

# 大学生创新创业成长营项目探索实践

孙源<sup>1</sup> 李昉睿<sup>2</sup>

1.北京社会管理职业学院(民政部培训中心) 2.燕京理工学院

DOI:10.12238/mef.v4i8.3988

**[摘要]** 创新创业教育是适应经济社会和国家发展战略需要而产生的一种教学理念与模式,是推进高等教育综合改革的突破口,对深化教育教学改革具有现实意义。本文紧扣大学生创新创业主题,培养和提升大学生的创新思维、职业能力和企业家精神,推进大学生由求职者向职位提供者的角色转换,使大学生在创新创业过程中提高素养、实现自我价值,真正成为“大众创业、万众创新”的生力军。

**[关键词]** 大学生;创新创业;创新思维;创业能力

中图分类号: G715

文献标识码: A

## Exploration and Practice of College Students' Innovation and Entrepreneurship Growth Camp Project

SUN Yuan<sup>1</sup>, LI Fangrui<sup>2</sup>

1.Beijing College of Social Administration (Affairs Training Center); 2. Yanching Institute of Technology

**[Abstract]** Innovation and entrepreneurship education is a kind of teaching idea and mode which adapts to the needs of economic society and national development strategy. It is the breakthrough to promote the comprehensive reform of higher education and has practical significance to deepen the reform of education and teaching. This paper sticks to college students' innovative undertaking theme, cultivates and improves college students' innovative thinking, professional ability and entrepreneurial spirit, and promotes college students from the job seekers to job provider role transformation, so that college students can improve their quality and realize their self-value in the process of innovation and entrepreneurship, and truly become the new force of "mass entrepreneurship and innovation".

**[Key words]** college students; innovation and entrepreneurship; innovative thinking; entrepreneurial ability

2021年创新创业成长营项目是在2020年双创课程探索课题的基础上,根据专家意见以及大学生创新创业政策、文件的要求,对大学生创新创业主题进行的深入后续研究,课题的课程方向和框架都进行了调整与创新。通过联合创新创业专家组成项目团队,为学生提供校内外联合的创新创业指导,加入校内赛环节,结合北京市赛多次迭代,共分三个阶段进行,旨在通过项目方式深入、系统、全面提升大学生创新创业综合能力与素养。

### 1 研究现状

目前,创新创业教育研究成果数量呈现逐年渐增趋势,关于创新创业主题的研究层面也覆盖了宏观与微观,研究视角则分别涵盖了课程体系、师资队伍、文化视角、国家政策、创业创新心理素质等全方

位多角度。针对当下国内研究与实践成果进行认真梳理发现,目前对于地方高职院校创新创业教育的研究实践尚不多见,对大学生群体对接产业转型升级需求的系统化培养的研究尚处于初步阶段。

### 2 成长营项目探索实践

2.1项目目标。创新创业成长营的主要包括四个目标,分别是职业能力提升、创新思维培养、创业实战演练、自我认知与优势成长,开展课赛结合、课证结合、学生指导与就业创业结合。

2.2项目形式。成长营项目耗时一年,分阶段、主题层层递进,考虑到疫情因素,为保证成长营的全面、系统与连续性,采取线上与线下综合模式。通过腾讯会议职业探索主题分享、自我认知优势互动、创业能力模型练习、未来访

谈室一对一指导等线上方式,以及专业技能提升培训与校内赛、创意创业策划和多个北京市创业主题大赛等线下方式,有组织、有计划、有系统地持续推进。

2.3项目实施。(1)线上培训分享。创新创业成长营第一阶段通过线上主题培训形式进行,在2021年寒假期间,分别由4位不同背景领域的校外专家老师带领学生进行职业生涯探索、自我认知探索、创业模式探索与整体复盘指导。

职业生涯主题培训,由生涯规划师、世界500强职业经理人、北京大学生涯规划讲师、英美工作经验的硕士老师进行,以游戏形式带学生们了解一个行业的曙光期、朝阳期、稳定期、夕阳期。通过对行业生命周期的学习后从管理职能、专业精深等方面分享企业发展路径。学生根据

自身目标、优势、兴趣、价值等核心要素尝试探索理想职业路径,分析企业核心竞争力总结创业“竞争力金字塔”和企业道德与社会责任。整体职业生涯探索从行业、职业、企业三个角度,以及企业核心竞争力与创业者核心竞争力两个层面,唤醒了学生的创新创业意识与企业家精神。

创业模式主题培训由19岁大学生个体创业开始,从袜子摊主到电商公司总监,带领团队年破千万的资深创新创业导师与终身学习者木子导师,以共创课堂的形式开展创业路径与能力的培训。她从“知识的诅咒”启发学生思考最熟悉的陌生领域,在创业需要覆盖的资源、科技、运营、品牌、口碑、用户等维度,利用反脆弱模式与指数型增长的“1000铁杆粉丝定理与幂次法则”,结合挫折教育理念指导学生开展市场宣传与客户拓展,通过创新创业能力知识树整合创业者的领导、管理、执行能力要求与角色定位,同时根据自己10年的创业经历与当下热门的线上电商与养老行业数据分析,引导学生如何进行兴趣创业的项目分析并输出实践报告。

自我认知主题培训是在职业生涯成长教练,拥有7年人力资源招聘面试经验擅长个性化职业成长陪伴的大白老师带领下进行,根据职业探索与创业探索的内容开启自我探索之旅。通过身体律动、大脑游戏、情绪感知探索人体系统结构对能力与表现的影响,在吹牛大会中寻找兴趣,巅峰故事里挖掘优势,刻意练习中锻炼技能,留言板的互动与请你夸夸我的环节学生输出了很多潜在的优势与资源,对标1个自己的“创业偶像”并分析对方创业成功的特质后尝试践行自己的典型特质,通过有趣的活动实现了优势开发与自我赋能。

整体复盘主题培训采用“分享+访谈”形式,由10余年人力资源管理工作经验、专注优势教育领域的青少年生涯规划训练营导师兼高考志愿规划师卡洛琳,联合其他三位创新创业导师共同带领。与以往不同的是,根据学情分析结果将学生分别放在四个访谈小组,导师分享20分钟后按照小组进如各自小会议室进行40分钟的访谈,然后回到大会场。在主会场分享环

节,导师首先根据创业职业选择中对学生们的调查情况进行提问并共同头脑风暴,引出擅长、热爱、价值的主体,在各个小组分开讨论的小会议室一对一进行未来职业访谈,为学生复盘的同时也带来了一场职业生涯专业咨询,学生在完成所有主题培的任务后二次迭代反馈,创新创业导师团队集体进行分析测评。

(2)线下课赛指导。在线上培训总结与优秀学员分享成果的基础上,开展了为期半年的线下课赛培训,主要包括职业能力提升以及创业赛事辅导两部分内容,分别通过启动简历大赛激励学生积极梳理简历整理个人经历与核心优势,提升简历书写与沟通表达等基本职业技能。然后结合北京市多个大创类比赛,组织辅导学生报名参赛,在市级比赛中打磨创新创业项目思路,开阔思维与视野,提升创新创业综合能力。

职业能力提升方面,开展了“塑造未来,营销自我”2021双创校园简历大赛,旨在为学生提供一个展现个人风采、相互交流学习的平台,并在活动的过程中了解设计、制作简历的要素,面向全学院开展。学生以个人为单位,自行设计制作个人简历并投递、校内导师第一轮海选、校外多位专家人力资源高管、职业生涯规划师、优势教练、企业生涯规划课授课讲师等二轮评选出优秀候选人。针对此次简历大赛中集中出现的问题进行专业简历技能培训,旨在通过此形式为同学们在设计、制作、设计方面提供了一个广阔的平台,锻炼学生的自我表达、应变能力,提高创新与实践的能力,丰富学习生活,激发创造力,增进对当前形势与自身的认识,提升同学们的个人简历写作水平,并且可以通过亲身参与,看清自己的优点和不足,取长补短,更好的完善自己以进一步提高职业竞争力。

创业赛事辅导方面,以第七届中国国际大学生“互联网+”和“学创杯”“创青春”等国家创新创业大赛为依托,分别对北京赛区高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”活动赛道、职教赛道、营销专赛等往期获奖项目与本年度赛事要求进行解读,以赛促学,充分调动学员参与

创新创业活动的积极性,培养学生的创新意识和团队精神,将创新思维与实际项目融合,充分展现自我,共赴创业梦。

### 3 结语

总体上,大学生创新创业成长营在职业能力、创业思维与自我认知方面达到了预期效果,举办7次专题培训,获得了3项北京市级创新创业大赛奖项,助力学生职业能力提升、创业思维与能力训练。带领学生参加市级创新创业大赛,提供策划书培训,通过线上沙盘运营与创业策划书打磨,培养学生实际操作能力与创新能力,激发学生学习兴趣与积极性,为后续落地创业计划提供扎实的基础。此外,为保障学生能够及时获得行业最新信息,得到全方位指导,后期还组织了校外专家主题沙龙,帮助学生持续提升职业能力、创新思维以及综合创业能力,实现做中学、学中做,在创新创业路上不断突破与精进。

### 基金项目:

中央高校基本科研业务费资助项目(编号BKYQN2021-38)。

### 参考文献

- [1]国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》[EB/OL].(2015-05-04).[http://www.gov.cn/jzhengce/content/2015-05/13/content\\_9740.htm](http://www.gov.cn/jzhengce/content/2015-05/13/content_9740.htm)
- [2]梅伟惠.美国高校创业教育[M].杭州:浙江教育出版社,2010.
- [3]高志宏.创新创业教育的理论与实践[M].南京:东南大学出版社,2012.
- [4]徐晓霞.高职院校大学生创业教育研究[D].吉林农业大学,2014.
- [5]欧阳琦.地方高职院校大学生创新创业能力培养现状与对策——以娄底职业技术学院为例[J].创新创业理论与实践,2019(6):10-13.

### 作者简介:

孙源(1989--),女,汉族,河北廊坊人,讲师,硕士,研究方向:创新创业指导与生涯规划。

李昉睿(1992--),男,汉族,河北邯郸人,讲师,本科,研究方向:大学生职业生涯规划。