

关于新时代下加强中职学校图书馆创新管理的思考

王静

宁夏工业学校图书馆

DOI:10.32629/jief.v2i3.862

[摘要] 图书馆是学校的文献信息资源中心,图书馆建设水平是中职学校总体水平的重要体现,图书馆的建设发展要与新时代中职学校的建设发展相适应,本文从新时代中职学校图书馆创新管理的现实意义入手,分析了当前面临的困难和问题,并提出了相应对策及建议,为全面推广建设中职学校图书馆起到了积极的探索和启示作用。

[关键词] 中职;图书馆;创新管理;思考

中等学校是实施中等职业教育学历性的学校。中等职业教育是我国职业教育的主体,是在义务教育的基础上培养大量技能型人才与高素质劳动者。党的十八大以来,国家高度重视职业教育,采取一系列重要措施加快发展现代职业教育。进入新时代,中等职业学校建设和发展面临着新的挑战 and 机遇,也对中职学校的图书馆创新管理提出了新的要求。

1 在建立健全管理体制机制上下功夫

图书馆作为学校传播知识、传递信息、收集资料的第二课堂,在培养学生文化素养、提升教师业务能力等方面有着不可替代的重要作用。但是各地中职学校的图书馆现实发展现状令人堪忧,有些学校没有为图书馆设立单独的组织机构,而是将图书馆与群团组织放在一起;有些学校图书馆的藏书资源长时间无人问津,成了被人遗忘的角落;有的图书馆投入资金有限,硬件不硬,软件太软,既无法吸引读者,又在一定程度上浪费了公共图书资源;更有个别图书馆间接作为接收安置“老弱病残”的最佳单位。凡此种种现象,都不同程度地暴露了目前中职学校图书馆管理体制机制等方面存在的突出问题。规范管理,制度先行。要想做好中职学校图书馆的建设和管理,首先就要在管理体制机制上下功夫,重视图书馆的建设和发展工作,充分认识到图书馆是提升师生素质,提高学校办学核心竞争力的重要部分,在管理体制机制上出实招、出硬招。

1.1 在组织机构设置上,要建立健全专门的图书管理机构,结合学校、学生和教师的实际,按照图书数量的多少、读者的需求,整合优化图书馆设置。在职能拓展和发挥上,可以将业务关联度强、职责彼此相连的图书馆、网络信息、报刊征订发行、教辅书籍的采购发放等职能有机整合在一起,纳入图书馆管理范围内,精心打造“拳头产品”,形成以图书馆为中心的内部资源的优化配置模式,从而逐步达到图书馆管理创新的目的。

1.2 在制度设计上,要坚持树立“以人为中心”的管理理念,对内激励人、管好事,对外抓协调、强服务。充分发挥制度的刚性约束功能。在内部管理方面,建立音频资料使用制度、学习借阅制度、绩效考核制度等,通过建立起纵向到底、横向到边的制度体系,使每一位工作人员、每一位读者养成在制度的框架内“按章办事”的习惯。在对外服务方面,要建立起读者积极参与图书馆活动的激励机制、与相关单位合作办馆机制、精准化阅读推广制度等等。不论是馆内工作人员,还是馆外读者,都会以此更好的规范自己的行为,自觉地学习制度、尊重制度、敬畏制度、执行制度,通过制度创新来进一步推动图书馆管理服务的创新。

1.3 在地位待遇上,学校应当避免出现过分重视教学业务、而忽视

图书馆作为学生第二课堂独特作用的不良现象。从组织架构层面上讲,要充分重视中职学校图书馆的独特作用,真正做到将图书馆和学校其他内设机构平等对待,“视为己出”。特别是在组织业务培训、外出学习、晋升职务、评定职称、福利待遇等方面统筹考虑、一视同仁,不分彼此,让馆内工作人员和馆外读者能够始终在一种制度清明、管理规范的良好氛围中工作学习。

1.4 在工作理念上,化被动接受为主动服务。在人们过去的认知中,图书馆往往是清闲岗位的代名词,管理者只需负责接待读者和图书日常借还工作,并且高校图书馆管理岗位多为安置学校职工家属和离退休人员之用,工作较为清闲,在一定程度上造成了管理人员缺乏主动服务工作态度的普遍现象。在这种情况下,当前的图书管理人员大多是在上班时消磨时间,在工作态度上只求无过,并不愿意在工作中进行改进和革新。再加上长期以来,中职院校“重藏轻用”的理念也在很大程度上制约了中职院校图书馆文献资源的实际作用,这不利于中职院校教育发展的深入发展,也无法在真正意义上促进学生的综合发展。在大数据广泛应用的时代背景下,人们获取资料信息的途径日趋宽泛,对学校图书馆的阅览需求大幅度降低,而图书管理模式的更新离不开工作人员职业水准的提升和职业能力的培养,因此,在这样的新形势下,中职院校应当加强对图书馆管理工作人员的培训,承担起对图书管理人员进行基础的职业培训的职责。转变工作人员的服务理念,通过学习基本的图书馆学知识,了解目录学、版本学的基础知识,掌握一定的现代图书管理技能,使图书管理人员可以更好地进行图书管理工作,更好地服务于中等职业学校的广大师生。

2 精心打造活动品牌,提升“第二课堂”吸引力

进入新时代,无论是中职学校的领导,还是每一位师生、每一位图书馆的工作人员,大家都要身怀责任感、使命感,深深思考学校的图书馆是什么?为什么?干什么?不能日复一日、年复一年地停留在“借书还书”、整理书架、打扫卫生等枯燥简单、重复循环的工作程序上面,而要深刻分析新形势下学校图书馆发展面临的“新常态”,潜心研究中职学校图书馆的功能和定位,不断满足广大师生的精神文化需求。如果还秉持过去那种“别人爱来不来、爱看不看与我何干”的无所谓态度,那么,图书馆只能是“门前冷落车马稀”,逐步走上“自掘坟墓”,没有回头路的绝地。试想,一个读者群体正在萎缩的图书馆,还有存在的价值和必要吗?事实上,图书馆不能、也不应该仅仅是借书还书和看书的地方,而应当成为凝聚人心、精神洗礼、净化灵魂的“神圣宝地”。这就需要转变传统的思维模式,通过搭建一些平台,组织一些活动,变要读者

走进图书馆为读者要走进图书馆,使广大师生得到更好、更多的文化教育、思想教育,真正发挥图书馆在中职学校教育中的“第二课堂”作用。

据中国新闻出版研究院发布的调查报告显示:2019年全国国民阅读指数为70.22点,其中公共阅读服务指数为67.61点,同时,我国国民对当地举办全民阅读活动的呼声较高,在2019年有68.2%的国民认为有关部门应当举办读书活动或读书节。其中,城镇居民占比68.9%,农村居民中这一比例为67.4%。在这种情况下,中职学校图书馆应当与时俱进,重点关注学校师生的公共阅读服务需求,在提供图书阅览服务的基础上,着眼于图书馆“第二课堂”的新型职能,大力开展多种多样的阅读推广活动。例如,河南许昌学院开展“致力阅读推广 点亮青春活力”为主题的品牌创建活动,在全校范围内开展了主题征文、“经典诵读”大赛、“读者之星”评选、信息检索大赛、电子资源培训等丰富多彩的阅读推广活动,吸引了广大青年学子多读书、读好书,推动书香校园建设的不断深入,有力地传播了社会主义核心价值观。再如,海南职业技术学院图书馆以“动手动脑善读乐练”为阅读推广理念,以“演练说”为立体阅读推广模式,以品牌建设为抓手开发出“盛享好书”系列读书品牌活动,有效助推了学校技能型人才的培养,发挥了学校图书馆培养学生职业素质的重要阵地作用。

由此可见,中职学校图书馆必须打破传统的管理理念和工作模式,结合实际,大胆探索,学习借鉴外地好的经验及做法,在开辟“第二课堂”上动脑筋、想办法。多举办一些主题鲜明、互动共鸣、形式活泼、健康有趣的特色活动,吸引学校更多的读者参与进来,使读者在持续体验和潜移默化中爱上读书,爱上图书馆,有效提升图书馆的知名度和影响力,并且逐步形成自己独特的品牌文化活动,通过尝试新的服务方法来不断优化图书馆的管理服务,打响图书馆的品牌优势,使图书馆永葆生机和活力。

3 坚持合作办馆,以资源共享实现共赢发展

进入新时代,社会发展日趋多元化,发展模式、利益成分呈现多级态势。只有大家紧密联系、利益交融、互通有无、优势互补,在追求自己利益时兼顾他人利益、谋求自身发展中促进共同发展,才能不断扩大共同利益汇合点。从客观实际来讲,中职学校图书馆也面临着读者群体少、馆藏资源少,各方面投入不足等不容置疑的问题,不同程度的制约着今后的可持续发展。建设书香社会,营造全民阅读的浓厚氛围,实现学习型社会的目标是全社会共同的责任,事实上,教师和学生是中职学校图书馆的主要服务对象,虽然他们大部分的时间都在校园内,但是他们与社会公众一样,离不开社会而发展,他们都渴望多渠道、第一时间获取更多的公共信息。作为其他社会单位中也含有丰富的信息资源、管理资源、技术资源、人才资源优势等,只有强化跨系统、跨领域合作,才能实现优势互补,资源共享,进一步推动地域经济文化建设。

现代中职学校图书馆必须建立和完善自动化网络系统,将服务模式从“简单服务”变为“信息加工”,在保证校内服务和正常工作秩序的前提下,发挥资源和专业服务的优势,开展面向社会的服务。打破学校围墙,对社会开放,接纳不同类型和不同层次的社会读者。也可开展多种形式的社区读者服务、面向社会的借阅服务同时“放低身段”,开展“代查、代检索、代翻译、网络专题信息服务”等项目,以宽阔的胸怀、远大的目光,主动出击,寻求合作,另辟蹊径,广开门路,积极主动加强与兄弟院校、其他公共图书馆、博物馆、科技馆、档案馆、出版社、城市档案馆、信息情报所等单位的合作交流,为广大市民读者开展服务,

为城市发展提供服务,让有限的图书资源流动起来,活泛起来,使无形的资产演变成有形的价值,切实发挥“1+1>2”的整体效果,实现资源利用最大化,社会效应最大化。通过这种“大带小、强带弱、好带差”等模式,有效开发利用图书馆的资源,强化各方之间业务的交流学习。最为重要的是,积极发挥图书馆在推动公共文化服务标准化与均等化,促进基层社会治理方面的作用。

4 运用互联网技术和思维,提升图书馆的管理服务水平

中职学校图书馆的根本职能是为提高教师教学研究、学生职业规划、技能提升提供参考研究,但随着信息技术的迅速发展,人们获得信息的方式变得灵活多样,单纯的手工劳动已经满足不了广大师生的“胃口”,传统的服务理念、服务方式、服务内容在其他新颖途径的衬托下更是“备受冷落”,图书馆传统的职能和作用也受到了挑战。在这种情况下,中职学校图书馆需要积极应对网络化、移动化、数据化、智能化的融合发展的新趋势,借助新技术、新信息和新思维,进行大胆创新和管理,强化管理服务的“科技含量”,运用智能终端和互联网全新的资源存储方式,开启专业化、数字化、网络化的新阅读体验服务模式。

首先,要加大信息化投入。中职学校作为图书馆建设和管理的主体,一定要“不惜财力”,加大图书馆的现代化技术设备的投入,如:瀑布流电子借阅系统、自助借还书机、阅报机、大数据显示系统、朗读亭等,为图书馆利用先进的信息处理技术与计算机终端设备,进一步提高读者服务水平、创新服务模式提供强有力的技术保障,为读者提供便捷高效的信息服务,鼓励支持图书馆开展开发信息技术服务,用高科技武装图书馆。

其次,工作人员必须转变服务理念,以一种“等不起的紧迫感、慢不得的危机感、坐不住的责任感”全方位、多层次、宽领域地为自己加油充电。在学好专业知识的基础上,掌握计算机技术、网络技术、信息技术、数字技术以及必须的外语知识,不断提高图书馆网上服务、网络信息资源检索服务能力,提高工作自动化水平,才能更好地胜任本职工作,更充分、更全面的履行好岗位职责。

综上所述,中职学校图书馆创新管理的主要目的在于提升自我管理服务水平,重新定义学校图书馆所承担的传统功能,更好的在新形势下为广大师生提供优质服务,尽可能满足师生对有关资源与知识的需求。因此,处在当前这个信息化技术高速发展的时代,中职学校图书馆应当主动改变传统的管理模式,通过加强中职学校图书馆信息化建设,建立管理队伍竞争体系,提高管理队伍综合素质以及开展网络导读,进一步加强图书馆管理工作,为教师、学生以及中职学校的发展提供更好的服务。

[参考文献]

- [1]王宝芳.新时代下图书馆管理工作的创新与研究[J].传媒论坛,2020,3(15):123+125.
- [2]马力.论新时代智能化图书馆的建设及管理[J].科技经济导刊,2020,28(17):153.
- [3]祝敏.大学图书馆管理工作改进与创新的几点思考[J].黑龙江科学,2020,11(11):126-127.
- [4]李云.网络环境下大学图书馆管理模式探讨[J].传媒论坛,2020,3(11):126+128.

作者简介:王静(1975-),汉族,宁夏石嘴山人,大学学历,中级馆员,主要研究方向:公共文化服务体系建设和图书馆管理、数字图书馆建设、并且趋向于图书馆管理服务。