

疫情形势下如何立德树人

王冬平

山东省东营市东营区实验小学

DOI:10.32629/jief.v2i6.989

[摘要] 疫情之下,开展中小学生学习立德树人教育,其关键就在于培养中小学生学习如何正确认识此次新冠病毒,摆正自身对新冠病毒的正确认识,侧面而言,此次利用多种形式开展中小学生学习立德树人教育,对于有效开展疫情防控阻击战,起到了关键性的辅助作用,保证社会大后方的基本稳定有序。

[关键词] 时代内涵;短板凸显;基本策略;成果检验

中图分类号: G633.2 **文献标识码:** A

2020年,新冠病毒强势袭来,面对如此严峻的疫情形势,如何引导中小学生学习正确认识此次疫情,缓解中小学生的紧张情绪,进而抓住家校共育的契机。2017年,党的十九大中,习近平指出:“要落实立德树人根本任务”。总体而言,在此疫情严峻形势之下,开展中小学生学习立德树人教育是对新时代教育成果的一次直接检验。

1 疫情之下中小学生学习立德树人的时代内涵

立德树人的基本意思可以解释为“育人是根本,德育是前提”,可以说,立德树人是中华民族绵延千年的教育理念,千百年来,教育的基石就在于立德树人。面对此次疫情,中小学生学习立德树人的基本内涵就在于以信念铸就理想之魂。面对国内外疫情形势的蔓延,第一,就要做到重视中小学生的信念教育,要及时加强与中小学生学习家长的沟通,对中小学生的思想理念进行正确的指引,促进中小学生的健康成长成才。第二,家校联合引导中小学生对疫情树立正确的认识。不可避免,当下中小学生对疫情存在一些错误认识,甚至产生一些恐惧心理。如何引导中小学生学习正确认识此次疫情显得尤为重要,这也是此次疫情下开展中小学生学习立德树人的基本前提,更要实现“四有新人的目标”。可以说,此次疫情下,中小学生学习立德树人的时代内涵已经发生了转变,如何使中小学生学习开始关注国家的变化,立志报效祖国也成为了中小学生学习立德树人新的时代任务。

2 疫情之下中小学生学习立德树人的基本问题及对策

疫情之下,利用新媒体开展中小学生学习立德树人教育,这为疫情防控阻击战过程中,社会大后方的基本稳定提供了坚实的基础。利用新媒体设备开展中小学生学习立德树人教育,这也是对传统课堂之上师生共建育人模式的本质突破。不可否认,在此过程中也存在诸多现实问题亟待解决。

当下全国中小学开展网上“云课堂”教学模式,这对中小学生学习立德树人的开展带来的诸多困难。其一,就在于家庭之间硬件设施的缺乏,难以对中小学生的学习产生实质性的效果,进而大大降低了对中小学生的学习力度。此外,教师自身新媒体操作技术的不成熟,以及中小学生学习新媒体技术的应用大多依赖于家长,进而使得教学及学习的效果大打折扣,对开展中小学生学习立德树人研究造成了巨大的阻碍。其二,在利用“云课堂”开展立德树人的过程之中,大量形式主义的滋生,对立德树人教育的实际开展带来了不小的阻力。主要表现在中小学生学习自我控制力不足,大多采取消极的应付态度。同时中小学生学习在家接受教育活跃性不高、参与教学活动的积极性低,甚至出现中小学生学习“云课堂”罢课现象的发生。不容置疑的是,这对教师开展中小学生学习立德树人教育带来了一定的考验,

也是对教师教学能力的一次直接检验。

如何在此严峻形势之下,正常开展中小学生学习立德树人教育,教师自身的定位及教育措施是关键。第一,教师与学生学习家长之间的沟通是关键,教师要与学生学习家长之间建立起正常的互动交流,并对其加以指引,保证学生的健康成长,不被社会的不良信息所误导。第二,帮助学生确立正确的人生目标。要做“建设中国特色社会主义的青年学子”。使学生在学习中获得自我满足感,坚定自己对自身理想信念的追求。第三,教师要加强自身的教学能力。在教学过程中设置必要的课堂导入环节,引发学生的自我认知,进而保证“云课堂”的实际效果,进而保证立德树人的顺利开展。

3 疫情之下中小学生学习立德树人的预期成果

少年兴则国家兴,少年强则国家强。简言之,疫情之下开展中小学生学习立德树人教育是必要的,这对于中小学生学习树立自身的理想追求具有重要的作用。目前而言,全国开展了多种形式的中小学生学习立德树人教育,例如:诗歌、书法、绘画、等活动,对于中小学生的引导起到了关键的作用。

首先,进一步明确疫情之下开展中小学生学习立德树人的现实意义。疫情之下开展中小学生学习立德树人教育不仅仅是对教育成果的一次直接检验,更是对当下中国疫情阻击战的强大助力,是对中小学生学习克服自身心理恐惧的方向指引,更是对教师教学能力的一次大考。如何更好的利用多媒体帮助中小学生学习树立正确的三观,在此次疫情阻击战中显得尤为突出。可以说,此次开展中小学生学习立德树人教育,对教师的成长起到了关键的加速度,学习树人在一定层面就是立师德、树人品,给与学生学习良好的成长榜样。另一方面,坚持政策的指引,全方位保障中小学生的健康成长。对于此次疫情而言,最重要的工作就是创设心理健康教育,保证中小学生的正常学习及生活,要引导中小学生学习懂得成长、学会担当,可以说,此次疫情中感人的事迹就是对中小学生学习最好的教育文本,合理利用必将铭刻在学生的中心。

[参考文献]

[1] 马潘超,门津宏.落实立德树人根本任务[N].吉林日报,2020-08-31(004).

[2] 骆晓昂.立德树人,柔性管理——浅谈小学班主任班级管理措施[J].新课程,2020(35):213.

[3] 罗小春,林晓婷.讲好福建红色故事 筑牢立德树人之魂[N].福建日报,2020-08-27(004).