

朋辈教育理念下高校“五在十礼”育人模式构建与实践

魏燕 宋莉

温州科技职业学院智慧农业工程学院 浙江温州 325006

DOI:10.12238/jief.v6i8.9624

[摘要] 朋辈教育作为高校思想政治教育的有力支撑,育人实效逐渐凸显。本文通过对朋辈教育融入高校思政教育相关理论进行梳理,立足立德树人的基本点,并遵循“三因”育人准则,将“浙风十礼”引入高校公寓管理,探索朋辈铸魂理念融入高校公寓管理的基本思路。通过构建“五在十礼”朋辈育人模式,丰富思政育人形式,培养高校“十礼”青年,实现为党育人,为国育才初心使命。

[关键词] 朋辈教育;思政教育;五在十礼

Construction and practice of "five in ten rites" in universities under the concept of peer education

Wei Yan Song Li

Wenzhou Vocational College of Science and Technology College of Intelligent Agriculture Engineering,

Zhejiang Wenzhou 325006

[Abstract] As a strong support for ideological and political education in colleges and universities, the effectiveness of education is gradually prominent. This paper sorts out the relevant theories of peer education into ideological and political education in colleges and universities, based on the basic point of cultivating people by virtue, and follows the "three causes" education principle, introduces "Ten rites of Zhejiang and Wind" into college apartment management, and explores the basic idea of peer casting soul into the concept of college apartment management. By constructing the "five in ten rites" peer education mode, enrich the form of ideological and political education, cultivate the "ten rites" youth in colleges and universities, and realize the original mission of educating people for the Party and for the country.

[Key words] Peer education ideological and political education, five in ten rites

朋辈是高校思想政治教育的重要力量^[1],朋辈教育是生活习惯、价值观相近的同龄通过日常行为影响彼此观念、想法和行为,更强调群体的自我教育^[2]。是施教与被施教者间的实践活动^[3],通过“显性”加“隐性”对被施教者进行有效的、持久性的影响^[4]。在融入高校思政教育时,基于朋辈教育实效性与学生干部能力培养的一致性,以“小群体”为抓手,发挥模范作用,撬动“大群体”,补位安全引导、学业指导、心理疏导和生活向导,助力培根铸魂工作。

一、朋辈教育理念融入高校公寓管理的逻辑理路

朋辈教育理念在融入高校思政教育时,需立足“立德树人”根本任务,秉持“以德树人、以文化人、以情感人”的育人初心。学生公寓作为思政育人的第二课堂,承载了校园生活与学习的群体文化,有利于引导正确的生活方式和价值观。本文在公寓管理过程中以“三因”育人为准则,坚持“因事而化、因

时而进、因势而新”。

(一) 聚焦学生的困惑和难题,坚持“因事而化”

从本质上讲,学生思想政治教育是最反对千篇一律的,应力避千书一面的“大一统”、千人一面的“一般齐”。朋辈教育融入学生公寓管理过程中要从学生现存的困点、难点、痛点出发,以人文关怀为主,以有效“手段”为辅,化“漫灌”为“滴灌”,因事施策,因人施教,对学生的真正需求点进行精准“画像”,真正解决学生的所需所盼,做到朋辈教育“有情有义”。

(二) 聚焦学生的所需所盼,坚持“因时而进”

学生思想政治教育要紧跟时代发展进程,把握时代脉搏,把握意识形态变化,把住思想意识主阵地。在朋辈教育融入学生公寓管理过程中,要避免可能出现的“口号响亮”、“落地疲软”现象,要摆脱“形式”和“过场”,将“传统精华”与

“时代精粹”充分融合,把准时代感和吸引力,融入有意、化于无形,让“实”功落地,做到朋辈教育“有滋有味”。

(三) 聚焦社情校情学情,坚持“因势而新”

学生思想政治教育要紧跟社会主义核心价值观、校风和学风,遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律。在朋辈教育融入学生公寓管理过程中,要发挥朋辈的能动作用,因势而新,因势利导,注重“方法论”,做到沿用好办法、改进老办法、探索新办法,打通学生喜闻乐见育人方式的“最后一公里”,构建起以朋辈为主体的教育话语体系,做到朋辈教育“有声有色”。

二、A 高校公寓管理现状和改进思路

目前在 A 高校公寓管理过程中,主要存在以下现状:寝室学习氛围不够浓,部分学生沉迷游戏,缺乏自我管理和约束能力,导致寝风“拖累”学风;舍友之间作息不规律、不同步,尚未形成较好的寝室文明公约,寝室矛盾频发;学生安全意识仍不足,抽烟、使用电饭锅和卷发棒等大功率电器、私拉电线等情况时有发生,存在较大的火灾安全隐患;部分学生经常带餐进寝又不及清理垃圾,部分学生寝室卫生打扫不参与,部分学生不注重个人卫生,且集体劳动意识薄弱。

学生公寓作为人群聚集地,学生因沉迷游戏,容易对学生身体产生危害,导致学风漂浮不正;因寝室矛盾问题,容易导致人际关系紧张、学业受损甚至心理问题;因卫生习惯不好容易导致细菌和病毒的传播;因寝室安全问题关注不到位,容易导致宿舍安全事故发生;因不愿参加集体劳动,会产生集体荣誉感缺失以及劳动教育失灵等问题。针对高校公寓管理现状,为解决公寓管理中的难点痛点,需要从以下几点出发,提出改进思路。

(一) 如何调动学生主动性,加强其安全意识和卫生积极性

如何激发学生对于寝室安全和卫生的积极性是一个关键问题。在现如今大学生群体以备受家庭宠爱的“00 后”为主,“独生”、“娇养”成为了群体代名词,常常缺乏自理自立和自我生活的能力。因此,公寓管理需要运用一些创新的方式来调动学生的主动性,让他们积极参与到寝室安全和卫生的改善工作中来。如何发挥朋辈的力量,通过朋辈引领增强同伴的责任感和自觉性,锻炼学生自理自立自我生存能力,调动学生参与寝室卫生打扫、安全活动建设的积极性,是公寓创新管理模式的基本点。

(二) 如何开展社区文化活动,增强学生的参与感和主人翁意识

大学生作为新时代的年轻群体,普遍存在着对游戏的热爱和对手机的依赖,这导致了一些学生沉迷于网络世界,与同伴缺乏有效的交流与互动。“不同寝零交流”甚至“同寝非必要不交流”,他们可能出现不愿意参加校园或者班级文化活动等情况,形成了寝室内部的孤立态势,这些行为弱化了学生的人际交往能力。针对大学生在人际交往和参与意识方面存在的问题,通过以朋辈为主体开展形式多样的社区文化活动,可以有效增强学生的参与感和主人翁意识。高校应积极创造条件和提供支持,让学生们融入到社区文化活动中去,培养他们的合作

精神、创造力和社交能力,共同建设一个充满活力和凝聚力的校园文化社区。

(三) 如何升级劳动教育,培养学生的自我管理与自我教育

“朋辈榜样教育”渗透性强、感染力足且广泛持久,学生干部作为学生公寓自我管理的有力支撑者,作为朋辈教育在融入公寓管理过程中的监督与被监督人,应杜绝自身团队中可能出现的“官僚气”、“耍官威”、“有官瘾”等情况。学生干部要以自我“净化”完全的姿态做好自我管理、自我服务、自我教育和自我监督,升级劳动教育。

(四) 如何建立可持续的工作机制,将学生公寓文明有礼常态化

公寓管理切忌出现“打一枪换一个地方”,频繁变更管理目标或者管理方式等情况。这类问题的出现容易导致工作不能一以贯之,缺乏计划性、协同性和连贯性,从而造成不必要的重复劳动或者资源浪费。因此,要实现学生公寓文明有礼常态化,朋辈教育在融入公寓管理过程中需积极构建可持续的工作机制。

三、高校公寓“五在十礼”育人模式构建与实践

基于高校公寓管理中的难点和痛点,A 高校结合《关于推进“浙江有礼”省域文明新实践的实施意见》,开展了“信风十礼·信福家园”公寓文明建设行动。这一行动侧重于构建“五在十礼”育人模式(如图 1 所示),围绕“红在公寓,以‘敬学’礼寓青春;爱在公寓,以‘亲帮’礼寓青春;安在公寓,以‘网行’礼寓青春;美在公寓,以‘信乐’礼寓青春;净在公寓,以‘餐仪’礼寓青春”等为核心的五个方面,引导同学们遵循有礼、思考有礼、养成有礼、传播有礼,打造“浙风十礼,从我做起”的校园氛围,共同营造“人文、安全、健康、绿色、和谐”的温馨生活环境,助力“十礼”青年培养。



图 1 高校公寓“五在十礼”育人模式

(一) 红在公寓,以“敬学”礼寓青春

“铸魂育人”是思想政治教育本质核心内涵,培养有礼青年应充分发挥红色资源的铸魂育人功能。公寓是大学生除课堂之外生活时间最长的区域,是做好大学生教育的重要阵地。学有榜样,行有导向。为培养青年学生具备“敬有礼—拥党护根脉,爱国爱家乡”和“学有礼—学习新风尚,知书又达理”的品质,A 高校在公寓公共区域打造了一系列红色环境,致力于以“敬学”为中心,将最具活力的“青春色”融入其中,引导青年学生在积极参与中厚植家国情怀,养成学习新风尚的良好

习惯。A 高校在公寓内部设立了“五红文化展厅”、“莲信红色影院”、“红色悦读大厅”等红色主题区域。这些区域以红色为主题色调,展示了党的历史和辉煌成就,并通过展览、影片和阅读材料等形式,传达了党的教育理念和核心价值观。这样的环境能够激发青年学生对党史、国史的浓厚兴趣,引导他们从中汲取智慧和力量,增强对党和国家的认同感和归属感。同时,创设了“红色书院”空间,为学生提供一个自由学习和交流的场所,学生可以在这里研读经典著作,参加讨论和思辨,培养深入思考、自主学习和创新思维的能力。通过与同伴的互动和交流,他们能够培养团队合作意识,并积极倡导学习新风尚和追求卓越的学术品格。此外,为了展现青年学生对公寓建设的积极参与和学习榜样,A 高校还以学生干部、学生党员和退伍学生为主组建了公寓互学先锋哨,以“五导一五哨一五个双到位”为主题,发挥朋辈榜样作用,通过互学先锋哨这个典型示范,青年学生能够互相学习、切磋和促进,形成互帮互助的学习风气。

(二) 爱在公寓,以“亲帮”礼寓青春

为了实现“亲有礼-传承好舍风,相亲又相爱”和“帮有礼-随手做志愿,助人相守望”的目标,A 高校通过一系列传统文化活动将党员三联系、第七号室友服务、辅导员每日有约、班主任每周进寝等活动串联起来,并通过温州市青年文明号服务公寓社区,打造青春样板间,落细温情专码,落实温度志愿服务,这些举措着重于细致关怀和志愿服务,旨在以“亲帮”为主题,使学生在公寓中感受到家的温暖和亲情的陪伴,营造“在寝如在家”的氛围。

(三) 安在公寓,以“网行”礼寓青春

为了达成“行有礼-塑安全舍风,筑安心家园”和“网有礼-搭安全心网,护苗助成长”的目标,A 高校在公寓区积极落实一系列育人措施。一是打造安全宣教长廊,展示安信书画展,通过展示形象生动的安全宣传和青年学生自创的安全作品,引导学生养成安全自觉,朋辈传递安全文化;开展安全教育十项行动进公寓活动,由学生党员和入党积极分子走进寝室加强安全宣传,朋辈同心建设安心家园;同时设置公寓信心驿站和青春议事厅,寝室同学有感可找朋辈来帮忙,寝室同学有矛盾可找朋辈来协调,为学生提供了一个可以倾诉烦恼和寻求帮助的空间,有效化解了潜在的矛盾和纠纷。从细微之处实践“网行”礼之道,营造平安舒心的公寓社区,构筑线上线下全方位的平安防护体系。

(四) 美在公寓,以“信乐”礼寓青春

A 高校非常重视青年学生对于传统文化的传承,倡导学生秉持“信有礼-恪守又重诺,立身又立业”的精神,同时希望通过“乐有礼-文明伴文娱,寓教于寓乐”的方式,将传统文化融入到公寓文化建设中,打造一个融洽而有趣的学习与娱乐空间。为此,创设了与公寓生活相结合的“寓教于乐”专区,为学生带来多样互动生活娱乐空间,学生不仅可愉悦身心,还可通过朋辈互动体悟到传统文化的魅力。同时,A 高校通过开展寝室美化大赛、走寝室诚信宣讲和室友文明实践等文化活动,鼓励学生们以寝室为单位进行创意设计和装饰,创建寝室文化品牌,打造舍友满意的青春样板间。这些举措涵养了青春美,培养了青年学生的审美情趣和文化素养,为公寓社区营造

了一个舒适宜人的精神家园。

(五) 净在公寓,以“餐仪”礼寓青春

为了实现“餐有礼-用餐要光盘,节约又环保”和“仪有礼-仪表显得体,内务勤整理”的目标,A 高校积极开展“公寓绿色行动”。这一行动的核心理念是倡导光盘行动和垃圾分类,以及推动“节能环保”为主题的星级特色寝室的打造;同时,A 高校以君子学院培养模式为抓手,引导室友出门仪表得体,引导寝室内务整洁。这些举措旨在凝聚青年“环保意识和仪表形象重要性”的共识,塑造一个礼仪得体、文明优雅的青年群体。

四、结语

时代在变迁,学生在更迭,如何以朋辈教育为切入点,开展思政教育,实现立德树人,值得深思、探索和创新。在高校朋辈育人模式的构建与实践,坚守“三因”育人理念,强调“三注重”以确保育人实效。一是注重以生为本,用文化活动激活隐性教育,深入了解学生需求,引入“浙风十礼”,开展系列文化活动,提升学生对舒适居住的满意度,鼓励他们自觉、自信地参与公寓管理和建设,将活动融入公寓服务,实现教育目标。二是注重氛围营造,用物理环境突出显性教育,打造一个“有礼”实体空间,构建“处处有礼”的公寓生态,将隐性教育显性化,让学生直观感受到礼仪的熏陶,潜移默化地接受教育。三是注重头雁力量,以朋辈引领完善“自我”教育,秉持学生干部既是公寓管理的执行者也是被约束人,在劳动教育中,以规章制度为基础,依靠朋辈引领,培养学生自主、自律、自立的能力,实现有序自治的礼仪建设。通过朋辈互助,实现朋辈育人的目标。

[参考文献]

- [1]程肇基.朋辈互助:学校育人范式转换的一种新方式[J]. 高校探索, 2015(3): 27-30.
 - [2]李艳萍、廖利明.朋辈教育理念下大学生思想政治教育的开展[J].吉首大学学报, 2017(S2): 148-150.
 - [3]尹大伟、陈晨.论大学生思想政治教育中的朋辈教育引导[J].吉林工商 A 高校学报, 2017(01): 113-115.
 - [4]姚思泉、庞楠、吴慧芳.网络思政视域下高校党建引领航朋辈教育新模式[J].文教资料, 2022(09): 67-70.
- 作者简介:魏燕(1983.03-),女,汉族,浙江绍兴人,学院党总支副书记,副教授,硕士,主要从事思想政治教育研究、教育数据挖掘分析;宋莉(1991.03-),女,汉族,江苏徐州人,辅导员,讲师,硕士,主要从事思想政治教育研究。
- 基金项目:2023 年浙江省普通高校党建研究专项课题“‘铸魂育人’视域下高校思政教育朋辈互助生态圈研究”(2023DJYJ017);2023 年温州市基础性科研项目“基于大数据分析的高校毕业生‘慢就业’意向预测与帮扶机制研究”(R2023076);2023 年度温州市哲学社会科学规划部门合作课题:“四千精神”赋能温州高校创新创业教育的典型案例与模式研究(23BM036YB);教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校辅导员研究):“四千精神”融入高校创新创业教育的实践路径研究(课题编号 23JDSZ3140)