

# 行为示范,立德树人——高中班主任德育工作的实施策略

岑梨

广西百色祈福高级中学

DOI:10.32629/jief.v2i6.968

**[摘要]** 伴随着时代的不断进步,我国对于教育事业的重视力度在不断加强,在进行教育的过程中,教师要坚持立德树人的教育理念,这样才能使学生在学的过程中树立正确的人生观、价值观和世界观,才能适应社会的不断进步和发展。班主任是教育学生的重要人物。班主任的一言一行都将对学生产生影响,是学校教育学生的重要责任人。要想实现立德树人的艰巨任务,必须要有明确的教育方式和教育理念,只有将素质教育和教育理念贯穿一线才可能实现。因此,为了进一步提升班级管理,本论文以立德树人作为研究核心和重点,寻求最好的教育理念和方式去实现这一目标。

**[关键词]** 班主任; 立德树人; 策略

**中图分类号:** G635.1 **文献标识码:** A

班主任是学校中的重要教育者,班主任的教学方法和策略对于学生的道德和学习方面都有着直接的影响,班主任是学生道德、才智、身心教育的重要实施者,能够不断培养学生养成良好的审美价值观及热爱生活的思想。在进行教育学生的过程中,班主任要掌握好教学方法的正确实施和应用,注重的是要将立德树人的教育理念融入教学过程中。下面将为大家介绍班主任开展立德树人教育的具体策略。

## 1 对于学生的理想信念教育

在学生学习的各门课程中,都要进行理想教育的合理融入,作为各门课程的教师要善于对于本学科课程内蕴含的品德教育内容进行挖掘,并积极以此教育学生,让学生们都能够有理想、有抱负的进行学习,要避免出现应付教学的情况出现。教师可以在课堂上组织各种教学活动,这样可以调动课堂气氛,让每个学生都乐于参加活动。要想实现理想信念教育,首先就要掌握学生们的兴趣,将各种教学活动中融入理想教育内容,这样学生能够通过实践活动得到兴趣的不断激发,也提高了学生的实践能力。作为班主任和各科教师的责任都是非常重的,要不断发挥其自身的能力,与学生拉近距离,打心底让学生感受到教师的良苦用心,要有耐心、细心的为学生进行课本知识的讲述,并在授课的过程中适时的进行情感价值观念的教育和引导,让每个学生的思想观念都能够与时俱进,适应未来社会发展的需要。

## 2 进行各种实践活动的展开

班主任在教育学生的过程中要注重开展各种各样的实践活动,让每个学生都能够投身其中,这种措施能够有效提高立德树人教育理念的实施。班主任要使每个学生都能够对社会主义核心价值观有充分理解和掌握,并在具体的实际活动中得到展现。可以在升国旗或者重要纪念日以及中华传统节日中进行一些教育活动的开展,将正确的爱国思想传播给学生。也可以定期举行一些传统文化教育活动,使学生养成诚实守信的好习惯,与人交往要有礼貌、讲文明,对于同学要团结友善,对于家长及教师要怀有感恩之情,养成热爱生活、保护环境的好习惯。班主任还要倡导学生善于参加一些社会性、公益性活动,使学生养成良好的美德,对于社会公德进行发扬,要明白作为中华人民共和国公民的权利和义务。这样学生在以后的学习、工作、生活中都能够具备一颗积极向上的心。并且能够真诚的对待生活和工作。因此,班主任开展实践活动进行学生的德育教育是非常重要的。在学校举办运动会、艺术节时,要鼓励学生善于参加,能够发挥自身的长处,为班级夺得荣誉,让学生在实践的过程中明白坚持到底才是胜利,对于没有参加比赛的学生,要鼓励他们做好加油鼓励工作,要树立学生们的集体意识;在过年、过节时要引导学生为家人准备礼物,懂得感恩;要对学生进行中华优秀传统文化的教育,是每个学生都能够做一个各个的社会接班人。

## 3 “耐心”教育后进生,迎接“反复”的挑战

终止一个坏习惯和培养一个好习惯,都需要有足够的耐心。因为一种正确的观点,往往要经过多次反复才能化为学生自己的认识。因此,在后进生的转化过程中,我们决不能操之过急,希望一步到位,或“一蹴而就”,“一劳永逸”。要允许反复,并在反复中耐心地进行诱导教育。后进生的转化不是轻而易举的事。后进生在进步的过程中,出现的反差,是合乎规律的正常现象。在前进中反复,在反复中前进,是后进生在转化期间的运动轨迹。对此,在教育后进生的过程中我们要有足够的思想准备,做到宽严相济,持之以恒,耐心细致地做好他们的教育工作。决不能对后进生揭老底,算旧账,全盘否定他们已有的进步。否则,不仅会使以前的努力前功尽弃,而且还会使学生与教师之间的矛盾进一步加深,使后进生丧失转变的信心,增加转变的难度。

## 4 加强家校沟通,增强教育合力

作为班主任,要想使德育真正发挥其所具有的功能和价值,就必须重视和家庭的联系,形成德育的合力,以此为德育的顺利进行提供有效保障。首先做到有针对性家访。班主任全面摸清与完善学生信息,做到“三个必访”,即单亲家庭(包括孤儿)必访、特殊性格必访与特异体质(包括残疾)必访,力争让每个学生都能得到充分的关注与关爱。其次,落实服务型家访。在互通信息增进了解的基础上,家访重点落实“送知识、送方法、送健康、送温暖”的要求,提升家长家庭教育水平,帮助家长解决家庭实际困难。邀请家长“推门听课”,让家长走进校园、深入课堂,感受老师们不同的教学风格与爱岗敬业的奉献精神,近距离了解自己孩子的课堂表现和学习情况。

## 5 结束语

教书育人是每个教师的使命和责任,而作为班主任,要注重发挥自身的智慧和能力,要对每个学生都一视同仁,将立德树人的教育理念充分的发挥,采取有效的教学方式实施,可以在教学过程中进行学生理想的确立,开展一些校园内的实践活动,同时引导学生善于参加社会实践,培养学生的实践能力,要使每个学生都能够热爱国家,热爱人民,关爱同学,尊敬长辈和师长,树立正确的价值观念。为作为一名合格的社会主义接班人而努力奋斗。

## [参考文献]

[1]宁德芬.关于改善高中班主任德育工作举措的探讨[J].文理导航(下旬),2020(09):96-97.

[2]牛青花.新教育理念下高中班主任德育工作实践[J].新课程,2020(33):222.

[3]张如军,车玫芳.高中班主任在教学中渗透德育研究[J].新课程,2020(33):231.