

基于应用型人才培养的地方高校公共选修课程建设研究 ——以三维视觉设计课程为例

王双燕

广州理工学院 510540

DOI:10.12238/jief.v6i8.9632

[摘要] 应用型人才培养一直是地方高校教育的重点,针对此,我们研究了公共选修课程的建设过程,并以三维视觉设计课程为例进行实际应用和分析。本研究首先探讨了地方高校在应用型人才培养方面存在的问题和挑战,包括课程设置的合理性,知识内容的前瞻性和应用性。接着,研究以应用型人才需求为导向,对比分析了传统课程设置与以三维视觉设计课程为例的选修课程建设差异,揭示了新型课程设置在提高专业素质、增强实践能力以及加强专业技能训练方面的优势。研究结果显示,基于应用型人才培养的公共选修课程能更好地推动地方高校教育转型,满足社会需求。具体来说,通过构建与行业、企业需求相对应的三维视觉设计课程,不仅有助于培养具有创新思维和实际操作能力的应用型人才,同时也有力促进地方经济的发展。因此,这种以应用型人才培养为导向的课程设置方式值得其他类似高校借鉴和学习。

[关键词] 应用型人才培养; 三维视觉设计课程; 公共选修课程建设; 地方高校; 课程设置

Research on the construction of public elective courses in local colleges and universities based on application-oriented talent training —— Take the three-dimensional visual design course as an example

Wang Shuangyan

Guangzhou Institute of Technology 510540

[Abstract] The cultivation of applied talents has always been the focus of local university education. In view of this, we studied the construction process of public elective courses, and took three-dimensional visual design courses as an example for practical application and analysis. This study first discusses the problems and challenges existing in local universities, including the rationality of curriculum setting, the forward-looking and application of knowledge content. Then, the research on the needs of applied talents compares and analyzes the difference between the traditional curriculum and the elective course construction with 3 D visual design course as an example, and reveals the advantages of the new curriculum in improving professional quality, enhancing practical ability and strengthening professional skills training. The research results show that the public elective courses based on the training of applied talents can better promote the education transformation of local universities and meet the social needs. Specifically, through the construction of 3 D visual design courses corresponding to the needs of industries and enterprises, it will not only help to cultivate applied talents with innovative thinking and practical operation ability, but also effectively promote the development of local economy. Therefore, this application-oriented curriculum training is worth learning and learning from other similar universities.

[Key words] Application-oriented talent training; 3 D visual design course; public elective course construction; local university; curriculum setting

引言:

随着世界的变化,地方高校正在努力培养既懂得实用技能又能创新的学生。这些学校在改进他们教学内容上下了一番功夫,尤其是在增加一些对学生未来工作有帮助的新课程方面。拿三维视觉设计课程来说,这门新课不仅让学生们学会很多实践技能,也帮助他们获得更好的工作,还让地方的经济变得更

强。这说明,高校改革他们的课程是对的,也是有效的。我们的目的是找到一种很好的方法来建立课程,这样不仅能让学生们受益,也能帮助地方的经济和社会更好地发展。

1、应用型人才培养的意义与地方高校的角色

1.1 应用型人才培养的国家战略意义

应用型人才培养作为国家战略的一部分,具有重要的时代

意义与实践价值^[1]。随着科技进步和经济全球化的加速, 社会对高技能、能实践的人才需求日益增加。在这种背景下, 应用型人才成为提升国家综合竞争力的重要手段。国家层面已将应用型人才培养列为推进教育改革的重要方向, 其目标在于通过优化教育结构、注重实践能力、增强创新意识, 全面提升人才质量。

在国家战略中, 应用型人才的培养不仅是填补产业结构升级对劳动力需求的举措, 也是推动区域经济协调发展的关键因素。通过培养具有实践动手能力和解决实际问题能力的人才, 能够推动新兴产业的崛起和传统产业的转型升级, 为国家经济发展注入新的活力。应用型人才的培养也有助于缓解就业压力, 提升个人职业竞争力, 实现个体与社会的双赢。

应用型人才在国家发展的战略框架中被赋予了重要使命, 不仅为经济发展和产业升级提供了坚实的人才支持, 也为实现教育公平提供了新的路径。这一战略意义深远, 值得教育工作者和政策制定者高度重视。

1.2 地方高校在应用型人才培养中的作用

地方高校在应用型人才培养中的作用体现在多个方面。地方高校具有灵活的办学机制, 能够迅速调整课程体系和教学内容, 以响应区域经济社会发展的需要。这使得地方高校可以更好地针对地方产业的特点设置课程, 有助于培养符合市场需求的应用型人才。由于地理位置上的优势, 地方高校与区域内企业、科研机构 and 政府部门建立了密切的联系^[2]。这种紧密的合作关系为学生提供了丰富的实习和实践机会, 增强了学生的实践能力和就业竞争力。

地方高校通常具备较为完善的产教融合机制, 能够将企业的最新技术和应用引入课堂, 更新教学内容, 提升教育质量。这不仅使学生能够接触到前沿技术和真实的工作环境, 还提高了他们的创新意识和动手能力。通过产教融合, 地方高校可以实现教学中紧密结合理论与实践, 有效培养学生的综合素质和专业能力。

地方高校还在推动地方经济发展中扮演着重要角色。通过培养扎根本地的应用型人才, 可以为地方企业输送符合需求的人力资源, 促进地方产业的优化升级, 进而推动地方经济的可持续发展。总体而言, 地方高校在应用型人才培养中起到了关键性作用, 有力支持了社会经济及产业的发展。

1.3 面临的挑战与问题分析

地方高校在应用型人才培养过程中面临多方面的挑战与问题。课程设置的合理性问题尤为突出。许多高校在课程体系设计上未能充分体现应用型人才培养的导向, 部分课程过于理论化, 与实际应用脱节, 难以适应快速变化的行业需求。师资力量的不足也是一大挑战。许多教师缺乏实际行业经验, 难以将最新的行业发展动态和技术进步融入教学。这导致课程内容更新缓慢, 无法及时跟进市场变化的需求。校企合作力度不够导致实践教学资源短缺, 学生在校期间难以获得充分的实践机会, 这直接影响到学生实践能力和职业能力的提升^[3]。评价机制的单一化也是一大问题。过于强调理论考试成绩和学术指标, 忽视了对学生实践能力、创新能力的考察, 难以全面反映学生的实际水平。这些挑战制约了地方高校在应用型人才培养上的成效, 亟需通过系统的改革和优化得到解决。

2、三维视觉设计课程与传统课程的比较研究

2.1 三维视觉设计课程内容与特点

三维视觉设计课程是面向现代应用型人才培养而设计的课程, 其内容与特点显著区别于传统的公共选修课程。该课程的核心在于通过数字技术实现三维视觉效果的创造与呈现, 涵盖了从基础建模、纹理贴图、光影处理到动画与渲染等多个环节。通过这些模块, 学生能够掌握先进的计算机图形学技术, 具备制作复杂视觉效果的能力。

三维视觉设计课程强调实践操作, 课程内容设置紧密围绕行业实际需求, 通过引入真实企业项目, 学生在学习过程中能够直接应用所学知识解决实际问题^[4]。这种教学方法不仅提高了学习的实用性, 还培养了学生的创新思维和团队合作能力^[5]。

课程还注重培养学生对艺术设计的审美能力与设计思维, 课程内容不仅限于技术层面的训练, 更注重艺术表现力的提升。通过设计作品的展示与评估, 学生能够不断改进创造能力, 适应多变的市场需求。

总体而言, 三维视觉设计课程内容丰富、实践性强, 具有前瞻性和创新性, 能够为学生提供全面的专业技能训练, 增强其在就业市场中的竞争力, 是对传统课程模式的重要补充和提升。

2.2 传统公共选修课程的局限性

传统公共选修课程在地方高校的设置中常面临多种局限性, 影响了应用型人才培养目标的实现。课程内容陈旧且缺乏与时俱进的更新, 无法满足迅速变化的行业需求, 导致学生所学知识与实际应用脱节。在课程结构上, 传统选修课往往过于理论化, 侧重书本知识而忽视实践操作, 限制了学生实践能力的发展。传统课程的教学方法通常以灌输式为主, 缺乏互动性和创新思维的激励, 学生参与度和积极性不高。选修课程的评价体系过于单一, 多以考试成绩为主, 难以全面评估学生在实践中的综合能力。

教师资源配置不合理也是传统选修课程的一个显著问题, 部分课程由于师资力量薄弱, 无法提供个性化的指导和支持, 影响学生的学习效果。这些课程往往缺乏与行业或企业的合作, 无法提供学生实际操作和经验积累的机会, 导致课程内容未能紧密结合市场需求。传统选修课程在课程设置上缺乏灵活性, 对学生兴趣和能力的考虑不足, 也使得课程难以激发学生的主动学习热情。这些局限性不仅限制了学生的专业能力发展, 也影响了地方高校在应用型人才培养中的整体绩效。通过创新课程体系和教学方法, 结合产教融合的方式, 可以显著改善传统公共选修课程的局限, 进而推动应用型人才培养的深入发展。

2.3 三维视觉设计课程与传统课程对比分析

在对三维视觉设计课程与传统课程进行对比分析时, 可以发现两者在内容设置、教学方法及培养目标上存在显著差异。三维视觉设计课程通常具备较高的实践性, 内容强调软件操作与视觉创意相结合, 注重实际项目的应用能力培养。教学过程中强调学生动手操作的能力, 通过项目导向的方式帮助学生掌握实际应用技能。三维视觉设计课程还融入了最新的行业标准与技术发展趋势, 使课程内容保持前瞻性, 贴近社会及企业需求。

相比之下, 传统公共选修课程往往以理论知识传授为主, 实践环节较为欠缺, 课程内容更新速度较慢, 难以迅速适应快速变化的社会需求。这种课程设置往往导致学生实践能力不足, 无法满足应用型人才的市场需求。

通过对比,可以看出三维视觉设计课程在提高学生的创新意识、实践能力和行业适应能力方面具有明显优势,这使其成为地方高校应用型人才培养的一种有效路径。这种课程设置方式不仅提高了学生的市场竞争力,也为地方经济的发展提供了有力支持。

3、基于应用型人才培养的课程建设模式与实践效果

3.1 建立产教融合的课程建设模式

建立产教融合的课程建设模式是提升地方高校应用型人才培养质量的关键步骤。产教融合要求高校与产业界紧密合作,以确保课程内容及时反映行业需求和技术前沿。这种模式鼓励将实际工作环境中的问题引入课堂,促进学生在校期间就能够获得实践经验。

在课程设计阶段,需邀请企业专家参与课程研发,共同制定教学目标、课程内容和评价标准。企业专家提供的行业洞见,有助于课程内容的更新,确保学生获得前沿知识。推动校企合作的实验室和实训基地建设,能够为学生提供真实的项目实践机会,使其在解决实际问题中提升动手能力和创新能力。

教师在教学中必须注重理论与实践的结合,采用项目制、案例教学等多种教学方法提高学生的参与度和动手能力。通过与企业的深度合作,可以安排学生在企业进行实习,直接参与项目过程,积累职业经验,提升就业竞争力。

这种产教融合的课程建设模式不仅有效提高了学生的实践能力和职业素养,也为地方经济的发展注入了新的活力,真正实现高校与企业的双赢。

3.2 三维视觉设计课程案例分析与评估

在三维视觉设计课程的案例分析中,着重考察课程在培养应用型人才方面的实际效果与成效。该课程紧密结合行业需求,将理论知识与实际操作相结合,重点在于提升学生的实践能力与创新思维。课程内容设计以实际项目为导向,采用项目驱动式教学模式,使学生在真实的设计环境中锻炼技能,了解行业动态。

通过对该课程学生课堂表现来看,学生在学习过程中表现出更强的动手能力和解决问题的能力。课程通过引入实时项目,让学生团队合作完成设计任务,极大地提高了学生的沟通能力与团队协作精神。

课程评估结果表明,学生在课程学习过程中普遍反映对三维视觉设计的理解更加深入,创新能力得到显著提升。学生通过参加学科竞赛,大大提高学生参赛的热情,同时提高了竞赛获奖率。在竞赛准备过程中,学生不仅巩固了所学知识,还学会了如何将理论知识应用于实际项目中,这种学以致用能力对他们未来的职业发展大有裨益。此外,课程评估还显示,学生对课程的满意度较高,认为课程内容丰富、实用性强,为他们的三维视觉设计之路奠定了坚实的基础。

3.3 课程设置对培养应用型人才的影响及对地方经济的贡献

基于应用型人才培养的课程设置在提升学生综合素质和实践能力方面具有显著成效。在地方高校中,三维视觉设计课程通过产教融合与行业紧密结合,直接满足了市场对创新和实操能力的需求。这一课程不仅提供了前沿的知识内容,还通过实际项目训练提高了学生的动手能力和解决问题的能力,从而

在人才市场上占据了有利位置。

这种设置方式对地方经济也产生了积极影响。为地方企业输送了具有专业技能与创新思维的毕业生,提升了企业的竞争力和创新能力。课程的实施促进了高校与地方企业的合作,推动了产学研一体化发展,为区域经济注入了新的活力。这种合作模式也有助于高校教学资源优化配置,扩大了地方高校的影响力。

三维视觉设计课程的成功经验促使其他学科探索类似的应用型课程建设,形成了良性循环,有助于整体提高地方高校人才培养质量。通过对接社会实际需求,课程设置不仅服务于学生个体成长,也成为促进地方经济发展的重要推动力量。基于应用型人才培养的课程建设模式无疑具有广泛的推广和应用价值。

结束语:

本研究通过对地方高校公共选修课程建设的实证分析,明确了应用型人才的重要性及其在教育转型和社会需求满足中的核心作用。以三维视觉设计课程为案例,我们不仅识别了当前地方高校课程体系中的不足,而且明确了优化课程设置以培养实践能力和专业素质的必要性。研究结果强调了结合地方产业发展需求,设计与时俱进的教学内容与方法的紧迫性。然而,值得注意的局限性包括对于不同地区、不同高校背景下的课程适应性和通用性的进一步考察。此外,课程效果的长期评估与跟踪也是未来研究工作的一部分。针对这些局限性,未来的工作可以集中于跨学科课程的开发、教学资源的共享与优化,以及模块化、个性化教学方案的探索。本研究期望启发地方高校,探索更多以应用型人才为导向的课程改革,创新教学方法,加强与地方产业的合作,进而为地方经济发展贡献力量。未来,我们期待这种教育模式能得到更广泛地应用和发展,助推地方高校教育质量的整体提升。

[参考文献]

- [1]梁帅.基于应用型人才培养的民办高校公共选修课存在的问题及对策[J].产业与科技论坛,2021,20(23):100-101.
- [2]张语,孙旭颖,蒋高芳.基于应用型人才培养的地方高校公共选修课程建设研究——以沧州师范学院为例[J].科技风,2021,(12):140-141.
- [3]卢洁,李鹏,王波.应用型高校三维空间数据建模专业选修课程教学研究[J].科教导刊:电子版,2019,0(27):91-92.
- [4]罗丹.应用型高校通识教育选修课课程体系建设研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2021,(02).
- [5]李腊金俊成.地方应用型高校通识选修课程建设研究——以皖西学院为例[J].滁州学院学报,2020,22(04):102-107.

作者简介:王双燕,1993.02,女,土家,湖北省利川市,硕士、研究生,广州理工学院,讲师,研究方向:数字媒体、影视动画、数字合成与特效、三维视觉设计。

有课题:广州理工学院(2023新开公选课《三维视觉设计》);

项目来源:广州理工学院“2023新开公选课《三维视觉设计》”: (2023XGK041)。