

# 改进小学语文课堂教学效率的策略与方法研究

张慧菊

宁夏省中卫市海原县第六小学

DOI:10.32629/jief.v2i3.847

**[摘要]** 当下时代科学技术, 经济指标, 生产力水平的发展日新月异, 社会竞争残酷, 时代的竞争优胜劣汰, 各行各业都在努力的更新和完善当中, 同时为了培养更多的符合时代发展的人才, 教育的改革也在逐步深入到各个学科, 学生的自主学习能力的开发与培养是小学语文课需要特别重视的。本文通过分析在语文实际教学过程中存在的问题, 解读了教学方式改革前后的差异, 并结合自己自身教学经验, 给予一定建议, 望能够在教学改革的历史变革中, 为改革的推进添砖加瓦。

**[关键词]** 改进; 小学语文; 课堂; 教学效率; 策略; 方法研究

人类的文明是从文字开始的, 在慢慢发展的历史长河中, 华夏民族积累了5000年的历史文化, 诠释了中华文化鹤立鸡群的国际地位, 而这些文化的传承与学习, 就是从小学语文一个个拼音字母开始的, 任何高深的学问都是由基础开始, 而小学语文特殊就特殊在, 它是语言文学, 其它学科的学习同样也离不开它, 小学语文的基础性地位不可动摇, 同时国学的发展也决定着国家的高度。小学语文是弘扬国学的启蒙, 也是众多学科的基础, 从简单的拼音到生字, 从简单的词组到思维的表达, 是一个需要不断学习, 不断积累, 不断总结, 不断归纳, 不断运用, 不断反思的一个漫长的过程, 绝对不是一个讲求速成的学科。国学的内容博大精深变化万千, 我们的汉语是最难学习的学科之一, 多一个标点符号, 语句的意义含义都会变得不同, 这个同时也是最迷人的魅力所在。在小学阶段激发学生的国学兴趣, 才能促使学生对国学的热爱, 促使国学发展, 弘扬国学, 热爱我们的祖国。

## 1 小学语文课堂改革的有效意义

### 1.1 激活小学生主观能动性

对于小学语文的学习, 首先让学生认识到语文在生活中发挥的作用, 合理的运用教学方法, 激发学生的学习兴趣, 继而提高学生的学习自主能动性, 促进自主思维意识的养成, 好的性格习惯将会影响学生的一生。在改革的推进中, 师生角色的转变, 真正的诠释了“师傅领进门, 修行在个人”的崇高学习宗旨, 学生对于学习的主动性是一个高素质学生最基础的能力表现, 在学生学习的过程中, 能使更主动地去学习探索, 通过自身的领悟与理解, 不断的从学习当中汲取要点知识, 不断的从学习中发现自我, 总结自我, 完善自我。

### 1.2 树立小学生学习自信心

如果人生是一幅美丽的画卷, 那么小学阶段, 就是从这一张白纸开始的。学生在小学阶段可塑性较强, 这一时期不要打消学生对于事物的好奇心, 需要因人施教, 量体裁衣, 每一个学生都拥有上帝赐予的独一无二的天赋。好的学生是夸出来的, 不是批评出来的, 教师要充分的认识到这一个特点, 在这一张白纸上为他们添上最绚丽色彩作为开始, 通过创新教学, 学生会求知过程中获得满足感, 会在实际问题的解决中获得成就感, 进而培养学生的自信心, 激发学生学习的快乐。

## 2 提高课堂教学效率的必要条件

### 2.1 发挥课前工作的积极作用

对于新课改的要求, 老师与学生互换角色, 学生思考讨论的时间充裕了, 老师保留了更多的时间观察课堂效果, 从实际出发, 准确的把握课堂的走向, 充分的表现了老师对教学方法的灵活运用和课前的充分准备。老师的课前备课准备, 是一个必不可少的教学环节, 只有对大纲的要求准确的把握, 和对知识点的熟练掌握, 才能更加运用自如的发挥到

课堂当中去, 不会因为被打断, 或者增加讨论话题而乱了课堂节奏。熟练地掌握知识点和课本内容才能不依赖于课本, 真正的把课本内容充分的表达出来。这样的课堂才会更高效, 并能与学生保持在同一节奏上, 实时引导学生思考, 把握学生好奇心, 激发学生学习兴趣, 学于课本而不拘泥于课本是一名老师需要完成的工作, 这些都归功于老师的课前准备工作, 在课堂上, 老师更容易判断学习进度, 精准把握学生兴趣, 为达到预期效果合理的排列教学方式, 而学生在课堂上更加轻松的学习状态, 无疑是一堂高质量课程的最好表现。

### 2.2 营造和谐教学氛围, 提高语文学习积极性

由于新课改对学生与老师角色互换的更改, 在实践的过程当中, 老师不能够完全领会角色互换的真正意义所在, 如果老师的意思没有提升上来, 课改的实施就会出现问題, 而课改的意义将有名无实。其实主体地位的替换, 老师可以站在另一个角度上, 清楚的观察课堂节奏, 并能够有目的的带着节奏前进。在学习的过程中, 学生通过动脑思考, 总结经验, 并能合理的展开想象, 代替了学生以往枯燥的笔记生活, 迎来了一个轻松, 和谐的学习氛围, 全身心的参与到课堂的设定情境中, 会使得课堂变得更生动有趣, 更改了以往的死气沉沉。学生乐在其中, 更愿意动脑考虑问题, 思考问题, 探索问题, 求证问题, “知之者不如好之者, 好之者不如乐之者”。

## 3 结语

新时代的人才需要具备竞争力, 而竞争力的体现主要是自主学习能力的培养和创新能力的锻炼。一种习惯的养成会给予学生一生的帮助, 同样, 少年智则国智, 少年强则国强, 小学生是祖国的花朵, 他们对于国学的掌握, 国家才会后继有人, 国学才会得以更好的发扬, 进而为国家, 为社会储备更多的栋梁之材。

### [参考文献]

[1]王莲英.浅谈小学语文教学中学生阅读能力的培养[J].学周刊,2020(24):48-49.

[2]安海东.如何在小学语文课堂中开展游戏化教学的探讨[J].学周刊,2020(24):58-59.

[3]张晓娟.小学语文教学中的文学素养培养解析[J].学周刊,2020(24):132-133.

[4]常学梅.以多媒体动画创设小学语文情境教学[J].学周刊,2020(24):150-151.

**作者简介:** 张慧菊(1990-), 女, 汉族, 宁夏海原人, 本科, 中小学二级教师, 研究方向: 小学语文高效教学。