

高校民族学生坚定文化自信的路径研究

钱长浩

天津体育学院

DOI:10.32629/mef.v2i4.98

[摘要] 随着经济发展社会进步,越来越多的民族学生走进内地高校,推动民族融合发展。文化自信对于高校民族学生的培养具有重要意义,但是多数高校民族学生存在对文化自信认识不足、坚定文化自信的方式不实、对舶来文化的辨识能力不强等问题。为解决以上问题,笔者从高校思想政治工作的角度出发,提出建立正确培养方式、提高思想政治工作的针对性和实效性、拓宽文化传播渠道的建议。

[关键词] 思想政治教育; 少数民族学生; 文化自信

Research on the Path of Strengthening Cultural Confidence of National Minority Students in Colleges and Universities

Qian Changhao

Tianjin University of Sport

[Abstract] With the economic development and social progress, more and more ethnic students have entered the universities in the inland to promote the development of national integration. Cultural self-confidence is of great significance to the cultivation of national students in colleges and universities, however, most college students have problems such as insufficient understanding of cultural self-confidence, unsound ways of firming cultural self-confidence, and weak recognition of imported culture. In order to solve the above problems, the author puts forward the suggestions of establishing correct training methods, improving the pertinence and effectiveness of ideological and political work, and broadening the channels of cultural communication from the perspective of ideological and political work in colleges and universities.

[Key words] ideological and political education; minority students; cultural self-confidence

文化是凝结在物质之中又游离于物质之外,能够被国家、民族认可并传承,具有普适性、传承性的意识形态,包括行为习惯、生活风俗、思维方式和价值观念等。改革开放以来,我国进入民族跨区域流动的活跃期,越来越多的民族学生走进内地高校,推动民族融合发展。在民族融合的背景下,加强高校民族学生思想政治教育,使其坚定文化自信对于其价值观养成,对于民族团结、社会进步,对于中国梦的实现具有现实意义。

1 高校民族学生文化自信的现状

1.1 对文化自信认识不足

调查发现,多数高校民族学生对于文化自信的重要性认识不足,对于文化自信的内涵界定不清,具体表现为:对于文化自信的重要性和必要性认识不足,没有深刻领会文化自信对于自身发展、对于国家富强和民族振兴、对于人类文明传承的重要意义,致使部分民族学生缺少文化自信的意识,对传统文化缺少敏感性;对于文化自信的内涵存在误区,对于大汉族主义和狭隘民族主义界定不清,出现对本民族文化盲目自信,或者是排斥外来文化的现象。

1.2 坚定文化自信的方式不实

坚定文化自信并不是搞文化民粹主义,也不是包装腐朽

的文化糟粕和封建主义而是对于优秀传统文化、优秀价值观、思维方式的继承与发展。多数高校民族学生坚定文化自信的方式不实,具体表现在:首先,对于优秀传统文化的学习范围较小,多数民族学生对于优秀传统文化的学习仅停留在中小学课程体系的知识范畴,而对于课本之外的优秀传统文化知之甚少;其次,多数高校民族学生未能理清我国优秀传统文化的脉络体系,仅仅因为掌握一个断句、了解一个习俗就沾沾自喜,缺少一定的文化格局与站位,对于优秀传统文化缺乏自主学习的探索精神,对于优秀传统文化的学习浅尝辄止;再次,多数高校民族学生对于优秀传统文化的学习和认知较为浅薄,经常停留在字面意义,对于优秀传统文化背后所呈现的人生哲学和价值观念认识不足,不懂其真正的思想内涵;最后,高校民族学生坚定文化自信的方式单一,多通过美文鉴赏、主题宣讲等方式进行,缺少实践与运用。

1.3 对舶来文化的辨识能力不强

随着我国经济、社会的不断发展和综合国力的不断提升,西方多元化文化不断涌入,而西方文化的背后是其多元化的社会价值观,不可否认其中有值得我们学习和借鉴的成分,但是我们也应警惕到一些文化糟粕掺杂其中。经调查笔者发现,高校民族学生年龄较小普遍处于 17-23 岁区间,他们心

智还不够成熟,对于西方的舶来文化缺少辨识能力,所以他们如果受到享乐主义、奢靡之风和分裂势力等冲击,就会产生“西方至上”、“金钱至上”的扭曲价值观,而对于我国的主流文化和本民族的优秀传统文化就会表现出漠不关心、敷衍抵触的行为,更有甚者会出现对社会制度、价值观念的不自信、不信任。

2 高校民族学生坚定文化自信的制约因素

2.1 高校教育与家庭教育的差异

多数民族学生从小接受教育的方式以家庭教育为主,受自然条件、社会环境、经济状况、生活方式等因素的影响,多少高校民族学生从小深受父母以及长辈的影响,在感情、行为、思想等方面具有较强的民族特性,进而演变成强烈的民族意识。这样的民族意识使他们来到以汉族文化为主的大中学校园之后变得“个性十足”,他们会感受到与身边其他同学的差别,无形之中给自己带上特殊身份的“标签”,难以与同学融洽相处。加之我国正处于社会转型期,很多制度还不完善、不成熟,致使高校民族学生对于汉族文化产生动摇,进而形成错误的价值观念,甚至排斥汉族文化。所以高校教育与家庭教育的差异是制约高校民族学生坚定文化自信的因素之一。

2.2 高校文化自信宣传的针对性不强

高校的教学方式多以教师课堂授课、学生图书馆自学和课余观看网课等为主,宣传文化自信的方式亦然。一方面,灌输式的教学方式无法激发民族坚定文化自信、学习传统文化的热情,不足以与学生在优秀传统文化的养成上产生共鸣。另一方面,由于高校民族学生生源基础参差不齐,并且多数学生天性活泼、不喜欢拘束,单一的宣传方式不能够做到因材施教,容易使宣传流于形式,引起民族学生的倦怠情绪和敷衍的学习态度。所以高校文化自信宣传的针对性不强是制约民族学生文化自信的因素之一。

2.3 高校民族文化教育的力量薄弱

在高校,对于民族传统文化的教育力量比较薄弱。一方面部分民族的传统文化在高校中的普及性不够,部分高校教师对于少数民族的文化、历史、传统习俗等内容界定不清,对于民族学生了解不够,影响他们在教学环节中的因材施教质量;另一方面,在高校思想政治教育环节,部分高校存在对于民族学生的思政引领方式不够科学系统、对民族学生的帮扶形式不够精准、民族文化传播方式单一且难以激发学生兴趣等问题。

3 培养高校民族学生文化自信的路径选择

3.1 建立正确培养方式

帮助高校民族学生建立坚定的文化自信心,需要在学校层面建立正确的人才培养方式:一方面要树立以学生为本的核心理念,以学生的身心发展为着力点,遵循人才成长规律,研究人才成长条件,丰富人才培养内涵,并在此基础上改善教育条件,创造理想的教育环境;另一方面要追寻学生的兴趣与特长,将他们的优点发挥到极致,面对多样性的民族生

源,建立因材施教的德育培养体系,强化通识教育,从以知识传授为主的教育转变为以能力培养为主的教育,实现全程、全员、全方位的滴灌式培养。

3.2 提高思想政治工作的针对性和实效性

在教育过程中加强针对性,高校思想政治工作者要体现以人为本的教育理念和立德树人的育人要求,主动了解他们的民族习俗、生活习惯和地域特点,加强对高校民族学生的分类指导,并且针对典型问题进行有针对性的解读,做到消除误会、正确引导,帮助在思想、文化领域处于矛盾和纠结的民族学生树立正确的价值观。同时在教育过程中加强实效性,积极组织形式多样、丰富多彩的主体教育活动,加强各民族学生之间的文化交流,密切关注民族学生的思想动态,对于民族学生在思想、文化领域出现的新问题、新困惑要及时沟通。

3.3 拓宽文化传播渠道

第一,要积极在高校民族学生群体中普及汉文化,不仅要让他们能够说汉语,更重要的是让他们对于“汉”的生活方式、行为规范、价值观念等产生认同,培养他们对于汉族文化的自信。第二,要在培养的过程中注意发扬个性,鼓励民族学生将少数民族的特色节日、传统文化带进大学校园,促进民族文化的交流与融合,培养高校民族学生对本民族文化的自信。第三,通过专题讲座、培新等方式帮助民族学生提高文化辨识、文化创新和文化遗产等方面的能力,对于有益的、有营养的特色文化要学会吸收借鉴,而对于落后的、腐朽的文化要坚决摒弃,保证文化自信的纯洁性。

4 结束语

文化是一个国家、一个民族的灵魂,没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。高校民族学生坚定文化自信,既是自身发展的内在要求,也是贯彻党的主张和国家意志的集中体现。作为高校教育者,让我们在坚定文化自信的道路上,携手各族人民,不忘初心,继续前进。

【参考文献】

- [1]孙成武.文化自信与新时代大学精神的培育和发展问题探析[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2019,(3):119-124.
- [2]杨驰原.坚持文化自信传播时代精神[J].传媒,2019,(08):1.
- [3]马戎.学校教育少数民族走向现代化和共同繁荣的桥梁——少数民族大学生的学习与就业[J].民族教育研究,2019,30(02):5-12.
- [4]张渊.少数民族大学生社会主义核心价值观认同研究[J].贵州民族研究,2019,40(01):215-219.
- [5]宁凯.新时代大学的文化自信教育策略研究[D].哈尔滨.哈尔滨师范大学,2018,(04):211.
- [6]李安然.习近平文化自信思想研究[D].北京.中共中央党校,2018,(02):44.

作者简介:

钱长浩(1992--),男,天津人,汉族,硕士,天津体育学院助教,研究方向:大学生思想政治教育。