

# 人工智能赋能思想政治教育话语体系建构的实现路径

叶坤燚

湖南省教育科学研究院 湖南长沙 410005

DOI: 10.12238/jief.v6i7.8872

**[摘要]** 随着人工智能等新一代信息技术的迅速发展,智能化已成为思想政治教育创新发展的重要驱动力。本文从人工智能赋能思想政治教育话语体系建构这一视角,深入探讨了人工智能对思想政治教育话语体系建构的影响机理、实践图景与实现路径。研究发现:人工智能以知识挖掘、知识图谱与知识推理等技术推动思想政治教育从“经验型”到“智能型”的跨越式发展,重塑思想政治教育内容生产方式、传播渠道、交互模式和评价方式;围绕人工智能赋能思想政治教育话语体系建构,呈现出话语主体多元、内容形态多样、传播空间拓展、实效评价智能等实践图景。在此基础上,本文提出了以党建引领为统领、以平台建设为支撑、以“三全育人”为抓手、以制度建设为保障的人工智能赋能思想政治教育话语体系建构的“四位一体”实现路径。研究对于推进智能时代思想政治教育话语体系建构具有一定的理论价值和实践意义。

**[关键词]** 人工智能;思想政治教育;话语体系;实现路径

The realization path of the construction of the discourse system of ideological and political education

Ye Kunyi

Hunan Provincial Institute of Education Science, Changsha, Hunan province 410005

**[Abstract]** With the rapid development of artificial intelligence and other new generation of information technology, intelligence has become an important driving force for the innovation and development of ideological and political education. From the perspective of the discourse system construction of ideological and political education, this paper deeply discusses the influence mechanism, practical picture and realization path of the discourse system construction of ideological and political education. The study found that artificial intelligence promotes the leapfrog development of ideological and political education from "experiential" to "intelligent" through knowledge mining, knowledge mapping and knowledge reasoning, and reshape the content production mode, communication channel, interaction mode and evaluation mode of ideological and political education. Around the construction of ideological and political education, it presents a practical picture of diversified discourse subjects, diverse content forms, expanded communication space and intelligent practical evaluation. On this basis, this paper puts forward the "four-in-one" realization path of the discourse system of ideological and political education with the party construction as the guidance, platform construction as the support, "three whole education" as the starting point and system construction as the guarantee. The research has certain theoretical value and practical significance for promoting the construction of the discourse system of ideological and political education in the intelligent era.

**[Key words]** Artificial intelligence; ideological and political education; discourse system realization path

## 引言:

人工智能具有感知、认知、学习、推理、决策等智能特征,能够从海量异构数据中自主学习并构建知识图谱,通过机器学习、深度学习、强化学习等方法实现对学生的精准画像,并基于画像提供个性化、精准化的服务。人工智能的不断发展及其

在教育领域的深度应用,对思想政治教育内容、方式和环境等方面产生重要影响,为思想政治教育话语体系建构提供了时代机遇。因此,深入分析人工智能对思想政治教育话语体系建构的影响,探索人工智能赋能思想政治教育话语体系建构的实践图景与实现路径,对于破解思想政治教育的现实困境,增强思

想政治教育的针对性和实效性, 推进思想政治教育创新发展, 具有重要的理论价值和现实意义。

## 一、人工智能对思想政治教育话语体系建构的影响机理

(一) 人工智能推动思想政治教育内容生产由单向灌输向精准推送转变

传统思想政治教育话语内容生产主要依靠教师个人知识与教学经验, 存在内容单一、更新滞后等问题。人工智能可以通过知识图谱技术, 利用机器学习和自然语言处理从海量数据中自主学习, 构建起完备的知识体系和语义网络, 自动、高效、持续地进行知识更新迭代。基于知识图谱, 人工智能可以对教育对象的认知水平、兴趣特点、行为习惯等进行全面刻画, 形成个性化的用户画像, 从而根据用户特征和实时反馈, 动态调整教学内容, 实现因材施教、个性化教学。以此为基础, 思想政治教育话语内容生产突破了课堂讲授的时空限制, 由单一灌输式教学向精准推送式学习转变, 大幅提高了话语的针对性和实效性<sup>[1]</sup>。

(二) 人工智能推动思想政治教育话语传播从线下为主向线上线下融合发展

传统思想政治教育话语传播主要依托课堂教学等线下方式, 存在形式单一、覆盖面窄等局限性。人工智能可以通过智能推荐算法等技术, 依托智能手机、平板电脑等移动智能终端, 借助微信、微博、短视频等社交平台, 实现思想政治教育资源的全时段、多渠道、立体式传播。借助人工智能构建的线上教学系统和学习平台, 学生可以利用碎片化时间, 根据个人需要自主开展线上学习, 突破时空约束、按需学习, 极大提高学习的灵活性和便捷性。同时, 人工智能支持的混合教学模式, 能够实现线上与线下相结合, 为学生营造身临其境的沉浸式学习体验, 激发学习热情, 增强教育实效。

(三) 人工智能推动思想政治教育话语互动由被动接受向主动参与转变

在传统的思想政治教育话语互动模式下, 学生主要扮演被动接受的角色, 缺乏主动性。人工智能技术能够支持开展个性化、沉浸式的实时交互和情境模拟, 通过人脸识别、语音识别、VR/AR 等技术, 捕捉学生的面部表情、情绪状态, 提高话语互动的趣味性和交互性。同时, 人工智能还可以根据学生的问题和反馈, 智能评估学生对所学内容的掌握程度, 给出针对性的学习建议, 促进学生由被动接受向主动思考、主动表达、主动参与转变, 使思想政治教育话语互动更加高效、精准、富有成效。

(四) 人工智能推动思想政治教育话语效果评价由教师评价向智能测评转变

传统的思想政治教育话语效果评价主要依靠教师主观打分, 评价维度单一, 缺乏客观性和科学性。人工智能可以利用自然语言处理、情感计算等技术, 多维度采集学生的学习行为

数据, 对学习效果进行及时反馈。基于大数据和机器学习算法, 人工智能能够建立科学的评价指标体系和评价模型, 准确诊断学生的薄弱环节, 预测学习风险, 为教师优化教学策略提供精准画像和决策支持。此外, 人工智能驱动的虚拟教师、智能助手等应用, 可以为学生答疑解惑、推送资源、督促进度, 及时掌握学生的思想动态, 弥补师生互动不足的问题, 极大提升思想政治教育效果。

## 二、人工智能赋能思想政治教育话语体系建构的实践图景

(一) 思想政治教育话语主体日益多元化

传统思想政治教育话语主体主要是专任教师, 话语权相对集中。智能时代, 基于人工智能的智能聊天机器人、知识问答系统、个性化推荐引擎等新型话语主体不断涌现。这些人工智能话语主体能够通过深度学习、自然语言处理等技术, 自主挖掘、推送优质教育资源, 综合利用文字、语音、图像、视频等多种形式, 为学生提供全天候、个性化的咨询服务与互动交流。由教师、学生、人工智能多元主体所构成的人机协同育人新生态正在形成, 极大拓展了思想政治教育话语主体的广度和深度<sup>[2]</sup>。

(二) 思想政治教育话语内容呈现智能化、立体化新形态

在人工智能、VR/AR、全息投影等技术支持下, 思想政治教育话语内容形态更加丰富多样、生动直观。借助 VR/AR 技术, 思想政治教育可以打破物理时空限制, 将马克思主义发展史、中国共产党革命斗争史等宏大叙事转化为沉浸式、交互式的体验场景, 塑造鲜活、灵动的人物形象, 以人性化的方式讲述革命先驱的英勇事迹, 让学生身临其境感悟信仰的力量。此外, 人工智能还可以对思想政治教育核心概念进行知识图谱构建与可视化呈现, 直观展示概念内涵以及概念之间的关系, 帮助学生系统掌握知识体系, 提升学习效率。

(三) 思想政治教育话语传播空间不断拓展

人工智能为思想政治教育话语传播提供了更加广阔的空间。一方面, 智能技术驱动的智慧课堂、在线教育平台、移动学习 APP 等新型传播渠道不断涌现, 打破了传统课堂教学的时空界限, 实现了思想政治教育资源的触手可及、按需供给。另一方面, 人工智能可以精准分析不同受众的兴趣特点和行为习惯, 实现教育话语的个性化、精准化传播。比如, 智能推荐算法可以从海量信息中精挑细选, 为每位学生量身定制“专属课程包”, 自动匹配并推送最契合其需求的教育内容。与此同时, 人工智能驱动的社交机器人、聊天机器人等新型传播介质, 可以通过模拟人类对话交流, 增强思想政治教育话语的亲合力, 拉近与学生的心理距离。

(四) 思想政治教育话语效果评价更加智能精准

人工智能使得思想政治教育话语效果评价向智能化、精细化方向发展。基于深度学习的知识追踪与诊断技术, 可以实时、动态地评估学生对知识的掌握程度, 发现薄弱环节, 进行强化

训练<sup>[3]</sup>。运用大数据分析、机器学习等技术,可以全面采集学生的学习行为数据,挖掘学习行为模式,多维度评价思想政治教育话语的传播效果。此外,人工智能还可以通过情感计算、表情识别等技术,分析学生在学习过程中的情绪状态,把握价值观内化的状况,及时调整思想政治教育话语策略。由被动、粗放式评价向主动、精准化评价的转变,实现思想政治教育全过程、全要素、全方位的智能诊断与评估,为有针对性地改进教学提供了科学依据。

### 三、人工智能赋能思想政治教育话语体系建构的实现路径

(一)坚持党建引领,为人工智能赋能思想政治教育话语体系建构提供正确方向

思想政治教育肩负着用党的创新理论武装师生头脑、用社会主义核心价值观引领校园文化、用中国梦凝聚奋进力量的重要职责。在智能时代,更要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加强党对人工智能技术应用的领导,确保人工智能在思想政治教育领域的应用始终沿着正确政治方向前进。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,引导广大师生积极参与人工智能促进思想政治教育的实践探索,在平台开发、资源建设、效果评价等方面贡献智慧和力量。围绕人工智能在思想政治教育应用的重要理论和现实问题,开展专题学习和研讨交流,用科学理论指导实践、用鲜活实践丰富理论,确保人工智能在思想政治教育中应用的正确性<sup>[4]</sup>。

(二)加强平台建设,为人工智能赋能思想政治教育话语体系建构夯实技术基础

人工智能赋能思想政治教育,关键在于构建开放共享、智能协同的教育大数据平台。要坚持政府主导、多方参与,整合学校、企业、科研机构等各方资源,搭建跨区域、跨部门的教育大数据共享平台,实现数据资源的互联互通和开放共享。要运用人工智能、大数据、云计算等前沿技术,加强思想政治教育领域的数据采集、存储、筛选、分析和应用,提升数据治理和价值挖掘水平。构建覆盖课堂教学、实践活动、网络育人的全过程数据采集体系,建立涵盖教师、学生、课程、资源、管理等全要素的数据标准规范,促进多源异构数据的关联融合与协同应用。在此基础上,针对不同层次、类型的数据建设数据库,开发个性化学习、精准推送、智能答疑等智慧教育应用,促进思想政治教育话语供给从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变。

(三)推进“三全育人”,为人工智能赋能思想政治教育话语体系建构提供重要抓手

“三全育人”强调全员、全过程、全方位育人。要将人工智能嵌入“三全育人”工作体系,推动形成全员参与、全过程覆盖、全方位赋能的思想政治教育新局面。在全员育人方面,要充分发挥人工智能的赋能增效作用,建立教师、管理者、服务者等多元主体参与的协同育人机制,整体提升思想政治教育队伍的

智能化素养。在全过程育人方面,要运用人工智能优化思想政治教育全链条设计,从教学设计、资源建设到效果评价、持续改进,构建全流程智能化育人体系。在全方位育人方面,要利用智能技术拓展思想政治教育时空边界,推动课堂教学、社会实践、校园文化、网络思政等育人载体的充分融合,实现思想政治教育全面融入学生的学习和生活。

(四)加强制度建设,为人工智能赋能思想政治教育话语体系建构提供有力保障

制度建设是规范和推动人工智能在思想政治教育领域应用的重要保障。教育行政部门应尽快研究出台人工智能促进教育改革发展相关政策,鼓励推动人工智能在思想政治教育领域的应用,为教育系统因地制宜开展人工智能促进思想政治教育的提供政策依据和行动指南。学校层面,应制定人工智能促进思想政治教育的专项规划,明确发展目标、重点任务和保障措施,健全人工智能教育应用项目管理、经费投入等相关制度,建立人工智能应用的考核评价机制,将人工智能应用成效纳入思想政治教育评价工作评价体系,为人工智能赋能思想政治教育营造良好生态。

#### 结束语:

综上所述,人工智能正深刻影响和重塑思想政治教育话语体系。推动人工智能赋能思想政治教育话语体系建构,需要坚持党建引领,加强平台建设,推进“三全育人”,健全制度保障,推动人工智能与思想政治教育的深度融合。要以开放和包容的心态对待人工智能等新一代信息技术,科学认识人工智能的优势和局限,处理好人工智能与师生的关系,最大限度发挥人工智能的增值赋能作用,不断提升人工智能在思想政治教育中的应用成效。加强人工智能赋能思想政治教育的理论研究与实践探索,不断开创思想政治教育话语体系建构的新局面。

#### [参考文献]

[1]蹇昊.人工智能时代思想政治教育话语建构策略[J].学校党建与思想教育,2023,(23):69-72.

[2]张琦.智媒时代高校思想政治教育话语体系建构研究[D].兰州理工大学,2023.

[3]王剑,李易清,石琦.融合多维偏好与知识追踪的个性化学习路径推荐——以“系统建模”课程为例[J].现代教育技术,2023,33(11):99-108.

[4]胡刚.人工智能与高校思想政治教育话语权建构的融合创新研究[J].黑龙江高教研究,2021,39(12):92-98.

作者简介:叶坤燧,1983.9,男,民族:土家族,籍贯:湖南龙山,学历:博士生,单位:湖南省教育科学研究院,职务:副所长,研究方向:思想政治教育、高等教育管理。

课题:湖南省教育科学“十四五”规划2022年度重点课题(课题批准号:XJK22AXX002),项目来源“项目名称”:XJK22AXX002。