

小学语文教学应注重学生阅读能力的培养

宗轶群

泰州市姜堰区淤溪中心小学

DOI:10.32629/jief.v2i3.849

[摘要] 语文是一门语言学科,与其他各学科的学习都有着密切的关联,这也就奠定了小学语文基础中崇高的地位。小学语文教学在小学学科中的地位不可动摇,对学生今后的学习和发展起着重要的意义,他不仅仅决定着学生对于文字的认知,写作水平的提高,而是表现在阅读理解能力,语言表达能力等重要的方面。正因如此,小学语文成为家长和校方关注的重点,在实际教学中,阅读能力的提升对于语文的学习有着莫大的帮助,教师应该着重培养学生的阅读兴趣,提升学生的阅读能力,提高语文课堂教学质量。

[关键词] 小学语文;注重;学生阅读能力;培养

书中自有颜如玉,书中自有黄金屋。中华上下五千年的文化传承来源于文字,文字知识的载体,这也体现出了阅读的重要意义。通过阅读我们可以足不出户了解外面的世界,增长见识;通过阅读我们可以知道更多的人情世故,提升自己的修养;通过阅读我们更懂得了做人的道理学问,改变了人生观。要想把语文教学的优势充分发挥,必须要重视学生阅读能力的培养,通过科学有效的教学方式,激发学生阅读的兴趣,培养学生阅读的习惯,进而提升学生阅读能力,为学生的未来打下更坚实的基础。

1 注重学生阅读能力培养的重要性

1.1 提升学生的自主学习能力

阅读习惯的培养是一个思想自主转化的过程,也是学生拓展成长的一个重要组成,当课堂所学知识无法解决遇到的问题时,这就需要学生自觉去拓展课外知识,阅读就是一个很好的补充方式。同样阅读能使学生思维提升,视野开阔,通过知识来丰富自己,会促使学生更加自信,更加愿意通过阅读来充实自己,进而唤起学生的求知欲望,驱使学生付出更多的精力研究探索。对于新课改的要求,课堂上角色互换,学生成为了课堂的主体,阅读能力的培养无疑是学生提升自主学习的一把利器,对于语文知识的掌握,无疑不是锦上添花。

1.2 增强学生的语言能力

语言的表达能力是每一个人在日常生活当中最重要的能力之一。闻道有先后,术业有专攻,对于专业领域会侃侃而谈,而陌生领域经常会闭口不语,这是由于对知识量涉及的匮乏导致的结果,同时也由于自己语言的组织能力有限不能更好地精准表达。可见,无论何种形式表达都离不开阅读作为蓝本,阅读可以增加学生的知识储备,同时随着阅读量的提升表达能力也会随之得到提升,表达能力将在以后的生活中发挥着非常重要的作用。

2 小学语文教学中培养学生良好阅读能力的有效策略

2.1 加强学生词句基础训练

把一篇完整的文章拆解,通过文字组成词语,再通过词语连接成句子,通过一个个句子构成段落,而段落的整合形成一篇完整的文章。所以在阅读能力的提升上,要循序渐进从基础的词句开始。词句是语文教学中最基本的内容,通过词语的合理搭配,句子的精确组成,达到预期的效果,将自己的情感与想法精准的表达出来。对于学生的持续训练,老师需要提高重视程度,加强学生对词句的理解能力,才能够促使学生在阅读中达到最佳的效果。在实际的教学当中,老师要更耐心的为学生答疑解惑,对于教材当中语句运用恰当精妙的地方要着重为学生讲解,为学生布置预习任务才能够在课堂上让学生带着问题去思考、去学习,对于一些运用巧妙精准的语句,带领着学生拆解语句分析含义,让学生们展开讨论模仿造句,为了能够让学生更深刻的记忆到脑海当中,帮助学生理解,这样才能够提高学生阅读能力。

2.2 注重课外阅读学习

对于阅读材料而言,学生可以涉猎的内容广泛。鼓励学生不要局限于课堂,学无止境,培养学生课外阅读的好习惯。好的课外读物,将会成为一个对于课堂的很好补充,既能够提升学生的知识储备,还能够提升学生的眼界范围。作为教师需要精心挑选一些优秀的课外读物,富含人生哲理,积极向上,坚韧不拔等正能量的书籍推荐给学生,不要让学生盲目的、不分辨的随意去阅读课外读物。学生会在阅读中,丰富学生的知识面,并会有感于作者所表达的思想内容,进而使学生懂得人生道理,提升思想层次,更加乐观,积极勇敢的面对学习和生活。而在阅读量日积月累的积累中,学生产生看待问题的新想法、新感悟,通过文字的表达,学生的写作能力也会成功得到提升。

2.3 引导学生做好阅读笔记

好记性不如烂笔头,对于阅读训练有些有感而发的灵感转瞬即逝,这样一来,一瞬间的奇妙的想法不能够及时的被保留,阅读笔记是对读物的总结和自己的所得作出的记录,是一个非常好的阅读习惯,对于学习的积累是有莫大帮助的。老师在课堂上,应该引导学生记录阅读后的感想感悟,同时也可以记录一些惟妙惟肖生动精准的语句,或者一些语句之间语法的巧妙运用,和自己独到的见解。阅读笔记与其说是对于文章的总结,其实记录着自己在文章当中所获得的知识要点,是对自己的总结,这样的总结能让自己认清自己,并能有效的提升自己。在小学的语文教学中,老师应该重视学生阅读记录习惯养成,对于学生的提升是事半功倍,对于今后的发展意义非凡。

3 结语

小学阶段阅读能力的培养,是老师需要绝对重视的。通过先进的教学理念,多元化的教学手段,积极良好的阅读环境,充分调动学生阅读的热情,引导并培养学生养成科学阅读的习惯,让学生爱阅读爱总结,在知识的海洋当中尽情的遨游。好习惯养成将会使学生受益终身,对于小学语文的学习更是如虎添翼,阅读习惯的养成将会让学生在小学语文当中绽放出耀眼的光芒,教学的质量自然而然令人满意。

[参考文献]

- [1]何德世.小学语文主题教学实践探讨[J].学周刊,2020(24):144-145.
- [2]张旭飞.语文教学中家国情怀的培养[J].教书育人,2020(20):78.
- [3]张璇.小学语文研究性学习的有效策略[J].黑河教育,2020(07):31-32.

作者简介: (1990-),男,汉族,江苏泰州人,大学本科学历,从2013年走上工作岗位开始,长期在泰州市姜堰区淤溪中心小学从事小学语文教育教学工作,小学二级教师,研究方向:小学语文阅读教学研究。