如何在国家开放大学学生中加强传统文化教育

张志孝

塔城地区广播电视大学

DOI:10.32629/jief.v2i6.966

[摘要] 文化是国家和民族的灵魂,优秀传统文化是中华民族五千多年优秀文化沉淀的结晶。作为高等教育与继续教育结合的新型大学,国家开放大学结合时代发展特点加强传统文化教育,有助于推动中华优秀传统文化的传承。有鉴于此,本文就如何在国家开放大学学生中加强传统文化教育进行探讨,希望能够为国家开放大学开展传统文化教育提供相关参考建议。

[关键词] 国家开放大学; 传统文化; 学生教育; 文化传承

中图分类号: G623.15 **文献标识码:** A

中华优秀传统文化是世界上唯一没有中断,传承历史悠久的文化,具有很强的稳定性、融吸性,存在于老百姓的日常生活和市井文化中,是社会主义文化的重要组成部分。大学是人才孕育的摇篮,聚集着国家众多高素质优秀人才,承担着为各行各业输送人才的重担。国家开放大学虽不同于普通高校,但作为集合高等教育和继续教育的重要教育机构,开展传统文化教育,对于开放大学良好校园文化氛围营造、推进优秀传统文化传承与发展,以及促进远程教育、网络教育等新兴教育模式发展具有重要意义。

1 在国家开放大学学生中加强传统文化教育的重要意义

文化需要通过教育来传承,将优秀传统文化纳入到高等教育教学中,是推进传统文化传承的重要途径,也是传统文化创新发展的新形式。

1.1 良好校园文化氛围营造的必要条件

校园文化是学生在校园生活中最直接接触的文化,对于学生的学习、生活、情感、工作都有着潜移默化的影响,可以在不知不觉中对学生的思维能力、生活态度和行为习惯产生引导作用。将传统文化融入到校园文化中,可以增强校园文化底蕴,推进大学人文精神和文化品格建设,为营造良好的校园文化氛围提供养料。再者,传统文化经过几千年的沉淀,党和政府对它的传承和保护出具了明确的政策和指导性实施细则,将优秀传统文化作为主流文化纳入到校园文化建设中,有助于推动校园文化的与时俱进,不断发展。

1.2 有利于推动优秀传统文化的传承和创新

国家开放大学多对成人开展继续教育,这些学生有着丰富的社会阅历和开阔的视野,更容易理解传统文化的内涵,有助于其人格的培养和综合素质的提高。因为很多学生平时工作繁忙,没有时间进行传统文化的学习和研究,因此他们更希望通过国家开放大学的学习过程中感受中华文化的博大精深,坚定正确的人生信念,获得更多的收获。

1.3 有利于远程教育、网络教育的可持续发展

古人讲究天人合一,顺应自然,并在同自然和谐相处的过程中适度改变自然,为自己创造更加优渥的生存环境。这为远程教育和网络教育指明了未来发展方向,远程教育和网络教育需要顺应信息技术时代发展规律,为成人提供更多继续教育的机会,将人类文明的传承推向一个新高度。

2 在国家开放大学学生中加强传统文化教育的措施

2.1 建设国家开放大学优秀传统文化课程体系

中华民族传统文化历史悠久,内容丰富,结构复杂,在国家开放大学中开设优秀传统文化课程体系,在课程内容中增加戏曲、书法、民间艺术、传统体育等传统文化课程。课程教学是优秀传统文化得以在大学中传播的主渠道,结合国家开放大学远程教育特点,融合中华优秀传统文化,设计目的性、操作性强的课程体系,对学生进行教育和培训,有助于推动优秀传统文化的传承和发展。

2.2 利用多媒体教学模式推动优秀传统文化教育

随着互联网信息技术的快速发展和智能设备的普及,多媒体教学越

来越多地受到高校工作者的青睐。互联网+教育更是为国家开放大学改变传统教学模式,开展网络教学,创造新的教育生态提供了条件,学生利用信息化技术平台查阅资料,观看学习视频,在线学习考试等。作为当前多媒体教学中最受欢迎的教学模式慕课和微课也成为了在国家开放大学学生中加强传统文化教育的重要途径。微课是一种以短小视频为载体的网络教学活动,教师围绕某个重要的知识点开展教学,制作视频,传递给学生学习。慕课则是一种新兴的开放式的在线课程教育模式,每一位学生可以注册账号并进行学习。当前这两种教学活动因为短小精悍,便于传播,学生可以利用网络随时随地学习,并同教师在线交流互动等优势被广泛应用。

2.3 鼓励学生将传统文化融合到工作和生活中

国家开放大学的学生来自各行各业,世界各地,鼓励学生接受传统文化教育,并学以致用将学习到的优秀传统文化融入至工作和生活中。比如对于设计规划相关领域的学生,可以鼓励他们将在一些具备中华文化特色的元素和符号融入到日常的设计、规划工作中,让丰富的传统文化得以在城市的各个角落展现;对于建筑行业的学生可以鼓励他们在进行建筑设计的过程中引入传统建筑设计元素,避免城市建设千篇一律,千城一面;对于企业管理相关专业的学生可以支持他们用传统优秀文化精髓丰富建设企业文化,并将一些老字号企业、品牌、店铺做大做强。

2.4 加强远程教育资源平台建设

国家开放大学倡导的是终身学习,丰富教学资源,做好持续服务支持,是推进终身学习的必要条件。推进传统文化教育在国家开放大学的融合,必须加强融合优秀传统文化教学资源研发。比如在建筑行业的教学资源中增加古建筑相关设计知识;在法律专业的教学资源中适当延展古代法律精髓;在工商管理专业的教学资源中添加古代商业发展历史和古代经商经验等资源,通过远程教育平台的资源丰富,推动传统文化在国家开放大学远程教学中的传播和传承。

2.5 搭建传统文化交流沟通平台

国家开放大学多采用远程教育方式,利用QQ群、微信群、论坛等开展师生交流和小组合作,学生经常需要登录这些平台进行学习。教师可以利用这些沟通平台扩大中华优秀传统文化的影响。一方面,在群里进行传统文化的讲解,鼓励学生积极学习传统文化,并将传统文化因素纳入到专业学习中;另一方面,在学习平台上尽可能地增加传统文化的设置,比如在传统节日活动日增加传统文化的设计版块,综合利用文字、图片、动画、视频等多种形式来渲染节日氛围,增强传统文化影响力。

[参考文献]

[1]刘茵娜.强化道德与法治中优秀传统文化教育的策略研究[J].新课程,2020(35):222-223.

[2]邵丹芳.传统文化融入民族高校课堂的途径——以《民族文化遗产保护与规划》课程为例[J].国际公关,2020(09):256-257.

[3]赵元举.在高中政治教学中渗透优秀传统文化教育[J].文学教育(下),2020(08):156-157.