

国外航运人才培养体系研究及借鉴实践

熊丁

江苏海事职业技术学院

DOI:10.12238/jief.v6i4.9001

[摘要] 本文首先从课程体系、教学模式以及实践环节等多个维度,对国外航运人才培养体系进行概述,之后总结其成功经验,并结合我国航运人才培养的实际情况,提出了一系列具体的借鉴意义与实践路径。

[关键词] 借鉴; 实践; 体系研究; 航运人才; 培养体系

中图分类号: G40 **文献标识码:** A

Research and practice on training system of foreign shipping talents

Ding Xiong

Jiangsu Maritime Vocational and Technical College

[Abstract] This paper firstly summarizes the training system of foreign shipping talents from the aspects of curriculum system, teaching mode and practice link, then summarizes its successful experience and puts forward a series of specific reference significance and practical path according to the actual situation of China's shipping talents training.

[Key words] reference; Practice; System research; Shipping personnel; Cultivation system

前言

在全球经济一体化的深入发展背景下,航运业作为连接世界各国经济的重要纽带,其地位日益凸显。航运人才作为推动航运业发展的关键要素,其培养质量也将与航运业的竞争力及可持续发展之间产生紧密关联。因此,研究和借鉴国外航运人才培养体系的成功经验,对于提升我国航运人才培养质量而言具有重要意义。

1 国外航运人才培养体系概述

1.1 课程体系构建

国外航运人才培养体系更加注重课程设置的科学性与前瞻性特征。其课程体系中通常涵盖航运管理、海事法律、船舶工程,以及航运经济等多个领域,逐渐形成了多学科交叉融合的格局。例如,荷兰的航运教育课程体系中,包括较为传统的航运管理课程,并且也在其中融入了物流管理及国际贸易等现代经济类课程,以适应航运业发展的多元化需求。除此之外,国外航运教育也注重培养学生自身跨文化交流能力与国际视野,通过开设外语课程及国际海事法课程等,进一步增强学生自身国际竞争力。

1.2 教学模式创新

国外航运教育在教学模式上进行了大胆创新,以更好地满足学生的学习需求,进一步提高教学效果。国外航运院校普遍采用案例教学或项目驱动等教学模式,通过真实或模拟的案例和

项目,引导学生积极参与到讨论、分析的环节中,培养学生自身批判性思维以及解决问题的能力。同时,国外航运教育也十分重视实践教学地开展,通过与企业合作建立实训基地,以及组织学生参与国际交流等有效教学模式,可切实提高学生的实践能力与职业素养。

1.3 实践环节强化

实践环节是国外航运人才培养体系中的重要组成部分之一。国外航运院校普遍建立了相对完善的实践教学体系,具体包括实验室实训、企业实习及毕业设计等多个环节。通过实践教学的顺利落实,学生即可更好地理解并掌握理论知识,并将其应用于实际工作中。国外航运教育也注重培养学生的创新能力与团队协作精神,通过组织创新大赛或团队合作项目活动,充分激发学生的创新思维以及合作意识。

2 国外航运人才培养体系的成功经验

2.1 政府政策支持

政府在航运人才培养中将发挥十分重要的作用,国外有多地政府通过制定相关政策法规、提供财政支持以及建立奖励机制等方式,为航运人才培养提供了有力保障。如荷兰政府设立了专门的航运教育基金,将其用于支持航运院校的科研与教学工作^[1]。美国政府则会通过税收优惠等政策的落实,鼓励企业参与到航运人才培养中。这些政策措施的下发均为航运人才培养提供了良好的外部环境及资源支持^[2]。

2.2 行业协同参与

国外航运人才培养体系重视行业协同参与。航运企业、行业协会与科研机构等,将积极参与到人才培养方案的制定及实施过程中,形成产学研一体化的培养模式。通过行业协同参与,航运人才培养可更加紧密地贴近市场需求与国家行业发展总趋势,进而提高人才培养针对性。同时,行业协同参与还能促进教育资源的共享,实现对教学资源配置的优化,提高人才培养的效益与质量。

2.3 国际视野培养

在全球化进程加速推进的背景下,国际视野成为航运人才的重要素质。国外航运人才培养体系普遍对学生国际视野跨文化交流能力的培养给予重视。通过开设国际海事法课程、组织国际交流项目等有效方式的落实,进一步拓宽学生自身国际视野。国外航运教育也注重培养学生自身全球意识及战略思维,以帮助学生适应航运业国际化的发展趋势。此种国际化培养模式利于提升学生的综合素质和竞争力,也利于促进我国航运业在国际上的作用发挥。

3 国外航运人才培养体系的借鉴实践

3.1 优化课程体系

为能全面优化航运人才培养体系,并实现教育与产业需求之间的无缝对接,需从以下几方面展开深入的拓展与细化:

其一,针对跨学科融合的深化:跨学科融合不仅仅是对课程内容的简单叠加,而是要求教师在课程体系设计的环节充分融入系统性思维。比如,可为学生设立“航运与物流创新”跨学科项目课程,让学生们得以在掌握航运基础知识的同时,深入学习物流管理中的供应链优化以及仓储管理等前沿理论,并通过团队合作解决真实案例中的复杂问题。针对金融模块的引入可包括航运保险、航运融资以及风险管理等相关课程内容,使学生具备航运业资本运作与风险管理的能力。而在信息技术方面,则可以通过数据科学及人工智能在航运中的应用等课程,培养学生利用大数据、云计算等现代技术手段提升航运效率和管理水平的能力^[3]。

其二,对实践导向的强化:实践是检验真理的唯一标准,也是提升学生职业技能的关键。除了传统的案例分析、模拟实训,可以建立“校企合作实训平台”,让学生定期到航运企业参与实际运营工作,如船舶调度、港口管理、货物跟踪等,亲身体验行业前沿技术和操作流程。同时,鼓励并支持学生参与国内外航运赛事和项目,如港口物流挑战赛、航运市场预测竞赛等,以赛促学,以项目带动能力提升。

其三,对国际化课程的进一步拓展:国际化不仅是课程的国际化,更是教学理念的国际化。通过引入国际先进的教学方法和评价体系,如翻转课堂、项目式学习等,激发学生的学习主动性和创造力。在课程内容上,除了直接引入国际海事组织(IMO)规定的标准课程外,还可邀请国际知名航运专家举办讲座与交流,向学生分享全球航运业的最新动态和趋势。同时,建立与国外知名航运院校的联合培养机制,为学生们提供海外交流以及双学

位等机会,拓宽其国际视野和跨文化交际能力。

3.2 创新教学模式

在深化航运教育改革、探索创新教学模式的进程中,我们不仅要借鉴国际先进经验,还需结合我国航运业的实际情况,构建一套多元化、高效能的教学体系。首先,案例教学作为提升教育质量的重要手段,其深入实施显得尤为关键。我们需精心挑选涵盖航运市场波动、政策法规调整、危机管理与应急处理等多方面的真实案例,以及高仿真度的模拟案例,通过情境再现、角色扮演等方式,激发学生的参与热情与探索欲,使他们在分析讨论中逐步形成独立思考、批判性思维的能力,并能够有效解决复杂多变的航运问题。

在信息化时代背景下,线上线下融合的教学模式已成为大势所趋。航运教育应充分利用大数据、云计算、人工智能等现代信息技术,打造智能化、个性化的学习生态系统。通过构建功能完善的网络学习平台,汇聚优质在线课程资源,实现教学资源的共享与开放。此外,还需注重线上线下教学的深度整合,利用线上资源丰富、灵活的特点进行预习、复习和拓展学习,线下则侧重于问题解决、实践操作和互动交流,形成优势互补、相互促进的良好局面,进一步提升教学质量和学习成效。

3.3 强化政策支持

在全球化日益加深的今天,航运业作为国家经济的重要支柱与国际贸易的桥梁,其战略地位不言而喻。为能持续推动我国航运业的繁荣发展,进一步强化政策支持,尤其是针对我国航运人才培养的全方位支持,逐渐成为了不可或缺的一环。教师需要为学生们构建更加系统、全面且高效的航运人才培养支持体系。

首先,充足的财政投入是航运人才培养的基础,与教育资源的配置和教育质量的提升之间存在直接关系^[4]。政府应充分认识到航运人才培养的长期性与战略性,逐年增加财政投入比例,确保航运教育体系的稳定运行与持续发展。具体而言,可通过设立“航运人才发展专项基金”,为航运院校提供稳定的资金来源,用于改善教学设施、更新教学设备、引进高水平师资力量等。其次,政府还应积极推出多样化的奖学金、助学金及科研资助计划,吸引更多优秀学子投身于航运事业,同时减轻家庭经济困难学生的求学压力,让每一份热爱与才华都能得到应有的支持与鼓励。这些措施不仅能激发学生的学习积极性与创造力,还能有效提升航运教育的整体水平,为航运业的长远发展奠定坚实的人才基础。

政策法规是航运人才培养的导航灯,对于明确发展方向、规范培养过程具有重要意义。政府应加快完善航运人才培养相关的政策法规体系,确保人才培养工作有法可依、有章可循。首先,要明确航运人才培养的目标定位与任务要求,将培养具有国际视野、专业技能与创新能力的高素质航运人才作为核心任务。其次,要建立科学合理的评价体系与激励机制,通过设立奖励制度、职称评定标准等方式,激励教师潜心教书育人,鼓励学生追求卓越、勇于创新。同时,加强对航运人才培养工作的监管与评估力度,定期发布评估报告,及时发现问题并调整政策方向,

确保各项政策措施的有效实施与持续优化。

产学研合作是航运人才培养的重要途径,也是推动航运业创新发展的重要力量。政府应充分发挥其引导与协调作用,积极推动航运企业、高校与科研机构之间的深度合作与交流。通过建立产学研合作平台,整合各方资源,实现优势互补与资源共享;通过联合开展科研项目攻关、技术创新及成果转化等工作,促进科技成果的快速转化与应用;同时加强对学生实践能力的培养与锻炼,通过实习实训、毕业设计等环节将理论知识与实际操作相结合,提升学生的综合素质与竞争力。此外,政府还应鼓励航运企业参与人才培养的全过程,通过设立实训基地、提供实习岗位等方式加强与高校的紧密合作,共同培养符合市场需求的高素质航运人才。这种合作模式不仅能够促进航运教育与产业的深度融合与协同发展,还能为航运业的持续创新与繁荣提供源源不断的动力源泉。

3.4提升国际视野

在全球化日益加深的今天,航运业作为连接世界的桥梁,其国际化程度直接影响到一个国家的经济竞争力和全球影响力。因此,提升航运领域人才的国际视野,不仅是个人职业发展的需求,更是推动国家航运事业迈向更高台阶的关键。以下将全面阐述如何通过多维度的策略来实现这一目标。

跨文化交流能力是国际视野的重要组成部分。在课程设置上,应增加跨文化交流、国际商务谈判、国际法等与国际化紧密相关的课程,通过案例教学、模拟演练等方式,让学生在课堂上就能感受到不同文化背景下的沟通挑战和解决方案。与此同时,教师还应当进一步加强外语教育,尤其是针对英语或法语等航运业通用语言的教学,以此有效提升学生自身语言应用能力,使学生能在国际交流中自如表达。除课堂教学以外,学校也应举办丰富的文化交流活动,如国际文化节、国际美食节以及国际学生论坛会等活动,为学生们提供直接接触不同国家以及深入了解不同国家文化的机会。并且也可以邀请外籍专家或相关学者来

校讲座,为学生带来更多前沿学术观点与实践经验,并以此让学生近距离感受文化魅力,增进学生的相互理解、尊重,最终以此培养出具有国际视野与跨文化交流能力的复合型人才^[5]。

4 结束语

综上所述,国外航运人才培养体系在课程体系构建、教学模式创新,以及实践环节强化等多方面均积累了丰富经验,且具有较多成功案例。对此,在国内开展的航运人才培养中也应充分借鉴这些经验,并结合实际情况对其展开本土化的改造与创新,以推动我国航运人才培养质量的全面提升。通过不断优化课程体系、创新教学模式、强化政策支持,以及提升国际视野等措施,我国航运人才培养将迈上新的台阶,为航运业的可持续发展提供坚实的人才保障。

【参考文献】

- [1]陈传夫,蒋子可,吴钢,等.新文科实践中图书馆学人才培养模式转型研究[J].图书情报知识,2024,41(2):50-59.
- [2]徐秀芝,陆炯,侯云华,等.党建引领视角下医疗卫生人才培养的实践研究[J].中国卫生标准管理,2024,15(3):88-91.
- [3]杨茂,罗娟研,徐浩.从基础研究到产业发展:新工科理念下高校基础学科创新人才培养实践研究[J].科技管理研究,2024,44(10):13-21.
- [4]鲍敏.双高建设背景下现代物流管理专业“岗课赛证创”五维融合人才培养模式探索与实践研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2024(3):75-78.
- [5]史红改,张亚斌,宗海静.开放教育技能人才培养的困境与优化策略研究——以北京开放大学现代家政服务与管理专业为例[J].河北开放大学学报,2024,29(1):22-25.

作者简介:

熊丁(1982—),男,汉族,江西人,本科,职称:讲师,研究方向:航运。