴趣,那么老师就可以巧妙的结合书本上的问题,设置出各种有趣的问题,让学生带着这些问题去进行对应的学习探究,这样就会增强学生的积极性,当然学习效率也会不断的上升。如果只是单纯的对知识点进行讲解,那么对于这些枯燥的知识点来说,学生是没有任何兴趣去学习的,所以教师一定要采取各种方法,从而有效的激发学生的积极性,激发学生的兴趣。同时也需要让学生处在一个主体的地位,老师进行很好的引导,这样能够进一步的增强学生的认知能力,对知识的渴求度以及探索欲望,通过自主学习,也能够良好的加深学生对知识点的掌握情况。

2.2 现在信息化比较发达,所以在教学过程中,教师也可以采取丰富,比较先进的多媒体的技术来更好的实现对知识点的讲解以及应用。教师可以通过网络上一些有趣的故事,一些有趣的现象,视频,图片等等内容,合理的穿插在具体的知识中,对于一些比较死板的知识点,老师也可以采取与实际生活相联系的方法,通过一些图片,视频,等等内容进行展现,这样可以更好的实现学生对知识点的关注度,而且也能够在这种新型的课堂模式的刺激下,使得学生能够更加认真的去听讲,促使听课效率提升。比如说在讲解光学这一课程中,教师就可以利用的巧妙多媒体设计,采用一些动图,视频等手段增强其视觉效果,给学生提供一场丰富的视觉体验,也能够促使学生更好地对知识点进行了解,但是在使用多媒体示教室也一定要注意合理应用,不能过分的依赖,否则也会降低教学质量。

2.3 要想提高整个课堂效率,老师之前的备课一定要做的十分的详细,制定设置出比较丰富的教案,这就要求调研组进行深入细致的探讨,制定出一个比较好的教学方案,使每个老师能够很好的实施,从而提高自己的教学水平以及专业素养,另外,教师也要结合自己每一个班集体

学生的不同特点,进行因材施教,对具体的教案内容作出合理的调整,也能使每个班集体的学生进行良好的团结合作,比如说对于一些基础知识比较薄弱的同学来说,老师就应该强化对学生基础部分的认识以及讲解。对于一些需要能力提升的学生来说,老师就应该结合相应的基础知识,设计出一些能够得到能力提高的问题,自我探究。

2.4 在整个课堂设计中,一定要不断的进行优化,这样才会使得整个课堂效率提高,才能促进整个班集体的学习氛围。对于一些板书的设计,教学的环节老师一定要提前做好准备,但是也不能一成不变,以及整个班级氛围进行相适应的调整,要想提高学生的接受能力,提高学生的学习成绩,就必须在学生根据学生的学习情况,以学生为主体,对基础知识进行强化。物理老师在对物理知识进行讲解时,最好可以结合实际生活,结合相关的案例分析,这样才能够使得学生在实际生活中体会到知识点的相关应用,从而加深对知识点的认识以及了解。在上课过程中,老师一旦发现整个课堂氛围比较沉闷,那么就一定要采取比较灵活的转变方式,对学生提出适当的问题,提高他们的积极性,提高对物理知识的探索欲,并且能够有效的指导学生进行思考,创造一个比较灵活,有生气的课堂氛围。

在新课程理念下,要想良好的促进高中物理高效课堂的教学,就应该采取比较先进的教学模式,比较人性化的教学模式,要积极的去激发学生对物理学习的兴趣,对物理知识点的求知欲望,老师与学生之间也要树立一个非常平等,非常和谐的关系,经常与学生进行交流,也能够使用老师对学生进行了解,从而掌握学生对知识点的掌握情况,这样也能够促进老师更好地进行教学,另外在课堂设计方面中,也要合理的利用现有的技术,比如说多媒体的应用,就可以有效的促使教学质量提高,当然还要注意,在知识点的讲解中也要采取比较有趣的方法,最好能够与生活实际相结合。改变传统教学模式,强化学生的主体地位,发展探究学生的各方面能力,使学生也能够全面发展,提高学习的能力,通过这些方法,相信也可以有效的提高高中物理教学课堂的效率。

[参考文献]

[1] 边宗虎.基于核心素养下的高中物理教学[J].学周刊,2020(23):89-90.

[2] 李少娟.浅析如何提高学生对高中物理的学习兴趣[J].学周刊,2020(22):51-52.

[3] 王朝娟.论图像法在高中物理教学中的应用[J].名师在线,2020(18):34-35.

作者简介:王立东(1983-),男,汉族,吉林省洮南市(我现在的户口地址是河北省沧州市肃宁县),本科,中教一级,研究方向:高中物理。