

高中政治教学渗透立德树人理念的实践

易四风

江西省崇义中学

DOI:10.32629/jief.v2i6.977

[摘要] 新课改背景下,教师需要进一步转变教学理念、创新教学方法,而对于高中政治教学来说,也必须承担起对学生开展德育教育的责任,真正实现“立德树人”的教育目的,最终促进学生的全面发展。过去,高中政治教学一直沿用的是以课本知识为主的教学模式,教师对学生的评价也是“只要成绩好就什么都好”,这种片面、单一、机械的教学模式无益于学生的发展,因此要推进其优化改革,即在教给学生课本知识的基础上对其开展德育教育。真正将立德树人的教育理念落到实处。

[关键词] 高中政治教学; 立德树人; 实践研究

中图分类号: G633.2 **文献标识码:** A

所谓“立德树人”即教师在讲解课本知识之余不断加强对学生思想观念、行为习惯的引导,将教材中的知识点与生活实践结合起来开展教育实践的过程。期间,既要让学生准确把握课本知识,又让其明白做人的道理,并运用高中政治教学中涉及到的观念、思维方法来解决生活和学习中面对的未知问题。这种联系生活开展德育教育的模式符合新课改所倡导的教育理念,能够帮助学生形成正面、积极的思想品德。

1 合理利用教材内容

当前高中政治教学多采用的是传统“灌输式”的教学模式,因为实际教学内容繁多且理解难度大,所以在一定程度上打击了学生的学习热情,不利于政治教学的深入开展。随着新课改进程的深入发展,教师也应当从整合当前的教材资源入手,并采取科学化的方式向学生们渗透社会主义核心价值观的相关内容。首先教师要充分做好备课工作、吃透教材内容,将其与学生的实际生活连接起来,从而降低学生的畏难心理。其次教师要加强对教材知识的了解和应用。高中政治涉及到了许多的哲学问题,例如马克思主义的相关知识,其有助于引导学生形成良好的品格和性格,需要教师格外加以重视。最后要对教学内容进行优化丰富,现如今社会经济飞速发展,知识也需要跟随时代发展的脚步,不断进行更新和优化,使其能够满足学生的实际发展所需。例如在讲解“消费观”这部分知识时,其主要目的就是帮助学生养成正确的消费观念,教师首先要做好备课工作,除了课本内容,还可以从网上搜索相关的辅助资料,例如大学生网贷、裸贷,对于这种普遍存在社会的恶劣现象,教师有必要给予学生正面的引导,帮助其养成正确的消费观念。

2 创新教学方式, 激发学生的内在潜能

素质教育课程改革背景下,我们要参考学生的年龄及心理特点和实际接受能力来优化教学设计,并逐步丰富教学内涵,如此才能够带给学生全新的学习体验。要改变过去“照本宣科”的教学模式,从调动学生的学习兴趣着手引导其积极参与高中政治教学活动,发挥自己的主观能动性。过去单纯以课本知识为主的教学模式虽说可以在短时间内完成教学任务、提高学生的分数,但却无法让其真正从生活出发进行政治课的学习。从宏观层面分析,这其实已经让高中政治教学失去了更深层次地意义,因此需要推进其优化改革。今后要从构建教学情境着手创新政治教学工作,要整合国内外优秀的案例、素材来引导学生学习、记忆课本知识点,从而发挥出政治教学更深层次的意义。期间,教师要为其营造

出特定的探究主题情境,降低学生理解课本知识的难度、激发其内在潜能。作为高中政治教师,我们还需要改变唯分数至上的教育评价理念,将立德树人的教育理念融入各项细节教学工作,最终实现高中政治教学的健康、可持续发展。

3 鼓励学生评价社会现象

实际教学中,大多数教师都会通过列举案例的方式来解释知识点,进而帮助学生更好的理解和应用。今后的政治教学中,教师在列举实例时可以先不对应课本的知识点,而是引导学生发表自己第一看法,之后再根据教材内容进行归纳总结。例如在讲解“政府职能”这部分知识时,教师可以针对政府的职能和责任进行举例说明,就拿生活中常见城管和路边商贩来说,商贩为了维持生计在学校旁摆摊,城管会采用殴打、扣押货物等暴力执法的形式进行处理,教师可以向学生们发问,这件事到底是谁有问题?学生们就会陷入思考和反思,通过双方立场的论证,教师也可以了解学生内心的真实想法,进而以此为切入点开展相关的内容教学,不仅能够加深学生的记忆,更能有效提高学生的思想道德素质,使得政治教学达到事半功倍的效果。

4 总结

素质教育课程改革背景下,围绕着高中政治教学进行的改革也在不断深入。虽说问题层出不穷,但也取得了一系列改革新成果,在其中贯彻落实立德树人理念是素质教育课程改革的重要体现。这要求教师转变过去所秉持的教育理念、革新教学方法,并通过相关教学资源的优化整合为学生搭建起高效率的学习平台,最终在让其掌握课本知识的基础上实现其全面发展。前文中笔者依托实际教学经验对此类问题进行了分析探究,希望对推进相关工作的优化落实有所启示。

[参考文献]

[1]翟娅萍.高中政治教学渗透立德树人理念的实践探索[J].课程教育研究,2019(45):69-70.

[2]邬后群.高中政治教学渗透立德树人理念的实践探索[C].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2019 教育信息化与教育技术创新学术研讨会论文集.中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:160-163.

[3]金春敏.高中政治教学情境创设措施探讨[J].中学教学参考,2020(24):57-58.