

健康服务与管理专业创新发展研究

——基于中医学特色

任慧琴

三亚学院健康产业管理学院

DOI:10.12238/mef.v4i11.4249

[摘要] 现今疾病种类繁多,亚健康问题凸显,使得致力于疾病预防的健康产业备受青睐,从而出现了人才缺口,催生了健康服务与管理专业。但各高校在人才培养方面各有各的方法,目前尚无统一标准,如何培养专业人才,提高人才核心竞争力,值得教育工作者思考和研究。本文以三亚学院健康产业管理学院为例,探讨如何以中医学为特色谋求健康服务与管理专业的创新发展。

[关键词] 中医;健康管理;专业;发展

中图分类号: G647 文献标识码: A

Research on the Innovative Development of Health Service and Management Majors

—Based on the Characteristics of Traditional Chinese Medicine

REN Huiqin

School of Health Industry Management, University of Sanya

[Abstract] Nowadays, there are many kinds of diseases and the sub-health issues have highlighted. The health industry that is committed to disease prevention is favored, resulting in a talent gap and giving birth to health services and management. However, colleges and universities have their own methods in talent training, and there is no unified standard. How to cultivate the professional talents and improve core competitiveness of talents is worth thinking and researching. Taking the School of Health Industry Management, University of Sanya as an example, this paper discusses how to seek the innovative development of health service and management specialty with the characteristics of traditional Chinese medicine.

[Key words] Chinese medicine; health management; major; development

健康是基础,是社会进步发展的保证,是中国梦实现的前提。随着社会经济的发展进步,人们生活水平逐步提高的同时,慢性病、富贵病、文明病等问题日益凸显,亚健康人群占据了总患病人群的绝大多数。目前,威胁人们健康的慢性非传染性疾病,其发病前都有一段危险因素累积的过程,这些危险因素主要存在于生活方式中,而且是可以预防的。健康服务与管理以“预防”为主要手段,是目前解决健康问题的最有效方式。开展健康服务与管理需要专业的人才,因此健康服务与管理专业在大健康的时代背景下应运而生。近年来,越来越多的高校开设健康服务与管理专

业,2018年,教育部颁发了《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》,对各专业的人才培养目标、主干学科、核心课程、实践要求均进行了界定。健康服务与管理专业自2015年设立,时间较短,暂时还没有相关教育质量标准的界定,各院校对于健康服务与管理专业的人才培养模式仍处于探索阶段。本文以三亚学院健康服务与管理专业为例,探讨如何在中医视域下谋求健康服务与管理专业的创新发展。

1 专业现状概述

健康服务与管理专业在人才培养方案制定前期,对社会市场人才需求进行了充分的调研和论证,根据市场、生源

等内外环境的变化,每学期坚持进行人才培养方案的探讨和优化,逐步形成了较为完善的培养方案,确定了人才培养的目标和专业的定位,即适应“健康中国”发展和美好新海南建设的需要,以普及健康生活、优化健康服务、完善健康保障、建设健康环境、发展健康产业为重点,培养能在医疗保健、健康管理、养生养老、健康旅游、健康保险等健康服务领域,以及健康与互联网融合的健康服务新业态中,从事健康服务与管理相关工作,兼具创新精神、实践能力、人格健康的应用型人才。课程体系的构建是以行业需求与学生就业为导向,将医学和管理学两大学科进行了渗透整

合,形成了理论与实践兼备的以职业岗位为导向的课程体系,并且根据人才培养目标,突出应用、实践的特点。绘制专业课程地图,准确定位行业企业的岗位需求与人才能力要求,系统梳理与科学设置课程体系,通过完整的课程地图确定好学生大学四年期间的学习要求、课程安排、能力培养、技能实训与就业岗位。千篇一律的人才培养方案,对于高校和学生来说,势必会失去市场竞争力,因此各大院校基于现有的优势资源制定了健康服务与管理专业人才培养方案,方案同中有异,各有侧重。专业特色的挖掘是推动专业可持续发展的重要措施,也是提高学生核心竞争力的有效路径。三亚学院健康服务与管理专业则在课程体系构建中强调“治未病”,因此可以在中医健康管理方面做进一步思考和探讨。

2 挖掘中医学特色的必要性

中医学有着悠久的历史,是中华民族在长期的生产、生活和实践中逐渐积累形成的一门独有的医学科学,蕴涵着丰富的哲学基础和系统的防治疾病的思路与方法,为中华民族的繁衍生息作出了巨大贡献,是宝贵的科学,是值得弘扬的优秀文化和传承的文化精粹。《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》提出,传承创新发展中医药是新时代中国特色社会主义事业的重要内容,是中华民族伟大复兴的大事。

中医学的核心思想是整体观念和辨证论治,整体观念阐述了人自身以及人与自然、社会环境的整体性,阐明了人的内在包括五脏六腑、四肢百骸、经络气血等都是紧密联系的,不能够单拿出某一部分的健康问题去分析,而是要知常达变、见微知著,提前预防可能出现的问题或者防止问题的加重,甚至重蹈覆辙。这也是中医对于预防理念的诠释,即“治未病”。治未病指出未病先防、既病防变以及瘥后防复三个层面的内涵,从人未病、欲病、已病及病后等不同阶段探讨如何防患于未然,涵盖了人整个生命周期的健康维护和促进。同时整体观念囊括了影响人健康的各类内在和外

在的危险因素,从时间、空间、身体、心理等多维度去探讨和解释人类的生理、病理以及疾病的防治。只有基于“整体医学”的健康认知理念,建立全面的健康状态表征参数体系,才能更好地服务于辨证论治。“证”是疾病发展过程中某一阶段病理本质的概括,可见中医学将人的健康状态看成是动态变化的,即使同一个人,如果处于不同阶段,受内外环境的影响,其健康状态也会发生改变,因此针对每个人的疾病防治方案均有所不同,这也体现了个性化的中医健康管理思维。

3 专业创新发展的路径

3.1 人才培养要体现中医特色

健康服务与管理在制定人才培养方案时,应进行充分的市场调研和论证,掌握和了解社会对于中医健康管理人才的需求。进而挖掘中医药特色,将中医药与健康管理有效融合,探寻中医药更好地服务于健康管理的途径,明确健康管理专业人才应具备的中医思维、理论及技能。从而制定培养的人才规格,构建符合人才培养目标的课程体系。

3.2 要开设和建设中医类课程

健康服务与管理的核心理念是“预防”,中医对于预防的理念渊源已久,“治未病”理论是中医对疾病预防全方位的阐述。因此三亚学院将“治未病”贯彻到学科专业内涵建设的始终,开设了相应的支撑课程,如中医学概论、中医养生学。中医学概论侧重于中医基础理论及中医诊断学知识的讲解,重在培养学生中和、整体和取象比类的思维方式,掌握基本的中医理论知识和处理健康问题的能力,能够利用中医知识进行基本的健康评估。中医养生学则是帮助学生掌握维护和促进人们健康的中医干预方法。通过长期对课程体系的研究,若要突显中医特色,仍需加大“治未病”类相关课程教学力度。健康干预中饮食和运动是不可或缺的两大方面,在现有的营养学和运动处方学等课程的基础上,融入或增设中医药膳、中医功法不失为良策。药膳和功法有着浓重的中医色彩,也是几千年来无数医家的总结和研究,为

我国人民的健康作出了巨大贡献。

3.3 要开展中医适宜技术

三亚学院致力于打造应用型本科人才,因此需理论与实践并行。现有的中医类实践课程侧重于中医适宜技术的外治法,包括针刺、艾灸、刮痧、罐疗以及推拿,同时三亚学院为更好地开展教研工作,组建了中医适宜技术教学团队。因受总课时和实践课时的影响,相应实践课程的课时比重仍略有不足,导致部分学生只能浅尝辄止。为解决此问题,学院开设了工作室,由专业教师带领学生进行第二课堂学业的研修,以项目及活动的形式指导学生进行社会服务,在提高学生实践技能的同时,促进产学研用实现一体化。但工作室涉及的学生较少,为提升全体学生的中医健康服务能力,仍需要对人才培养方案和课程体系,进行持续性论证和研究,结合学情,搭建最适宜的课程体系。

3.4 要树立中医药文化自信

学好中医学的前提一定是认同中医药文化,很多学生在步入大学后才初次与中医药有了接触,大部分同学未曾了解过中医药,不懂其优势何在,不知其背后蕴涵的哲学思想,故而体会不到中医文化的博大精深。因此中医类课程的建设务必要将思政教育融入其中,不断挖掘课程中的思政元素,旨在培养学生对于中医药文化的热爱,激发学生学习的兴趣,树立中医药文化自信,主动传承和创新,将中医学融入健康服务与管理中。

[参考文献]

[1]谭萍芬,万晓文,姚东明,蔡少华.中医药院校健康服务与管理专业人才培养模式研究——基于全国11所中医药院校培养方案比较研究[J].中国卫生事业管理,2020,37(09):696-699.

[2]李灿东,夏淑洁,雷黄伟.中医健康管理与整体观念[J].中华中医药杂志,2019,34(10):4683-4686.

作者简介:

任慧琴(1989—),女,汉族,山西孝义人,讲师,硕士,研究方向:健康服务与管理。