

浅析微学习时代下的大学体育教学方式优化措施

杨亚星

豫章师范学院体育系

DOI:10.32629/jief.v2i6.975

[摘要] 当今社会发展最快的就是互联网和数字化技术, 每天我们离不开微信、QQ、微博、抖音等这些交流沟通的工具, 微时代的诞生, 就是网络背景下产生的。在各大高校的大学体育教学中, 紧跟微时代的步伐, 结合新型的移动网络时代背景, 创造出了微学习时代, 打破了传统的教学模式。研究大学体育教学的方式, 摒弃传统课堂学习的弊端, 推出移动网络学习理念, 以大学生的健康建设为学习目的, 将大学体育教学方式优化。

[关键词] 微学习; 大学体育; 教学方式

中图分类号: G633.96 **文献标识码:** A

随着网络技术的发展, 我们的生活变得更便利, 交流和通过的手段更多, 随时随地的视频聊天已经普遍, 这都是微时代给我们带来的好处。网络的便利对于教育领域也是可以应用的, 大学的体育教育在不断的创新和改造中, 如何在大学体育教育中运用到微学习, 通过移动媒介对知识信息怎样有效的进行传播, 都是需要我们在教学方式中不断的优化和改良的。

1 什么是微学习时代

首先我们要知道微学习的概念是什么, 它是指运用新时代的先进科技移动设备进行教育资源的整合, 在进行快速的传播, 在公众的平台上进行知识的相互交换及运用, 这样使得教育服务质量得到质的飞跃。传统的大学体育教学相对较为局限, 很难培养出学生更多的兴趣, 引进微学习来优化教育方式是可行而可取的。微学习的学习是可以实现共享学习的, 不局限于时间和地点, 随时随地的学习了解知识, 很好的达到学生自主学习的目的, 在学习大学体育时增加学生的体育精神和学习体验, 加深客户的兴趣和主动性。

微学习具备的特点是信息传播速度快, 运用的设备便于携带, 提高学习的效率。网络的快速发展将数字媒体推荐在我们面前, 信息的传播既方便又快速, 学生在运用过程中学起来更高效。微学习时代的到来是将教育资源进行整合, 让学生给自己更多学习机会, 随身携带移动设备, 可以将学习知识进行复习和巩固, 这样学习可以根据自己的实际情况制定学习计划。

2 微学习时代下的大学体育教学方式的应用

2.1 微学习可以利用微信交流

我们现在的只要沟通工具就是微信, 我们可以建立微信群进行交流, 随时将自己的学习问题进行发表, 这样老师和学生都可以说出自己的观点和解决问题的方法, 既能加深师生交流, 又能增强学生之间的互动, 学习是共享的, 知识是可以分享的, 这样在交流中提升学生对大学体育的认识, 加深学习质量。

2.2 微学习在大学体育知识方面的应用

大学体育上课的方式一般是在固定的场地一起运动, 教师在讲解一下体育运动方面的知识, 让学生自行活动的时候较多。传统的大学体育课堂是非常枯燥的, 教师的授课内容较为简单, 学生想探讨一下较为复杂的问题可能教师的知识储备就不是特别的充分, 这样会导致学生不爱学习体育, 而且真正体会不到体育带来的乐趣, 更加感受不到体育精神, 而微学习就可以很好的解决这个问题, 知识量大而且丰富, 学生可以轻松找到自己适合自己的学习方式和想要学到的知识内容。学校可以建立体育知识交流平台, 让学生自己查找资料更方便更快捷。

2.3 微学习在大学体育师资上的应用

教育的不断改革, 要求老师不应单方面的进行授课, 应该与学生有

很好的互动, 让学生主动的融入到学习中去。微学习的加入可以有效地提升教学质量, 还可以跟上时代的步伐, 教师的能力和水平也可以得到很大的提高。教师利用微学习的平台资料, 加深与学生的沟通, 培养出学生的学习兴趣, 养成锻炼身体的爱好, 这样的体育课师生才能得到很好地交流。

3 微学习时代下大学体育教育方式的优化措施

3.1 微学习教育理念的重视

培养学生的主动学习意识是我们教育的目的, 微学习的重点就是在于学生自主学习意识的培养, 用自己的角度看待体育运用, 激发出学生的体育精神。微学习的教学理念就是让教育逐渐的渗透到学生的日常生活, 只有真正的了解体育, 才能有学习体育的意识, 并且跟老师的教学引起共鸣, 从而达到学习的目的。

3.2 微学习课程要科学的制定

想要将微学习和大学体育有效的结合起来, 需要教师制定详细的教学方案, 调查出什么样的教学方式适应学生, 学生感兴趣的体育知识是什么, 根据学生在微学习的查找记录了解学生的兴趣点, 这样就可以根据实际情况做可行性的教育计划, 科学而又合理的设计出微学习课程, 这就需要不断地优化教学方式。

3.3 微学习体育资源的大力开发

我们的生活离不开智能手机和数字化的设备, 学生每天就是微信、抖音、快手等这些娱乐软件, 那么我们就可以通过学生感兴趣的地方入手, 合理的建立微学习的资料库。资料库需要方便学生查询体育知识和师生进行交流, 通过多渠道的收集信息, 建立公众的体育平台, 既能方便大家学习, 又能加深学生的体育学习体验。

4 结语

微学习时代下的大学体育教学方式是新颖的, 需要教师和学生接收新鲜事物, 从而优化教学方法, 让学生感受到体育的学习乐趣, 只有与时俱进才能有进步。提高教学质量是微学习的目的, 知识整合化, 才能更好地利用网络资料, 提升全面健身的体育精神。

【参考文献】

- [1]陈刚.小学体育教学过程中学生兴趣的培养探讨[J].当代体育科技,2013(10):60-64.
- [2]樊郡.小学体育教学中存在的问题及改进研究[J].吉林教育,2015(28):110-114.
- [3]威士明.浅谈小学体育课教学过程中学生兴趣的培养[J].学周刊,2014(32):202-205.

【基金项目】

2017年南昌市社会科学规划课题(课题名称:社会主义核心价值观融入到高效体育组的研究, 课题编号: Jj201720)阶段性成果