

# 以“素养发展”为导向的高中政治课深度教学探讨

张玉

山东省聊城市外国语学校

DOI:10.32629/jief.v2i6.982

**[摘要]** 在当前的高中政治课程教学过程当中, 提倡以核心素养为导向, 进而实现高中政治课程的深化教学。而借助素养发展来开展高中政治课程, 能够帮助学生形成正确的价值观念, 同时能够结合具体的教学环境, 以深化教学内容, 培养学生的思辨能力, 有效提升高中政治的教学水平, 全面促进学生的个人发展。本文就以素养发展为导向的高中政治深度教学做研究讨论。

**[关键词]** 素养发展; 高中政治; 深度教学; 教学现状; 策略

**中图分类号:** G633.2 **文献标识码:** A

社会在进步, 时代在改变, 教育理念也随着时代的变化而改变, 当代教育更重视学生核心素养的培养; 培养学生个人修养、社会责任心、爱国情怀、自主发展等能力是教师的重要教学目标。在高中政治教学过程当中, 能够结合素养发展的特性, 以实现对学生整体化, 具体化, 渐进化以及综合化的培养模式, 全面加快高中政治人才培养模式, 进而为社会的发展提供大量的人才储备。因而在具体教学环节当中, 则要求教师能够根据相应的教学内容, 以核心素养为导向, 能够进一步深化其教学内容, 帮助学生理解相应的教学内容, 有效激发学生的学习兴趣, 增加学生的学习热情, 以进一步提升高中政治课堂的教学水平。

## 1 深化教学内容

在高中政治教学过程当中, 为了实有层次的教学工作, 同时借助核心素养, 以充分调动学生学习的积极性。因而在学习的过程当中, 则要求我们教师能够结合具体教学情况, 不断深化教学内容, 以引导学生加强对高中政治的学习。比如我们在新授课前一天可以将新授课的学习目标、重点、难点列出来, 要求学生提前预习。当然, 学生在此过程当中, 也可以借助相应的视频, 微课等多种方式加强基础知识的学习 [1]。在教学任务完成后, 教师可以建立相应的考察制度, 以帮助学生, 进一步加强基础知识的学习。基于核心素养的高中政治教学工作, 教师还可以根据学生的学习情况来制定相应的教学计划, 以实现层次性的教学, 以有效提升高中政治的教学质量。

## 2 形成正确的价值观

在高中政治教学过程当中, 其中主要是通过相应的教学内容, 以达到高中政治教育的深化改革, 同时有效培养学生的人文意识, 家国情怀, 以及个人修养。正确的价值观能够帮助学生树立正确的意识, 能够推进学生的学习过程, 让学生积极主动的参与到高中政治教学课堂当中。事实上, 在高中政治教学过程当中, 其主要的目的是通过相应的教学课程以达到立德树人的教学目标, 同时帮助学生形成正确的价值观。尤其是在高中政治典型案例的讲解过程当中, 要突出案例的核心价值观, 同时能够借助核心素养以突出教学目的, 使得学生在学习的过程当中能够明白该价值观念的正确根源, 从而激发学生的情感共鸣, 使得学生能够认同和接受。此外, 教师还要帮助学生培养其思辨能力, 可以通过反面教材来引领学生形成正确的价值观念。

## 3 创建教学情景深化教学

在高中政治教学当中, 其相应的知识内容及培养目标作为高中政治核心素养的基础; 通过深化核心素养和教学内容, 从而帮助学生建立相应的知识体系。因而在高中政治教学过程当中, 则要求我们教师能够结合真实的情景, 借助具体的情景来帮助学生理解, 有效加强学生对相关

知识的认识和领悟。进而激发学生的学习兴趣, 使得更多的学生能够积极主动的参与到课堂当中, 同时能够更加主观的去思考, 培养学生的思辨能力和思考精神。例如在具体的教学环境当中, 教师可以结合当前的信息技术, 实现微课教学, 视频教学以及多媒体教学, 借助多种新的教学方式, 为学生创建具体的教学情景, 激发学生的学习热情, 有效增强学生的主观感受, 加强学生基础知识的巩固, 同时能够有效培养学生分析问题, 解决问题的能力。在高中政治教学过程当中, 主要是通过培养学生的思辨能力, 以深化其教学内容, 使得学生能够掌握一些基本的解题能力和解题技巧。因而在具体教学环节当中, 教师可以渗透其教学目标, 在教学的过程当中能够引导学生透过现象看本质, 掌握高中政治的核心内容, 同时有效加深学生对高中政治知识的理解和运用 [2]。

## 4 整合教学内容深化教学

基于核心素养下的高中政治教学工作, 理应从学生的实际出发, 不断加强对教学内容的整合, 以实现对学生的模块化, 专题化的教学工作, 进而减轻学生的课业负担, 使得高中政治教学内容丰富多彩。而学生也能够有限的课堂时间内, 全面的掌握高中政治知识, 以培养学生的全面素质及综合能力。在教学的过程当中, 要求教师能够加强对知识点的整合, 将相似的教学内容能够有效整合, 同时能够进一步明确学生学习的重难点。因而在实际的教学过程当中, 能够实现针对性的教学, 以专题化的教学来加强学生的学习效果, 进而培养学生的综合素质。除此之外, 教师还可以通过专项练习来加深学生的学习效果, 让学生在专项练习的过程当中进一步明确其学习中的重难点, 在后续的复习过程当中能够实现针对性的学习, 以帮助学生巩固相应知识点, 有效提升学生的学习效果和综合能力。

## 5 结束语

总之, 在当前的高中政治教学过程当中, 以素养发展为导向的深度教学工作有待进一步实施。这种新的教学方式, 在当前的高中政治教学过程当中, 具有很大的现实意义, 能够帮助学生形成正确的价值观, 培养学生的思辨性思维, 有效降低学生的学习难度。作为一名高中教师, 理应加强对学生的素质教育工作, 以全面促进学生的发展。

## [参考文献]

- [1] 杨静. 以“素养发展”为导向的高中政治课深度探讨[J]. 高考, 2018(06):110-111.
- [2] 孙跃. 以“素养发展”为导向的高中政治课深度教学探析[J]. 广西教育, 2017(34):47+67.
- [3] 赵畅. 浅析多媒体技术在高中政治教学中的运用[N]. 信阳日报, 2020-08-26(008).