

新时代民办高校毕业生“慢就业” 现象的根源与破解路径探索

司贺杰 徐恕贞 张闯 冯青文 宋利红
郑州科技学院信息工程学院 河南郑州 450064
DOI:10.12238/jief.v6i8.9634

[摘要] 随着我国高等教育的普及与民办高校的快速发展,民办高校毕业生面临的就业问题逐渐成为社会关注的焦点,尤其是“慢就业”现象越来越明显。本文基于政策环境、市场需求、教育供给和个体行为四个维度的综合分析框架,系统剖析民办高校毕业生“慢就业”现象的根源,找出其背后的复杂原因。本文提出了加强政策支持、提升教育质量、优化就业指导、引导毕业生树立正确就业观等破解路径,以期为民办高校毕业生的就业提供有效解决方案,促进个人发展与社会稳定。

[关键词] 民办高校;毕业生;慢就业;破解路径

The root cause of the "slow employment" phenomenon of private college graduates in the new era

Si Hejie Xu Shuzhen Zhang Chuang Feng Qingwen Song Lihong

Zhengzhou University of Science and Technology School of Information Engineering, Henan Zhengzhou 450064

[Abstract] With the popularization of higher education and the rapid development of private universities in China, the employment problem of private college graduates has gradually become the focus of social attention, especially the phenomenon of "slow employment" is more and more obvious. Based on the comprehensive analysis framework of four dimensions of policy environment, market demand, education supply and individual behavior, this paper systematically analyzes the root cause of the phenomenon of "slow employment" for private college graduates, and finds out the complex reasons behind it. This paper puts forward the cracking path of strengthening policy support, improving the quality of education, optimizing employment guidance, and guiding graduates to establish a correct employment view, in order to provide effective solutions for the employment of private college graduates, and promote personal development and social stability.

[Key words] Private colleges; graduates; slow employment; crack path

一、引言

近年来,随着高等教育的快速普及和扩展,民办高校在我国高等教育体系中的地位日益重要。然而,伴随着高等教育大众化的进程,毕业生就业问题日益突出,特别是民办高校的毕业生“慢就业”现象逐渐成为社会关注的焦点。慢就业”现象指的是大学毕业生在完成学业后,并没有马上投入到全职工作中,而是选择了一段时间的间隔期,可能从事非正式工作如实习或者兼职,或是保持一段时间的无业状态^[1]。这种情况不仅可能影响个体的职业生涯规划与发展,同时也会给社会整体的经济效益和社会稳定带来一定的潜在风险。

民办高校作为我国高等教育不可或缺的一部分,在招生数量及专业设置方面近年来已经取得了显著的进步。不过相较于公立院校,民办院校在教育资源配置、社会评价以及毕业生的就业竞争力方面依然存在一些不足,这也使得民办高校毕业生

面临更为严峻的“慢就业”挑战。因此,研究这一问题的根源,并提出合理的应对策略,对促进民办高校毕业生的顺利就业和个人发展,具有重要的现实意义和学术价值。

二、国内外研究现状

国际学术界对高校毕业生的就业问题一直以来都进行了深入探讨,研究内容主要涵盖宏观经济变化、劳动力市场供需变化、教育体系与市场需求的匹配度、毕业生个人素质及社会网络等多个层面。国外关于“慢就业”(通常与“Gap Year”间隔年概念有相似之处)的研究主要集中在青年人口的社会行为模式、就业准备、以及个人发展等多个维度^[2]。在一些西方国家,如英国、澳大利亚等,间隔年已经成为一种较为普遍的现象,年轻人在完成高中或大学教育后,选择休整一年来旅行、志愿服务、实习或自我探索,以丰富个人经历,增强未来就业市场的竞争力。

在美国, 尽管“慢就业”的术语可能不那么流行, 但存在着类似的实践, 比如鼓励学生参与实习项目、社区服务或创业活动, 以增强其职业技能。此外, 美国的一些大学提供了“间隔学期”或“间隔年”的选项, 允许学生在学位课程之间或之前采取一段时间来追求个人兴趣或职业探索^[3]。欧洲国家如德国, 则有着完善的双轨制职业教育体系, 结合了理论学习与实际操作经验, 有助于减少毕业生进入劳动力市场的过渡期^[4]。

总体而言, 国外的研究多聚焦于如何通过政策制定和社会支持机制来促进年轻人更顺利地过渡到职场生活, 同时强调个人成长和重要性。适当的规划和支持可以让“慢就业”成为积极的选择, 而非被动的结果。

随着高等教育扩展, 毕业生就业问题成热点。国内研究关注: (1) 教育与就业匹配度, 指出专业设置滞后于市场需求, 民办高校尤为突出; (2) 政策研究, 如鼓励创新创业、就业援助等, 但实施效果需评估; (3) 就业指导与服务, 高校体系尚不完善, 民办高校资源受限, 毕业生求职困难。

综上所述, 国内外研究在理论和实证层面均为探讨“慢就业”现象提供了有益的参考, 但对于民办高校毕业生“慢就业”现象的综合分析, 尤其是从政策环境、市场需求、教育供给和个人行为四个维度的系统研究较为缺乏。本文旨在填补这一研究空白, 深入分析民办高校毕业生“慢就业”的根源, 并提出针对性的破解路径。

三、选题意义

本文构建了综合分析框架, 从宏观政策、市场需求、教育供给和个体行为等多角度剖析民办高校毕业生“慢就业”成因, 突破传统单一因素分析的局限。该框架为高校就业研究提供新视角, 支持探讨不同类型毕业生就业特点及政策效果, 丰富“慢就业”理论。随着高等教育扩展, 就业市场供需失衡加剧, 民办高校毕业生竞争力弱, 就业压力大。本文通过深入分析, 提出加强政策支持、优化教育供给和提升就业指导服务等对策, 为政府制定政策和民办高校实践提供指导。

四、“慢就业”现象的根源

1. 宏观层面分析

(一) 国家政策分析

国家的教育和就业政策对高校毕业生的职业发展起到了重要的导向作用。尤其对于民办高校而言, 政策的支持和政府的引导尤为重要^[5]。近年来, 国家推出了一系列旨在促进高校毕业生就业的措施, 包括鼓励创新创业、设立青年就业补助以及提供职业培训等, 这些举措旨在为毕业生提供更多就业机会和发展空间。

然而, 这些政策的实际执行效果仍有待评估, 尤其是在惠及民办高校毕业生方面, 是否存在不足之处值得进一步探讨。通过对现行国家政策的梳理与分析, 本研究将重点关注这些政策对民办高校毕业生就业的具体影响, 并探讨在实施过程中可能遇到的问题。基于此, 我们将提出具体的改进建议, 以优化政策执行机制, 确保相关政策措施能够真正帮助民办高校毕业生克服“慢就业”的挑战。

(二) 经济结构调整

经济结构调整对劳动力市场的需求产生了深远影响。随着我国经济进入高质量发展阶段, 产业升级加速, 传统产业的就业机会逐渐减少, 而高新技术产业和服务业对高技能人才的需求显著增加^[6]。这种就业结构的变化对民办高校毕业生的影响尤为明显, 尤其是那些传统专业的毕业生, 由于缺乏符合市场需求的技能, 在求职时面临较大挑战。本文通过分析产业结构升级与劳动力市场需求的变化, 探讨经济转型对民办高校毕业生就业的影响, 尤其是对不同专业毕业生的影响。本文还将结合行业发展的趋势, 提出民办高校如何通过调整专业设置、加强校企合作等方式, 提升毕业生的就业竞争力, 适应经济结构调整的要求。

(三) 劳动力市场变化

劳动力市场需求的动态变化是影响毕业生就业的直接因素。近年来, 随着技术进步和经济全球化的加速, 许多传统职业逐渐被新兴职业取代, 市场对高技能、跨学科复合型人才的需求显著增加, 而一些低技能、重复性工作的就业机会则在不断减少^[7]。对于民办高校毕业生来说, 由于其教育质量相对较弱, 很多毕业生在技能水平和职业素养上不具备明显的优势, 导致他们在激烈的劳动力市场竞争中处于劣势。本文将结合实际就业数据分析劳动力市场的变化趋势, 特别是不同领域和行业对毕业生技能的需求, 提出民办高校如何通过提升毕业生实践能力、加强职业技能培训等方式来应对市场变化。

2. 微观层面分析

(一) 教育质量分析

教育质量直接决定了毕业生在就业市场中的竞争力。民办高校普遍面临教育资源相对匮乏、师资力量薄弱、办学历史较短等问题, 这导致其教育质量在一定程度上难以与公办高校相比, 毕业生的市场认可度较低。特别是一些民办高校存在办学盲目扩张、专业设置不合理、教学质量管控不到位等现象, 严重影响了毕业生的就业前景。本文将通过问卷调查和数据分析, 对民办高校的教育质量进行全面评估, 深入剖析教学质量不高、教育资源不足对毕业生就业竞争力的影响, 提出加强教育资源投入、提高教学水平的具体对策。同时, 本文还将探讨如何通过引进优质师资力量、强化教育质量管理等手段, 提升民办高校的办学水平, 从而提高毕业生的市场竞争力。

(二) 专业设置分析

专业设置与市场需求的匹配程度直接影响毕业生的就业质量。许多民办高校的专业设置相对滞后, 缺乏与市场需求的动态调整机制, 部分专业的毕业生面临“供过于求”或“无用武之地”的困境, 导致毕业生在就业市场上处于不利地位。特别是一些民办高校出于招生考虑, 盲目开设一些热门专业, 忽视了对市场需求的深入分析, 导致毕业生在求职时面临很大压力。本文将通过市场调研, 评估民办高校现有专业的市场需求适应性, 分析哪些专业的毕业生容易遭遇“慢就业”问题, 并提出优化专业设置的建议。同时, 本文还将探讨如何加强高校与企业的合作, 促进产学研结合, 提升学生的实践能力, 使其

在毕业后能够更好地适应就业市场的需求。

(三) 就业指导服务分析

就业指导服务是帮助毕业生顺利就业的重要环节。然而,许多民办高校在就业指导服务体系建设方面仍存在不足,如职业规划辅导不够系统化、实习机会匮乏、就业信息不够全面等问题,这些问题导致毕业生在求职过程中缺乏有效的支持与引导。本文将通过调研当前高校就业指导服务的现状,分析这些不足对毕业生“慢就业”现象的影响,并提出相应的对策建议。特别地,鉴于民办高校的特点,本文建议建立更加个性化和系统化的职业辅导体系,为学生提供多样化的实习机会和充足的就业信息。此外,还需要加强毕业生的职业心理辅导,帮助他们树立正确的就业观念,提升其就业技能和市场竞争力,从而有效应对“慢就业”的挑战。

(四) 个体因素分析

毕业生的就业期望、求职行为和个人能力是影响其就业的重要微观因素。部分毕业生对就业市场的期望过高,导致其在求职过程中出现“高不成低不就”的情况,进而延迟了就业决策。此外,部分毕业生缺乏明确的职业规划,求职技巧不够成熟,甚至在面试中表现欠佳,也影响了其就业速度与质量。本文通过对毕业生的就业期望、职业规划及求职行为的调查,深入分析个体因素对“慢就业”现象的影响,提出通过职业生涯教育和就业技能培训,帮助毕业生树立合理的就业期望,提高求职能力和职业素养,从而加快其就业进程。

五、“慢就业”的破解路径

(一) 加强政策支持力度

为解决民办高校毕业生面临的“慢就业”问题,政府需加大对民办高校的支持力度,完善就业扶持政策。特别是在经济欠发达地区和产业转型期间,政府应为民办高校毕业生提供更多就业机会和创业支持。具体措施包括设立专项就业补贴、提供职业培训项目、增加创业扶持基金等,以帮助毕业生更好地适应市场需求。同时,政府应当加强政策宣传,确保各项扶持政策能够有效惠及民办高校毕业生,助力他们顺利步入职场。

(二) 提升教育质量与专业适应性

民办高校需加大教育投入,提高教学质量,并确保专业设置与市场需求相匹配。通过引进优秀教师、优化课程结构、强化实践教学等手段,确保毕业生拥有扎实的理论基础和丰富的实践经验,进而增强其市场竞争力。此外,学校应紧密跟踪行业发展动态,适时调整专业方向,特别是增加与新兴行业和技术相关的课程,为学生提供更多与市场需求对接的学习机会。同时,通过深化校企合作,提供更多实习岗位和就业资源,帮助学生在在校期间积累实践经验,为毕业后顺利就业奠定基础。

(三) 建立健全就业指导服务体系

民办高校应建立健全就业指导服务体系,提供系统化和个性化的就业辅导。定期举办职业规划讲座、组织校园招聘活动、推送实习信息等活动,帮助毕业生深入了解就业市场,提高求职技巧。就业指导还应包含心理辅导,帮助毕业生树立积极的就业观,培养他们在面对就业压力时的应变能力。此外,学校

可通过扩展就业信息网络,与用人单位建立长期合作关系,为毕业生创造更多就业机会。

(四) 引导学生树立合理的就业观

高校应通过开展就业指导活动,如职业规划竞赛、模拟面试等,让学生了解就业市场的实际情况,并合理评估个人就业预期。引导学生关注社会需求,确立符合自身条件的职业目标,避免盲目追求所谓的“热门”行业。同时,鼓励学生参与社会实践,通过实习、志愿服务等方式积累工作经验,提升综合素质,为未来就业做好准备。通过多元化的职业指导与实践活动,增强学生在求职过程中的适应能力和职业自信心。

六、结论与展望

本文通过系统梳理政策环境、市场需求、教育供给与个体行为四个维度,深入剖析了新时代背景下民办高校毕业生“慢就业”现象的根源。通过加强政策支持、提升教育质量、优化专业设置、完善就业指导服务体系以及引导学生树立正确的就业观念,本文提出了一系列有效的应对策略。未来,随着中国经济的进一步转型升级和全球化的深入发展,民办高校毕业生的就业环境将面临更多的挑战和机遇。针对这些变化,高校、政府和社会需要持续关注毕业生的就业问题,探索新的就业模式和解决路径,不断创新就业扶持政策与教育改革,为毕业生的顺利就业和职业发展提供更强有力的支持。

[参考文献]

- [1]仇婷婷.高校毕业生慢就业现象的多维影响因素与协同治理路径[J].甘肃教育研究,2024,(12):4-7.
 - [2]崔万安,卢欣欣.民族地区高校毕业生“慢就业”现象成因与对策——以广西壮族自治区为例[J].科技和产业,2024,24(14):160-166.
 - [3]王亮.“慢就业”现象背后艺术类高校毕业生就业能力提升策略探析[J].就业与保障,2024,(06):94-96.
 - [4]高翠珠.民办高校毕业生“慢就业”现象原因分析与对策研究——以安徽省某高校为例[J].就业与保障,2024,(06):151-153.
 - [5]夏枫.高质量充分就业背景下对高校毕业生“慢就业”现象的成因分析及对策探析[J].宁夏教育,2024,(05):22-25.
 - [6]龙涛,王泽坤,彭瑱,等.个体化视角下高校毕业生“慢就业”现象的根源与对策研究[J].产业与科技论坛,2024,23(07):82-84.
 - [7]郑文诗,文静琦,曹帅,等.高校毕业生“慢就业”现象解析与公共就业服务的作用[J].就业与保障,2024,(03):175-177.
- 作者简介:司贺杰(1993-10)女,汉族,郑州科技学院,河南驻马店人,硕士,助教,研究方向:高等教育、教学教法。
- 河南省民办教育协会立项课题:课题名称“新时代民办高校毕业生“慢就业”现象的根源与破解路径探索”(立项编号:HNMXL20242157)