

浅谈“三全育人”视角下高校大学生“慢就业”现象与改善对策

张有鹏

常州工学院

DOI:10.12238/mef.v4i8.3969

[摘要] “三全育人”就是全员育人、全程育人、全方位育人。高校要坚持立德树人根本任务,充分发挥社会主义教育的育人优势,为毕业生提供明确的发展方向,进而推动我国教育事业的发展。随着社会的发展,高校毕业生“慢就业”现象越来越突出。本文基于“三全育人”视角对大学生“慢就业”现象进行分析,并提出了应对策略。

[关键词] 三全育人; 高校大学生; 慢就业; 对策

中图分类号: G647

文献标识码: A

Discussion on the Phenomenon of "Slow Employment" and Improvement Countermeasures of College Students from the Perspective of "Three-wide Education"

ZHANG Youpeng

Changzhou Institute of Technology

[Abstract] "Three-wide education" means the whole staff education, the whole process of education and all-round education. College should adhere to the basic task of moral cultivation, give full play to the advantages of socialist education, provide clear development direction for graduates, and then promote the development of education in China. With the development of society, the phenomenon of "slow employment" of college graduates is becoming more and more prominent. This paper analyzes the phenomenon of "slow employment" of college students from the perspective of "three-wide education", and puts forward countermeasures.

[Key words] three-wide education; college students; slow employment; countermeasures

随着社会经济的发展,人们的生活节奏变得越来越快,这在一定程度上也影响了高校大学生的求职观念。越来越多学生的就业要求逐渐提高,造成“慢就业”现象逐步凸显。部分大学生对于求职充满恐惧,不愿参与到社会工作中,这不仅有学生自身的原因,还有来自社会和家庭的压力,使得学生不明确自身的奋斗目标。因此高校要正确引导学生,帮助学生进行职业规划,从而提升大学生就业率。

1 当前大学生就业现状

高校是培养专业性人才的场所,不仅要对学生理论知识进行讲解,还要帮助他们明确未来的职业发展道路。因此高校的职业规划课堂就显得尤为重要。目前大学生职业规划还存在许多问

题,一些大学生很难根据自己的专业找到对口工作,导致其没有明确的就业方向。新冠疫情的爆发,使大学生就业情况受到了一定程度的影响。一些企业制定了裁员政策,导致工作岗位的减少,但是高校毕业生人数不减,就出现了多人竞争一个岗位的现象,使得大学生就业形势越来越严峻。

2 对缓就业慢就业原因的分析

“慢就业”的形成原因与社会和家庭等都有着密切的关系,本文根据大学生“慢就业”现象的原因进行分析。

2.1 学生自身综合素质不高

高校学生素质的高低会直接影响学生的就业态度,大多数学生不愿意毕业直接的原因就是认为高水平的工作胜任不了,工资较低的岗位又不想接受,“高

不成低不就”的心态,导致学生找不到合适的工作,就出现了“慢就业”现象。

2.2 学生自身就业目标不明确

高校毕业生在就业观念上存在误差,导致自身没有明确的奋斗目标。有的同学总是抱着缓一缓的态度避开就业,还有的学生攀比心理比较严重,找工作只追求高薪资,也不考虑自己的能力和兴趣,一味地追求工资,导致很快对工作失去了动力,甚至不想参加工作。例如有的学生因为技术开发类的工作薪资高,就业目标就锁定在此岗位上,而忽略了薪资低技术支持岗位的工作。但是在实际的工作中,学生可以真实的感受到薪资高的工作需要付出的心血更多,如果自己不适应高强度的工作模式,就只能重新找工作,大大降低了找工作的信心。

2.3 考研失利继续备考学生越来越多

有一部分的学生经理性的思考,选择“慢就业”。据调查每年参加考研的学生数量越来越多,越来越多的父母支持学生考研。虽然考研的失败率很高,但考研失利继续备考的学生仍然很多。根据我院考研学生的实际情况来看,学生考研失败后并不是重新找工作,而是继续选择待业考试。

2.4 参加公务员和事业单位考试的学生越来越多

受疫情影响,公务员和事业单位的考试备受学生的重视,我院报考的学生也在逐渐增加。加之,政府等招考部门将越来越多的岗位设置为应届生岗位,也使得越来越多的学生在考试失利后选择不工作,从而保留其应届生身份能够继续参加下一年的考试。

2.5 受社会环境变化的影响

随着社会的发展,人们的生活条件得到了改善,家庭条件比较优越的毕业生不需要及时就业,家庭还可以继续为毕业生提供经济上的支持,使得一些毕业生不着急就业,并且这种现象已经被社会所包容。从我院毕业生发展情况来看,学生绝大部分都为江苏省省内生源,多为独生子女家庭,且其家庭条件优渥,学生毕业暂时不想参加工作,其家庭条件允许,并且父母溺爱,也允许他们暂时不工作。

3 基于“三全育人”视角下分析高校大学生“慢就业”的现状

在“三全育人”视角下,高校不仅要全面开展育人计划,还要最大程度提升大学生的就业率,从而推动现代化教育的发展。“三全育人”是高校重要的人才培养策略,所以一定要把握好“三全育人”的核心内容,使得人才培养计划得到有效实施。但从实际教学情况来看,一些高校并没有针对大学生“慢就业”现象提出举措,许多课程的设置也相对形式化。因此在“三全育人”视角下,

高校大学生“慢就业”所处的困境比较困难,比如学生没有树立正确的就业观,所以教师要引导学生用正确的态度面对就业问题,为学生提供良好的就业建议。

4 “三全育人”视角下“慢就业”的应对策略

高校毕业生是就业的主体,如何避免大学生“慢就业”现象是需要着重考虑的问题。当代大学生应该树立正确的就业观,根据自己的实际能力做好职业生涯规划。高校教师的引导工作尤为重要,教师要为学生提供明确的就业指导,使学生明确自身的就业方向,提升学生的职场竞争力和就业能力。

4.1 完善和更新人才培养方案

现在社会经济的快速发展,人们对生活的追求也在不断改变,所以造成学生素质水平高低的原因有很多,其中学校的人才培养计划就是重要原因之一。如现在企业岗位招聘中要求的一些能力,培养计划中并没有提及。学校受传统教学的影响,部分课程老旧而且设置不合理,新的课程内容也没有及时接上时代发展,如大数据、云计算、区块链,造成了教学资源的浪费。其次学校课表安排的不合理,在大大二时,没有重视学生的人才培养计划,所以设置的专业课程很少,很多专业课程排在了大学三年级下学期和大学四年级上学期,使得学生没有时间参与校外实习,导致项目经验太少,也没有丰富的专业技能操作经验。所以学校要制定完善的人才培养计划,要完善课程的安排制度。加强学生的职业生涯规划指导,不断提升自身综合素质,明确自身的就业方向,同时学校也应该在大大二学年鼓励学生参加企业实习,积攒丰富经验,为学生的职业生涯打好基础。

4.2 加强重视大学就业指导课程

高校大学生出现“慢就业”现象,主要是学生没有正确的就业观念以及存在很多就业迷茫,而产生这种情况的主要原因是高校没有做好就业指导。因此

高校职业规划教师要对学生及早进行就业观念的引导,帮助学生了解自己所学专业,明确自身从业方向,同时还要指导学生熟练掌握专业所涉及到的专业技术的应用,进而减少“慢就业”的情况。

4.3 重视职业生涯规划大赛

学生就业的最终平台是社会上的企业,所以高校要为学生做好充足的职业计划准备。学校可以举办职业生涯规划大赛,让学生及早的认识自己,了解自己,明确自己是否适合搞科研工作,是否适合从事公务员工作等。通过职业生涯规划生涯大赛的举办,学生学会制定自己的就业目标,进而充实校园学习和生活,更好的规划自己的未来。

5 结语

由此可见,想要在“三全育人”视角下,改善大学生“慢就业”现象,高校就应该及时做出教学改革,积极开展人才培养计划,为学生提供明确的就业方向,提升毕业生的就业率,使学生找到理想的工作岗位,进而推动我国教育的发展。

参考文献

- [1]谢梦.95后“慢就业”现象研究及对策分析[J].湖北开放职业学院学报,2020(23):60-61+66.
- [2]郑余晨.新形势下大学“慢就业”现象分析与解决对策[J].黑龙江科学,2020(1):144-145.
- [3]宋莉.“慢就业”现象的成因、影响及对策研究[J].魅力中国,2020(46):179-180.
- [4]王嘉怡.大学生“慢就业”现象成因分析[J].人力资源开发,2019(23):45-47.
- [5]董越佳,张晓丽.高校毕业生“慢就业”现象的成因及应对措施[J].青年时代,2020(4):171-174.

作者简介:

张有鹏(1991--),男,汉族,安徽天长人,助教,硕士,研究方向:大学生就业、党建与思想政治教育。