信息技术环境下高中英语写作教学模式的实践研究

王晓燕

山西省吕梁市孝义五中

DOI:10.32629/jief.v2i6.954

[摘要] 随着信息技术的不断进步,信息技术也被应用在英语的教学过程当中,培养具有综合能力的人才也成为了教学的目标,因此运用信息技术是非常重要的,在高中英语写作教学过程当中,教师也应该将写作的知识和信息技术结合起来,充分调动学生的学习热情,帮助教师完成教学任务,提高教学的效率。本篇文章将讲述高中英语写作教学的状况,为如何将信息技术和高中英语写作教学结合起来提出措施。

[关键词] 信息技术;高中英语写作;教学模式

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A

老师应该意识到在这个信息时代的背景之下,一定要与时俱进,将信息技术和教学结合起来,在学习英语的过程当中培养学生的英语综合能力。让英语教学能够更加的生动,提高学生的语言应用水平,培养学生的英语思维是高中英语教师的教学任务。信息技术可以将文字转化成更加形象的图片或者视频,充分吸引学生的注意力,帮助学生更好的投入到课堂当中。

1 高中英语写作教学当中的状况

在如今这个时代,英语已经成为了一门非常重要的语言,而且英语的应用范围也在逐渐的扩大,英语已经成为了当今社会生活以及工作的一项必备的技能,在英语写作过程当中,学生会经常遇到许多问题,包括语法上的结构,词汇的使用。教师要帮助学生不断的记忆英语知识,加强学生的表达以及思考能力。学生的词汇量往往不足,在写作的过程当中,学生会经常出现单词拼写错误的现象。而且在汉语为母语的环境之下,学生的写作语法也会受到影响,写出来的语句和英语的结构不同,而且许多教师也不注重写作的过程,学生的文章只是进行简单的批改,并没有进行深入的指导以及评判。

在如今这个信息技术和教学联合起来的时代,教师一定要学会运用信息技术的资源,结合教学的内容完善写作过程当中的教学。

2 信息技术发展下高中英语写作教学的措施

2.1 利用信息技术对文章进行合理的评价

在学生完成写作任务之后,教师要对学生的写作文章进行一定的评估,这样能够加强学生的英语知识,帮助学生面对错误改正错误,今后避免再犯同样的错误。教师可以应用信息技术对学生的文章进行评价,教师可以将学生的文章应用在批改网上,批改网是一个批改学生英语作文的系统,它能够自动的帮助学生进行批改,准确把握文章当中的词语以及语句。而且利用信息技术进行文章的批改,也能够打破时空的限制,让学生能够在课余时间进行作文的练习,并且可以自行的进行批改,发现自己的学习漏洞及时弥补。教师也可以将学生在学习过程当中的好词好句摘录下来,利用信息技术展现给全班同学观看,让学生能够提高学习英语的自信心,与此同时,教师也应该将学生经常会犯的语言错误展现出来,帮助学生避免犯错,让全班的同学一起来分析语法的错误,而且要提醒班上经常犯错的学生,教师在对学生的作品进行评价的时候,也应该找出每个作文的闪光点。

2.2 创立相应的写作情景

教师应该意识到写作前景对于学生的写作有着非常重要的影响,在进行写作训练之前,教师可以先播放相关的图片或者视频的素材,学

生能够先进入这个情景当中,积极的动脑思考,让同学们的思维能够更加发散,更好的融入到写作当中。为了能够让同学们的思维更加发散,教师可以用这5要素进行写作的教学,how where when what who.例如在布置 my favorite animal 这节课的写作时,教师可以让学生先陈列出自己喜欢的动物,抓住这个动物的外表以及生活的习惯等等。按照顺序进行写作,要是可以先播放一些小动物的生活状况,从学生融入到相应的情景当中。通过对视频上的观察,学生能够写出他们喜欢的小动物,对写作的思路也会更加的清楚。

2.3 通过学生之间的讨论建立知识的框架

教师在给予学生写作的主题之后,可以让学生能够分组的进行讨论,让学生能够先用中文写出他们要写作的基本框架,按照写作的层次进行罗列,写作过程当中可能运用到的词语以及其他的句型,让同学们在写作之前能够有比较清晰的写作思路,然后让同学们之间进行讨论以及总结,并且利用多媒体的形式展现给大家看,这样子大家可以寻找出更多的写作素材,让自己的文章能够更加的多姿多彩。教师可以让同学们将通过批改网所摘录下来的好词好句写在本子上,下次进行讨论的时候可以应用本子上面的,好词好句将好词好句套用在作文当中,让文章更加的饱满丰富。

2.4 布置相应的课外写作习题

教师应该意识到想要培养学生的写作能力,就一定要加强对学生的写作训练。可以给布置一些相关的写作课后练习题,让学生能够积极的完成任务,接受海量的信息,让他们的思维能够更加的活跃。学生在课余时间完成写作任务之后,可以通过批改网进行批改修改自己的错误。而且批改网所给出的评价一般是非常正确的,学生也能够找到自己的写作优缺点以及写作的阶段,帮助学生能够更好的认清自己的定位。

3 结束语

整体来说,在这个信息环境的背景之下,一定要灵活的运用信息技术,将它和高中的写作能够科学的结合起来。

[参考文献]

[1]徐晨珏.多模态环境下高中英语写作的智慧课堂教学[J].校园英语,2018(15):199-199.

[2]苟荣萍.浅谈高考制度下高中英语教师角色的转变[J].考试周刊,2020(78):5-6.

[3]刘伟,王兴萍.思维导图在高中英语教学中的应用[J].名师在线,2020(24):40-41.