

影响大学生信息素养培养的因素及改进策略

陶敏慧 苏小乐 范娜 周致娟 张宁

商丘医学高等专科学校

DOI:10.32629/jief.v2i6.976

[摘要] 随着我国进入了网络信息时代，信息素质是人们生存和发展的保障和基础，因此应该注重提高学生们的信息素养，面对当下大学生信息素养培养存在的问题，必须要针对影响到大学生信息素养培养的制约因素，采取有效的应对措施，才能够全面提高大学生的信息素养。本文主要围绕影响大学生信息素养培养的因素及改进措施展开分析和论述，首先介绍大学生信息素养的概念和特征，然后分析影响到大学生信息素养培养的因素，最后提出全面提高大学生信息素养的有效途径。

[关键词] 大学生信息素养；影响因素；有效途径；存在问题

中图分类号：G258.6 **文献标识码：**A

信息素养既是一种基本的力量，也是一种综合素质上的体现，为了实现大学生综合素质的提高，应该注重培养学生们的信息素养，由于影响到大学生信息素养培养的因素是多方面的，因此必须要采取行之有效的培养路径，才能够实现大学生综合素质的提升。尤其是要结合信息素养的概念以及特征展开有针对性的培养，才能够真正的弥补当下信息素养培养过程当中存在的问题和不足，提高大学生的信息素养。

1 大学生信息素养的概念和特征分析

1.1 信息素质的概念和特征分析

信息素养能力是指在信息活动中形成和发展起来的，通过学生们的自身努力去寻找、获取并且利用已经得到的信息来分析和解决实际问题的一种能力。在网络信息时代，培养大学生的信息素养能力是至关重要的，通过进行信息素养能力的培养，既能够让学生们对已有的知识进行总结概括，也能够让学生们对信息进行加工、提取、存储，从而解决生活中的实际问题。

构成信息素养能力的基本要素是信息基础知识、信息基本技能和信息基本策略。前两者在后者的统整、导向下，内化并结构化、网络化，形成相对稳定的结构，即构成了信息活动者的信息认知结构。从静态来考察，信息认知结构就是信息活动者、同化新信息，处理新信息的“先行组织者”，它在不断同化、激活、加工、提取、储存中获得诸多信息，并使之处于有序的、组织化和网络化的状态。因此，信息素养能力的实质是结构化、网络化、程序化的信息知识、信息技能和信息策略。信息素养能力不是空洞无物的心理功能，也不是泛泛存在的一般信息能力，基本要素是信息知识、信息技能和信息策略，是实实在在的、专门化的信息知识、信息技能和信息策略结构系统。

1.2 信息素养能力的形成过程

信息素养能力的形成并不是一蹴而就的，而是一个循序渐进的过程，可以说是分层递进逐渐形成的。学生们首先要掌握一定的信息知识以及相关的技能，才能够构成信息素养能力的基本能力，然后学生们对这些

知识进行有效的整合和思考，从而对信息进行再利用，也能够及时的解决各种技能上的问题，然后需要创造一个解决特定任务的问题情境，学生们才能够利用信息策略以及相关的方法、掌握的信息为线索，对不同的信息知识技术结构进行有效的整合，从而实现对各种问题的有效解决。

2 影响到大学生信息素养的因素分析

具体而言，影响到大学生信息素养的因素主要包括以下几个方面：

2.1 受地区经济发展情况的影响

一旦该地区的地理条件相对较为闭塞、信息基础不够完善，那么学生们的信息素养就会略低于发达地区，尤其是经济都落后于外界之间的联系比较少，信息又不够畅通，直接影响到了信息的有效传播和创造。

2.2 课程设置

高校的课程设置直接影响到了大学生信息素质的提高，比如当下大部分学校在进行信息课程设置时都片面地进行理论的教学。而且采取灌输式的教学模式或者是把信息课程作为一种选修课，这样不仅会造成信息技术教学的基础设施不够完善，而且也会影响到学生们对于信息技术学习的积极性和主动性，影响到了学生们信息素养的培养。

2.3 教师队伍的综合素质

教师队伍的信息素养直接影响到学生信息素养的培养，因为教师作为传道、授业、解惑的主体，对于学生会产生示范和带动作用，如果教师的信息素养水平偏低，很难在教学以及科研的过程当中借助于现代信息技术解决实际问题，那么学生们也会对信息技术不够敏感，影响到了学生们积极主动地进行信息学习，而且也不能够展开有针对性的信息教育，及时的解答学生们存在的信息缺陷以及疑惑，造成了学生的信息素养培养工作难以取得良好的实际效果。

2.4 学生们的自主学习意识

学生们的自主学习意识直接影响到了学生们信息素养的水平，一旦学生们缺乏主观能动性，在进行信息素养学习时不积极、不主动，难以对互联网上的大量信息资源进行学习。最终将会影响到学生的综合素质

质以及信息素养的培养。

3 全面推进大学生信息素养培养的改进路径分析

面对当下大学生信息素养培养存在的一系列问题以及影响到大学生信息素养培养的一系列因素,应该创新路径,因此应该做到以下几个方面:

3.1 要完善学校的信息基础设施

巧妇难为无米之炊,为了全面推进大学生信息素养培养工作,应该完善学校的各项信息基础设施,通过引进先进的技术设备以及信息技术软件来支撑信息教育活动的开展。学校只有加大资金投入,完善信息技术的各种软硬件条件,提高计算机的配置,安装各种类型的计算机应用软件,并且将计算机与互联网连接,通过打造更加标准的机房以便学校开展信息教育,并且为学生们接收信息教育奠定良好的基础。

3.2 要进一步完善课程设置,提高学生们的信息素养

在进行信息素养的课程设置时,应该结合教学的现状以及教育部关于高等学校开展信息技术教育的相关意见建议,不断完善课程设置,尽量加大实践性操作的环节,才能够让学生们既掌握住相关的理论,也能够通过实践锻炼来提高自己的实践能力。总之,高校应该全面加强信息技术教育的重视,通过开展信息技术教育的公开课对学生们的信息素养进行有效地培养,能够把信息技术教育作为一种必修课来开展,提高了学生们的重视程度,也能够开展更加具有系统性的全面性的教学,保证学生们的信息素养的提升。

3.3 要全面提高教师队伍的综合素质

在对学生进行信息素养教育的过程当中,教师起到良好的示范带头作用,因此应该对现有教师进行业务培训,确保教师在进行教学的过程中能够主动地应用各类检索工具进行教学资源的收集,也能够开展网络教学,才能够对学生们产生耳濡目染的影响,让学生们更好地接受信息技术的教育。只有全面提高教师队伍的综合素质,才能够更好地推进学生们的信息素养培养工作,通过对教师队伍进行有效的业务培训,聘请一些具有经验的科学信息技术比较丰富的教师来开展信息素养教育,才能够对学生们进行教学及时的解答学生们的存在的疑惑,并且保证信息素养教学的针对性。

3.4 要全面提高学生们的主动学习意识

在网络信息时代,学生们必须要充分的认识到信息素养培养的重要

意义,能够积极主动地参与到信息素养培养过程当中,通过借助于互联网进行各种信息技术的学习,及时的查阅大量的信息资料,浏览各类的网站进行学习,确保丰富学生们的知识面,也能够拓展学生们的信息知识的掌握程度。比如,要让学生们对计算机软件进行学习,同时也要对各种视频教程以及 flash 格式进行教学,从而让学生们利用网络来获取相关的资源,并且及时的掌握住各种信息技术软件处理的相关知识,全面提高学习能力,满足时代的发展需要。

3.5 开展形式多样的活动

为了保证学生信息素养的提升,学校应该组织各种各样的实践活动,比如互联网软件制作大赛、网页制作等大赛,通过开展各种信息技术大赛,在学校创造一个良好的氛围,提高所有人对于信息素养培养的重视程度,从而实现良好的信息素质教育,也便于调动学生们学习的主动性和积极性,全面提高学生的实际应用能力。

4 总结

信息素养是指学生们能够运用科学的信息来进行加工利用,从而解决实际问题,随着我国进入了信息时代,培养学生们的信息素养是至关重要的。影响到学生信息素养培养的因素比较多。比如外界环境因素、学生们的自身素质以及学校的课程设置、教师队伍的水平,为了全面推进大学生的信息素养培养工作,应该全面提高教师队伍的综合素质,进一步完善学校内的信息基础建设,并且能够采取有针对性的教学方法,才能够真正推进信息技术的教学。既能够提高学生们的信息素养能力,也能够满足时代的发展需要。

[参考文献]

- [1]李海燕.“互联网+”时代下大学生信息素养培养策略[J].明日风尚,2018(12):250-250.
- [2]周银萍.大数据时代大学生信息素养教育困境与路径探微[J].长江丛刊,2018(26):163-163.
- [3]张晋鹤.学习场景下大学生信息素养提升策略研究[J].图书馆杂志,2017,36(12):78-79.
- [4]张晚音,谢平.“互联网+”时代的高校图书馆信息素养教育——以凯里学院图书馆为例[J].文教资料,2018(16):84-85.
- [5]黄中华.大数据时代高校图书馆信息素养教育的途径[J].办公室业务,2017(16):98-98.