

# 生涯规划在高中政治课教学中的渗透探究

邓小琳

福建省永安市第三中学

DOI:10.32629/jief.v2i6.970

**[摘要]** 随着近年来社会的快速发展, 就业压力的持续增大, 校内生涯教育工作越来越得到重视。高中生作为即将上大学并面临择业就业的特殊人群, 接受生涯教育是极其必要的。生涯规划如能在高中政治课教学中有效渗透, 将促进学生对未来制订良好的规划, 在一定程度上增加知识实用性, 调动学生学习积极性, 对学生未来具备引导作用, 能够让学生少走弯路, 更快更好地实现自身人生理想。

**[关键词]** 生涯规划; 高中政治; 渗透

**中图分类号:** G633.2 **文献标识码:** A

高中生所选的大学、大学专业在一定程度上会对今后的择业就业产生重要影响。而高中生因为身心发展规律和人生经验的不足, 在面临填报学校、专业等选择时往往比较迷茫, 很容易一时冲动犯下错误, 从而影响整个人的择业就业。高中思想政治课应该发挥促进学生三观发展的作用, 通过相关生涯规划教育, 引导学生对生涯进行正确规划。本文从高中生生涯教育在高中政治课开展的必要性入手, 结合思想政治课的相关特点和现状, 试图提出促使生涯规划在高中政治课教学有效渗透的策略。

## 1 高中生生涯教育在高中思想课开展的必要性

### 1.1 个人认知

在高中开展生涯教育, 可以让学生对自己的性格、兴趣、能力、优缺点进行较为全面的了解, 从而选择一条合适自己的道路去奋斗。高中政治课可以提供学生表达自身未来择业就业看法的平台, 让学生和老师去倾听不一样的未来设想和计划。通过同学们的大量分享, 学生会对自己未来生涯产生不一样的理解和想法。借助思想政治课开展生涯规划教育有利于丰富学生的择业就业想法, 产生认识自身的渴望和探索自身的热情, 为学生理性分析未来的机会, 避免择业的冲动和慌张, 为学生提供一客观的平台去展开自我认知。

### 1.2 时间跨度

高中开展生涯教育, 将从不同的时间跨度对学生产生影响。

从较短时间跨度来看, 生涯规划影响高中三年的学习动力和学习方向。一个好的生涯教育会帮助学生更好地明确高中三年的目标, 发挥自身的优势, 弥补自身的劣势。比如一个成绩较差学生的未来规划是成为一名优秀的人民教师, 那么未来的高中三年在学习方面他需要太刻苦的学习, 在阅读方面将意识地阅读教育方面的著作, 在课堂上他更多注意的将是老师的教育方式等。如果一名身体较瘦弱的学生通过生涯教育产生了成为一名军人的理想, 那么未来三年他将对自己的体魄比常人更严厉的要求, 在体能训练上将会有异于常人的强度。

从中期时间跨度来看, 高中开展生涯教育将会对学生未来大学四年产生影响。一个产生良好效果的生涯教育, 将会对学生大学四年产生极为重要的影响。如果学生因缺乏生涯的教育而因一时冲动选择了自己并未感兴趣的专业, 那么未来大学四年很可能在颓废、懈怠中度过, 原本应该美好丰富的大学时光在后悔中浪费。

从长期时间跨度来看, 高中生涯教育将会对一个人的一生产生重要影响。高中生的身心发展接近成人, 价值观、人生观、世界观在高中阶段基本成型。思想政治课上的生涯教育会对高中生产生很大的影响。很多人都是在高中阶段确定了自己未来的事业和奋斗的方向。

## 2 高中生生涯教育特点

### 2.1 紧迫性

近些年因为就业压力增大, 学校才开始注重生涯教育。日益严峻的就业形势加上不够成熟的生涯规划教育将会对未来学生的生存产生消极影响。将生涯教育渗透到思想政治课中的想法缺少实践, 教材课本中关于中学生择业就业的篇幅并不足够。而反观欧美国国家早在 20 世纪 70 年代便开始开展生涯教育。因此从目前情况来看, 我国生涯教育确实处在相对落后的位置, 生涯教育的建设任重而道远。

### 2.2 非专业性

近年来, 我国虽然开始陆续开展生涯规划教育, 但因为缺乏相应专业的教学体系、评价机制而显得收获甚微。中学生的生涯教育更是捉襟见肘, 缺乏受过专业就业训练的老师对学生开展有计划、有组织、有目的的生涯规划教育。因此, 在思想政治课中进行高中生生涯教育确实也是生涯教育现状下的无奈之举。

### 2.3 教育前瞻性

在市场经济高速发展时期, 市场竞争很大, 学生在进行生涯规划时往往也会考虑到市场因素作为人生选择。此外, 在世界全球化、多极化发展的大背景下, 社会和国家对科技、外交、军事等人才有相应的要求。因此, 在进行生涯规划时要进行多方面的考虑和准备, 综合考虑发展前景, 从而作出正确判断。

## 3 生涯规划在高中政治课教学中渗透的有效措施

### 3.1 尊重学生的主体性

选择什么样的职业、成为什么样的人从本质上讲是学生自己的事情。因此教师在通过高中政治课对学生进行生涯规划教育时, 需要尊重学生的主体性。每个人在社会中都是独特的个体, 教师应该做的就是通过各种各样的活动、多种多样的方式去积极引导他们, 让他们充分认识到自己的优势、能力、弱点, 给自己一个清晰的定位, 并帮助他们激发内在的潜力, 改正自己的缺点。在符合社会规范条件下, 去满足他们的自然要求, 努力赞扬学生的精神性, 符合他们的身心发展规律和认知水平。

### 3.2 联系实际, 适合时代潮流

就业是在大时代背景下的就业。教师在高中政治课对学生进行生涯规划时, 应针对就业相关情况、新兴产业等作出合理的介绍, 使学生保持就业的基本意识。对未来几年发展迅猛和可能淘汰的行业向学生作详细说明。此外, 帮助学生在严峻的就业形势下树立职业平等观、自主择业观、竞争就业观和多种方式就业观。让学生明白, 各行各业只要符合国家法律规定, 符合时代发展潮流, 都是正当的、值得支持的。

## 4 结语

总之, 在高中政治课上对生涯规划教育是非常有必要的, 丰富课程的同时增加其实践性, 提高课堂教学效率, 让高中生在未来复杂激烈的择业就业中提前做好准备, 学习相关知识, 丰富自身技能, 陶冶自身情操, 以从容的心态面对未来就业。

### [参考文献]

- [1]潘霞.基于时政教育中培养“政治认同”素养的对策思考[J].考试周刊,2020(78):155-156.
- [2]薛庆华.以学生为主体的高中政治课堂教学模式探析[J].名师在线,2020(24):34-35.
- [3]金春敏.高中政治教学情境创设措施探讨[J].中学教学参考,2020(24):57-58.