

高等教育改革与发展：现状、问题与对策研究

陶莎

浙江艺术职业学院 浙江杭州 310053

DOI:10.12238/jief.v6i8.9631

[摘要] 本文深入分析了中国高等教育的现状、治理现代化问题与对策以及改革的关键领域与路径。先是回顾了高等教育的发展历程，总结了当前的主要成就与特点，并指出了面临的挑战与问题。之后探讨了从“管理”到“治理”的转变意义，分析了高等教育治理的核心问题，并提出了针对十个关键问题的对策。最终论述了制度创新、中国模式的探讨、人才培养与运行机制改革的重要性，并提出了具体的改革路径。

[关键词] 高等教育；现状分析；治理现代化；制度创新；人才培养；改革路径

The Reform and Development of Higher Education: Research on the Current Situation, Problems and Countermeasures

Tao Sha

Zhejiang Vocational College of Art, Hangzhou, Zhejiang, 310053

[Abstract] This paper deeply analyzes the current situation of China's higher education, the problems and countermeasures of governance modernization, and the key areas and paths of reform. First, it reviews the development of higher education, summarizes the main achievements and characteristics, and points out the challenges and problems. Then it discusses the significance of the transformation from "management" to "governance", analyzes the core problems of higher education governance, and puts forward the countermeasures for ten key problems. Finally, this paper discusses the importance of the system innovation, the discussion of the Chinese model, the reform of the talent training and the operation mechanism, and puts forward the specific reform path.

[Key words] Higher education; analysis of current situation; governance modernization; system innovation; talent training; reform path

引言：

在全球化和知识经济迅猛发展的背景下，高等教育已成为衡量一个国家核心竞争力的重要标志，受到了各国政府的高度关注。自 20 世纪末期起，我国高等教育实现了飞跃式的发展，取得了令世界瞩目的成就。然而，伴随着社会经济的不断进步，人才培养面临新的挑战，我国高等教育也暴露出了一些亟待解决的问题。

一、高等教育的现状分析

中国在 21 世纪初进入高等教育大众化阶段，就已是大学生人数最多的世界高等教育第一大国，但不是高等教育强国。如今，中国高等教育已进入普及化阶段，“全国各类高等教育

在学总规模 4002 万人，高等教育毛入学率 51.6%，全国共有普通高等学校 2688 所”。我国高等教育毛入学率显著提高，既满足了人民群众日益增长的教育文化需求，又适应了经济社会提高生产力与生活水平的需要。不过，在高等教育普及化发展过程中也存在不少隐忧^[1]。

（一）中国高等教育的发展历程

自 20 世纪末至今，中国高等教育领域经历了前所未有的深刻变革。这一过程见证了从精英教育向大众化教育的转变，从单一的办学模式到多元化的教育发展路径，每一步变革都紧密契合国家经济社会发展的需求，烙印着时代的特征。尤其是步入 21 世纪，中国高等教育的规模实现了跨越式的增长，入

学率显著提高,教育质量也稳步提升。这一时期,高等教育为国家的现代化建设培养和输送了众多高素质人才,为社会的进步和经济的繁荣作出了不可磨灭的贡献。

(二) 当前高等教育的主要成就与特点

在过去的二十年中,中国高等教育取得了显著成就,体系不断完善,形成了多层次、多类型的教育结构,教育质量和科研水平显著提升,一些学科领域已达到国际先进水平,同时国际影响力逐步增强,吸引了众多国际学生来华留学。当前高等教育的特点表现为教育规模的快速增长与普及化,教育资源配置的优化与区域协调发展,教育教学改革的深化与人才培养模式的创新,以及国际化与本土化的有机结合,这些方面共同推动了高等教育向更高层次的发展^[2]。

(三) 高等教育面临的挑战与问题

尽管中国高等教育取得了诸多成就,但仍面临一系列挑战与问题,其中教育公平性问题依然突出,城乡、区域、校际的差距亟待缩小,同时教育质量问题也需关注,部分高校的教学内容和方法亟待更新以适应社会发展的需求。此外,高等教育结构与经济社会发展的不适应性、高校科研创新能力不足与国家创新驱动发展战略的需求不相匹配、教育资源配置不合理影响了教育公平与效率,以及行政化倾向严重制约了高校的自主创新与发展,这些问题都亟待解决,以促进高等教育的健康持续发展。

二、高等教育治理现代化: 问题与对策

治理现代化无疑是高等教育改革的核心要务,其深远意义在于确保教育资源的优化配置、促进教育公平的全面实现,以及推动教育质量的显著提升。在这一进程中,旨在构建一个科学、高效、透明的治理体系,该体系能够充分调动和整合教育资源,确保每一份教育资源都能发挥其最大的效用。

(一) 从“管理”走向“治理”的教育政策含义

传统的管理模式往往侧重于自上而下的控制与指令,它以层级分明、权力集中为特征,而在当今时代,这种模式已逐渐显露出其局限性。相反,现代治理理念更加强调多元参与、民主协商与法治保障的重要性。这种转变不仅仅是管理层面的技术调整,而是教育政策范式的深刻变革,它意味着教育管理将从单一的管理导向转变为一个更加开放、互动和包容的治理体系^[3]。这一体系的目标在于充分激发教育系统的内在活力,通过多方的智慧和力量,共同提升教育服务的质量和效率。

(二) 高等教育治理的核心问题: 决策权力的分配

决策权力的分配构成了高等教育治理的基石。一个合理且高效的权力分配机制,不仅能够保障教育资源得到最有效地利用,还能够促进教育公平的实现,以及教育质量的全面提升。在当前的教育治理实践中,如何巧妙地平衡政府、市场与学术权力,构建一个既相互制约又协同合作的治理结构,已经成为

高等教育治理所面临的一项关键挑战^[4]。这一挑战要求在制度设计中,既要充分尊重政府的宏观调控作用,确保教育发展的方向与国家战略相一致,又要发挥市场在资源配置中的基础性作用,激发教育服务的活力和创新能力。同时,还需保障学术权力的独立性和权威性,维护学术自由和学术诚信,以此推动高等教育向着更加专业化、多样化的方向发展。

(三) 高等教育治理现代化的十个关键问题

1. 政校分离与自主办学: 在高等教育的宏伟蓝图上,我们必须清晰地勾勒出政府与高校之间的权力分界线。这一策略的核心在于减少政府对高校的直接干预,赋予高校更大的自主权,使其能够独立自主地应对教育领域的多变挑战和不断升级的需求。这种分离不仅是一种管理上的革新,更是对教育自由精神的尊重和弘扬。

2. 社会问责与透明治理: 构建一个全面而有效的社会监督体系,对于提升高校的公信力和教育质量至关重要。社会问责机制的存在,不仅促使高校运营透明化,还促使高校承担起对社会的责任,确保每一份教育资源都用在刀刃上,每一个教育服务都能得到社会的广泛认可和信任。

3. 办学体制创新: 优化高等教育的举办体制,倡导和支持多元化的办学模式,这是推动教育公平与效率双重提升的关键。通过这种创新,我们可以更好地满足社会对教育的多样化需求,促进教育资源的合理分配和优化配置。

4. 法人治理结构的完善: 通过完善高校的法人治理结构,我们旨在打造一个更加科学、民主的决策环境,从而提升高校治理的现代化水平,确保高校在快速变化的教育环境中保持竞争力。

5. 董事会专业化建设: 建立一个专业化的大学董事会,是确保高校决策科学化、执行有力度的基石。这样的董事会将为高校的长远规划和战略发展提供强有力的支持。

6. 校长遴选制度的透明化: 公开、透明的校长遴选机制,是选拔具有远见和领导力校长的重要途径^[5]。这样的机制有助于确保高校在未来的教育竞争中保持领先地位。

7. 学术权力的保障与强化: 学术自由是高校的灵魂,保障教授在学术事务中的决策权,提升学术在高校治理中的地位,是维护学术独立性和创新性的必要条件。

8. 内部组织结构的优化: 通过对高校内部组织结构的精心设计,我们可以提升管理的流畅性和效能,为教学和科研活动创造一个更加和谐、高效的环境。

9. 基层学术组织的自治: 增强基层学术组织的自主管理能力,是激发学术创新和人才培养活力的关键。这种自治不仅促进了学术研究的深度,也为高校的整体发展注入了新的动力。

10. 大学章程的制定与完善: 大学章程是高校内部治理的

宪法,制定和完善章程,为高校的运行提供了明确的规范和方向,确保了高校在复杂多变的环境中保持稳定和秩序^[6]。

(四) 国家在高等教育治理现代化中的作用

在高等教育治理现代化的进程中,国家扮演着至关重要的角色,既是引导者、监督者,也是支持者。政府应当通过精心制定的政策、提供稳定的资金支持,以及推动法治建设的深入,为高等教育的现代化治理创造一个有利的外部环境。这些措施将为高校提供一个清晰的发展框架,确保教育资源得到合理分配,教育公平得到维护。同时,国家应当充分尊重高校的办学自主权,这是激发高校创新活力和特色发展的基石。政府应鼓励高校根据自身的教育理念、学科优势和发展目标,积极探索适合自身特点的治理模式和创新路径^[7]。这种尊重和支持,将有助于构建一个多元、灵活、高效的高等教育体系,实现健康、可持续地发展。在此过程中,国家的作用在于为高校提供必要的指导和帮助,确保治理创新能够在法治的轨道上稳步前行,同时也要避免过度干预,让高校在市场竞争和学术探索中保持独立性和活力,最终推动整个高等教育系统向着更加开放、包容和卓越的方向发展。

三、高等教育改革的关键领域与路径

改革,无疑成为高等教育发展中的一条不变的主旋律,它贯穿于教育进步的始终,是推动教育创新和提升教育质量的永恒主题^[8]。在时代的浪潮中,高等教育不断面临着新的挑战与机遇,而改革正是应对这些挑战、把握机遇的关键所在。

(一) 制度创新与高等教育改革

制度创新作为高等教育改革的重要推动力,在我国当前的教育环境中显得尤为迫切。为了确保改革的法治保障,需要推动高等教育法律法规的完善;为了促进教育机会的公平,改革高校招生制度势在必行;同时,创新人才培养模式,以提高教育质量和适应性,是实现从规模扩张向质量提升转变的关键。通过这些制度创新,能够为高等教育注入新的活力,推动其向着更加公平、高效和可持续的方向发展。

(二) 高等教育体系的中国模式探讨

深入探讨中国高等教育体系的发展模式,应当细致审视其独特的形成与演变轨迹,全面剖析现行体系中所蕴含的优势以及存在的不足。这一过程不仅要求对历史进行深入挖掘,更要求对现实进行精准评估^[9]。在此基础上,致力于探索一条契合中国国情、顺应时代潮流的高等教育发展之路。

(三) 创新人才培养与高等教育体系改革

人才培养,作为高等教育的根本使命和核心价值,其在改革的大潮中显得尤为重要。在这个过程中,我们必须致力于重塑人才培养的目标,将重点放在学生综合素质的全面提升和创新能力的培养上。应当精心优化课程体系,强化实践教学环节,以此提高学生的实际操作能力和创新精神。此外,对教

学方法和评价体系进行深刻的改革,激励学生主动探索知识,培养批判性思维,这样才能够全方位地提升人才培养的水平和成效^[10]。

(四) 计划体制与行政化大学运行机制的问题与对策

为打破计划经济体制和过度行政化对高校自主发展和创新能力的限制,提出了一系列改革策略。行政力量的直接干预需逐步减少,以扩大高校在办学理念、学科发展和人才培养等方面的自主决策权。同时,致力于深化高校内部管理体制的改革,建立适应现代教育发展的大学制度,以此激发学术创新和教育教学的多样性。进一步,市场机制在教育资源配置中的作用需得到加强,以提升教育服务的效率和质量。

结束语:

总的来说,中国高等教育的改革与发展是一项长期而复杂的系统工程。通过深入分析现状、探讨治理现代化、关注人才培养创新,以及针对计划体制与行政化问题提出对策,为未来高等教育的改革路径提供了思路与方向。展望未来,必须坚持以人民为中心的发展思想,持续推进高等教育治理体系和治理能力现代化,不断深化教育教学改革,培养更多高素质创新人才,以适应国家经济社会发展需求,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献教育的智慧和力量。

[参考文献]

- [1]潘懋元.新时代中国高等教育改革与发展:今天、明天与后天[J].高等教育研究,2020,41(09):1-3.
- [2]第二届新时代广西高等教育改革与发展论坛在柳州成功举办[J].高教论坛,2023,(12):2+133.
- [3]首届新时代广西高等教育改革与发展学术论坛在贺州成功举办[J].高教论坛,2022,(12):2+125.
- [4]胡建华.“教育再生”政策下的日本高等教育改革与发展[J].外国教育研究,2021,48(02):3-17.
- [5]潘懋元教授从教85周年暨新时代中国高等教育改革与发展高峰论坛在厦门举行[J].中国高教研究,2020,(09):2.
- [6]曹闯.人工智能视野下高等教育改革与发展研究[J].科教导刊(中旬刊),2020,(05):5-6.DOI:10.16400/j.cnki.kjdz.2020.02.003.
- [7]孙君,赵海涛,沈建华.探索高等教育改革创新之路——品德和劳动教育为高等教育保驾护航[J].高教学刊,2023,9(28):1-7.DOI:10.19980/j.CN23-1593/G4.2023.28.001.
- [8]李向明.乡村乡村振兴与高等教育改革协同推进路径研究[J].中国果树,2023,(06):155-156.
- [9]李雪.高等教育改革与学生创新精神的培养探究[J].淮南职业技术学院学报,2023,23(02):49-51.
- [10]何静.新时代背景下高等教育改革发展研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2023,42(02):1-3.