

完善高中信息技术教学，提高教学质量

张建恩

甘肃省临夏回族自治州广河县广河中学

DOI:10.32629/jief.v2i6.981

[摘要] 随着时代的进步和发展,信息技术课程是时代发展产物的一门学科。高中信息技术这门学科教学方法还在深度研究中,老师在不断发展中积累经验,不断地尝试各种教学方法,提高教学效率。信息技术对社会进步起着重要作用,教师更要把高中信息技术当成一门重要学科来给学生进行教导。因此,本文从三个角度进行探究分析完善高中信息技术教学方式,旨在提高教学质量。

[关键词] 高中信息技术;教学策略研究

中图分类号: G633.67 **文献标识码:** A

信息技术在时代前进的发展中的作用越来越突出。在大数据时代的背景下,网络安全、数据分析与整合等等都需要信息技术的应用。而高中信息技术教学不仅能使学生在课堂上获得一定的技能,而且能够使学生的科学素养与技术素养得到有效的培养。并且还隐藏着一个隐形的效果,更进一步地催促大数据时代向前发展。由此看来,信息技术就是高中一门重要的学科,它不仅关乎学生技术的获取,还推向学生往更大更加时代化的方向发展。因此,本文将针对高中信息技术这门学科存在的现状为线索进行分析。

1 活跃课堂,加大课堂创新力度

高中信息技术这门课程紧随时代发展脚步,是新时代背景下兴起的一门技术型学科。但正因刚紧随时代脚步的兴起,教师教导方法还不能更好地被挖掘、对症下药。大多数仅流于形式,课堂显得枯燥无味,缺乏创新。因此,在高中的信息技术课堂上,教师不仅要时间和精力全都放在知识点的讲解上,也要注重课堂氛围的营造。知识点与课堂氛围紧密结合,二者缺一不可。

例如,在谈及人工智能发展时,下定义解释:人工智能是研究、开发用于模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学。对此进一步为同学介绍,其最重要的组成部分便是通过普通计算机程序来呈现人类智能的技术。而普通计算机正是高中信息技术这门学科的一个重要内容,以此来带入新课程学习。通过课内知识与课外知识相结合进行授课的方法,可以缓解一下同学高中学习的紧张氛围,还可以活跃课堂氛围,减少学生在学习上带来的无形压力。对此,同学在拓展眼界的同时,知识盲点不仅能得到有效地提升,还可以激发学生更多地认识能力、思维思考和创新意识。

2 增加课堂互动,建立友好师生关系

学生在信息技术课堂上离不开信息技术教师的正确指导。学生的学习方式以及学习技巧不及教师的丰富,因此,高中信息技术教师应在课堂上充分与学生进行引导互动,从互动中建立师生情谊,建立友好的师生关系。

例如,信息技术教师在课堂上以提问的方式与学生进行信息技术课程相关的互动,其问题最好大部分来源于信息技术课本原题或者进行稍微改编,小部分来自于课外拓展,在课外拓展补充完知识后,搜索相关视频放映给同学们进行观看。在谈及计算机发展历史时,依据时间轴依次向同学们讲述。比如:计算机的始祖是计算工具,从而切入主题,引出进位制问题,常用的进位制有十进制、八进制和二进制等等。再为同学们介绍比较久远以前,古巴比伦文明的楔形数字为60进制的发展史。简

述发展史后,可通过播放历史纪录片大国崛起的相关片段来放映观看。观看结束后,以带入式的方式带领同学走进课外补充,比如第三次科技革命的兴起,开启了电脑和编程技术的新时代,逐步带领同学到了解计算机的发展。因此,信息技术教师应该合理搭配教学内容,将课本知识与课外拓展相结合,从而不仅可以巩固学生对课本知识点的认知与理解,还可以拓宽眼界,增强学生创新意识。

3 多种教学手段相结合,提高教学质量

营造趣味课堂是激发学生学习兴趣的重要条件。对于高中生来说,科目众多,学习压力大,而高中生主要以学习技能型、实用型知识为主。因此,信息技术教师应创新多种教学方式,丰富教学手段与内容。

例如,在谈到计算机发展史时,可以通过生动有趣的口吻来简约描述一下,亦或是通过网上找视频,后期教师进行加工剪辑成成品,在课堂上放映给同学们看。这样不仅可以减少学生在学习新信息技术知识的枯燥乏味感,还可以小小地释放学生学习压力。在学生拓扑结构时,可以通过图片来介绍星型拓扑、环型拓扑、树型拓扑等等,通过图形可以直观展现各个拓扑的不同。再通过类比法来比较各个拓扑功能的优缺点。相较于纯文字而言,图片更加形象生动展现各个结构,更能吸引学生的眼球,引发学生的注意力。

4 总结

总而言之,高中信息技术是一门学科,是一门时代与科技飞速发展的学科产物。教师也应充分融入多种手段,与时俱进地进行教导学生。通过激趣的导入,教学过程地进行有效地组织。在课堂上转变传统教学模式,进行创新教学,努力将信息技术推其深入学生脑海,并将其转化为实用技术。同时在课堂上突出学生的主体性,尊重学生的个性,实现以人为本的教学思想。那么高中信息技术这门学科定将会紧随时代发展,同时我坚信信息技术催促时代前进的同时,也可以提高学生的科学素养与创新能力。高中信息技术教师应与时俱进,正确并且及时转变教学理念,不流于形式主义,敢于探索与创新。我坚信,高中信息技术定将成为每一位高中生的技术型与实用型技能。

[参考文献]

[1]侯璐宜.高中信息技术教学中关于微课的应用探究[J].名师在线,2020(24):91-92.

[2]刘俊.高中信息技术高效课堂构建策略[J].中学教学参考,2020(24):41-42.

[3]黎招准.利用信息技术优化高中物理课堂教学的探索[J].教育信息技术,2020(22):73-75.