

红色文化融入高校学生党建工作中的探析研究

李展

无锡学院 数字经济与管理学院

DOI:10.12238/mef.v8i1.10133

[摘要] 红色文化见证了革命先辈为祖国浴血奋战的革命历史、印证了近代国内的成长历程、蕴含了深厚的历史文化底蕴,是新时代高校党建工作建设和创新的重要精神宝库。将红色文化融入高校学生党建工作教育中,既能帮助学生党员坚定理想信念,又能有助于高校党建工作者创新党建工作方法。本文尝试从挖掘红色文化蕴含的育人价值视角,分析红色文化资源融入高校学生党建工作开展中的意义及存在的挑战,如存在高校学生党员对红色文化理解程度不够高、红色文化与党建工作深度融合运用参差不齐、红色文化教育资源融入高校学生党建的系统机制不够完善等方面的不足,从“出发点”“切入点”“支撑点”三个方面入手,最后提出“党建+”视域下红色文化融入高校学生党建工作的探究分析,推动高校学生党建工作实现高质量发展。

[关键词] 红色文化资源; 高校学生党建; 融合发展; 育人实效

中图分类号: G40 **文献标识码:** A

Research on the application of red cultural resources in the party construction of college students under the perspective of "Party building

Zhan Li

School of Digital Economics and Management, Wuxi University

[Abstract] Red culture has witnessed the revolutionary history of the revolutionary ancestors fighting for the motherland, confirmed the growth process of modern China, contains profound historical and cultural deposits, and is an important spiritual treasure house for the party building construction and innovation in colleges and universities in the new era. Integrating the red cultural resources into the party construction work of college students can not only firmly cultivate the ideal and faith of student party members, but also help the party construction workers in colleges and universities to innovate the working methods of party construction. This article attempts to consider that, from the perspective of red cultural resources, To excavate the educational value of red culture, Analyzing the significance and existing challenges of integrating red cultural resources into the party building work of college students, For example, there are the insufficient understanding of college student party members of red culture, the uneven integrated application of red culture and party building work, and the imperfect system mechanism of the integration of red culture education resources into the party building of college students, From the three aspects of "starting point", "entry point" and "support point", Finally, it puts forward the practical path of integrating red cultural resources into the party building work of college students under the perspective of "Party building +", Promote the realization of high-quality development in the effective integration of college students' party building work and red cultural resources.

[Key words] red cultural resources; party building of college students; integrated development; and educational effectiveness

红色文化见证了革命先辈为祖国浴血奋战的革命历史、蕴含了深厚的历史文化底蕴,同时还具有鲜明的教育意义和强大的革命主义精神^[1]。从文化发展的视角来看,党建工作是在不断

地重复、传递党的红色基因^[2]。高校是立德树人的主阵地,也是培养社会主义建设者和接班人的重要保障,高校要深挖红色资源,用红色资源赋能思政教育,切实把青年大学生培养成有理

想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年^[3]。红色文化融入高校学生党建日常工作中对高校工作的创新和发展能够起到积极的促进作用,可为高校学生党建工作提供重要的教育资源、培育素材和实践载体,对当代大学生具有较强榜样激励、价值塑造、实践指引作用^[4]。

1 红色文化融入高校学生党建工作教育中的困境分析

1.1 当代大学生对高校红色文化的理解存在浅表化现象

当前,红色文化的表达方式、教育形式和传播途径缺乏时代气息,青年学生获取红色文化知识的渠道多是通过听报告、读文章、写心得等单一灌输式、说教式、挤入式教育方式,很难引起学生深入学习和探索红色文化的激情,更多的是把红色文化学习教育当作党建任务完成,造成青年学生党员自我教育转化的内生动力不足^[5]。

1.2 红色文化教育与高校学生党建教育工作融合不够深入

红色文化是高校大学生教育管理的优质资源,在推进红色文化融入高校学生党建工作中的运用探索中,红色文化资源并没有常态化融入,导致学生对于红色文化资源缺乏系统认知;另外就是高校学生党建工作中理论学习一直处于主导地位,高校不重视将红色文化精神内容转化到学生培育培养的相关实践,在传承和弘扬红色精神的实践活动中缺乏主观能动性^[6]。

1.3 红色文化教育资源融入高校学生党建的系统机制不够完善

红色文化教育应是一个系统的、全面的、完善的教育过程,社会、政府、学校等都应该共同参与、全局谋划,形成红色文化育人的共建模式。但红色文化教育宣传在高校党建实践过程中,大部分高校缺乏将红色文化资源融入高校学生党建的硬性要求且多数高校尚未建立完善的红色文化网络信息平台,也未系统的建立红色文化融入高校思想政治教育体系机制和方法,导致红色文化资源和高校学生党建工作难以实现深度融合。

2 创新运用红色文化资源,助推高校学生党建工作的价值意蕴

高校学生党建工作通过开展理论学习和教育管理、“三会一课”、主题党日等活动,实现对学生党员的全过程发展、教育和培养。红色文化与党建工作的深度融合应用,对高校学生党员的教育管理和红色文化推广宣传都有积极影响。一方面,红色文化资源丰富了高校学生党建的教育资源和培养素材;另一方面,高校学生党建也为红色文化的传播和创造性应用提供了新的渠道。

2.1 红色文化拓展了高校大学生党性教育工作的载体

高校基层党建工作是教育和管理学生党员的基层组织,是提升学生的爱国主义理想、集体主义责任、坚定理想信念的堡垒。红色文化是物质文化和精神文化的统一体,无论是博物馆、纪念馆、烈士陵园、红色革命遗址等红色物质文化资源还是红船精神、苏区精神等精神层面的红色文化教育资源,使

基层学生党建工作的教育氛围变得活泼,为新时代大学生提升党性教育培养、升华理想信念、传承红色基因提供了丰富的载体。

2.2 红色文化丰富了高校学生党建工作模式的创新渠道

高校基层学生党建工作日常工作中,党建工作常会以理论灌输式的形式进行,内容和形式较为单一,教育培养效果不明显,而资源丰富、形式多样的红色文化可以更加直观、生动引起了高校带学生的兴趣,也为基层学生党建工作的实效性提供了创新渠道。理论教育是提升思想教育的前提,通过理论教育可以增强理论素养,使青年学生党员从心灵深处感受到中国共产党和中国人民的革命奋斗精神的可贵。此外,高校大学生通过探寻红色遗迹、开展红色文化体验、红色文化主题教育等方式,使党性得到强化、思想得到熏陶、信念得到巩固。

2.3 红色文化强化了高校学生党建工作的情感认同

红色文化蕴含着中国共产党人坚定的理想信念、艰苦奋斗、勇于拼搏的精神、实现中华民族伟大复兴的奋斗历史等精神,可进一步强化当代大学生对党建工作情感认同的有效资源,也是引导大学生坚定政治信仰的有力抓手。大学生党员的发展、培养和教育过程中,利用红色资源、传承红色基因,以帮助青年学生坚定理想信念,以行动践行家国情怀的责任与担当。在实践中,我们也发现举报家国情怀的学生可以更好的讲好红色故事,同时也善于用实际行动感染身边同学。

3 红色文化与高校学生党建工作融合发展的构建探索

红色文化资源具有有限性和不可再生性,要盘活红色文化资源,保证红色文化可持续发展,需要丰富教育形式,创新红色文化资源的应用方式,既要有丰富的理论学习,又要有轻松的座谈交流,既要有线下的体验式教育形式,又要有线上多媒体学习宣传。地方红色资源因地域特色而为大学生所熟悉,因而更具有感染力,运用地方红色资源来培育校园文化,使其从“参观者”转变为“主导者”,才能更好地促进大学生党员在高校党建工作中积极参与。高校学生党建工作运用红色文化资源,需进一步完善高校学生党员的培育机制:一是加强高校对党员发展、教育和培养过程的顶层设计,充分挖掘的高校属地的红色文化资源,在高校思政课程设计引入红色文化内容,形成特色思政课程,二是高校和地方建立共建共享共育机制,深挖地方红色文化资源,通过寻访研学、体验演绎、阵地宣传、理论研究和品牌创建等研究形式,从地方红色文化资源和校园党建文化建设深度“融合”的“出发点”“切入点”“支撑点”出发,构建起地方红色文化资源实现高校党建工作建设的实现路径,实现高校与社会的双向良性互动。

3.1 找准“出发点”:深挖红色资源,夯实师生党员思想基础

高校党建工作建设要用好活用地方红色文化资源,坚持继承和弘扬革命前辈的红色精神,牢牢抓住理想信念这个根本,把坚定的理想信念转化为高校学生党员培养的内在动力。一是依托高校属地红色资源开发出切合学生党建工作的项目,通过组

织高校师生对地方红色资源进行深度挖掘,分析、提炼和总结地方红色文化精神,赋予地方红色资源以新的时代内涵,引导广大党员师生自觉涵养红色文化。二是在学生党员的教育和培养中,组织青年学生走出校门,实地探访红色遗址、纪念馆、红色研学基地等,引导学生在社会实践中赓续红色基因。三是地方文化资源管理部门可定期到校园内开展系列活动,积极推进红色文化进校园,将红色文化育人贯穿高校培养的全过程。高校可以充分发挥地方红色文化资源优势,打造红色文化教育基地“内容引擎”,为大学生党性锻炼提供内容支撑;与红色景点、党史教育基地等建立共建共育机制,创设红色文化教育基地“体验空间”,为大学生党性锻炼提供常态化实践平台。



3.2把握“切入点”:丰富载体形式,提升红色文化教育实效
地方红色文化资源是天然优质的教育资源,高校要从中汲取红色基因力量,积极探索红色文化教育形式,增强红色文化教育实效。一是发挥课堂主渠道作用。组织开展地方红色文化课题研究,深入挖掘地方红色文化资源蕴含的鲜活素材,将地方红色文化教育资源进行转化、活化、深化,充分发挥课堂主渠道作用,增强大学生成为红色基因的弘扬者、传承者。二是突出校园第二课堂实践锻炼。高校党团组织要充分运用地方红色文化资源所具有独特精神价值,充分发挥大学生的兴趣爱好和特长,利用好红色文化的教育性、生动性等特点,组织开展红色主题教育实践活动,使高校大学生在耳濡目染和身临其境的主题活动中受到感染和熏陶,让红色教育更加入脑入心。三是创新开展思想教育形式。高校鼓励大学生深入挖掘红色文化背后的故事,整理红色文化资料,积极开展各式各样红色文化活动,使大学生增进对党的认同和理解。

3.3抓好“支撑点”:拓展传播渠道,增强红色育人传播效果

高校要始终坚持把地方红色文化资源作为高校党建工作的重要源泉和内在底气,切实通过广泛地传播地方红色文化,厚植红色文化土壤,推动高校形成浓厚的红色教育氛围。一是融入高校人文环境,通过建立党建文化墙、红色文化步道、红色文化展厅等形式,将地方红色文化融入校园文化建设环境,培育校园红色教育文化阵地。二是打造党建特色品牌,高校将地方红色文化资源引入党建工作实践活动,鼓励党员干部师生结合学校特色,创新表达方式和表达内容,以活动促教育,将地方红色文化进行深化利用,打造优质党建品牌,推动地方红色文化资源在高校的传承与创新。

4 结束语

总而言之,加强宣传阵地建设,高校党建工作建设可以将地方红色文化资源转化成信息符号,借助图文海报、微电影、短视频等形式,创作内涵丰富、易于传播的红色文化作品,利用校园网、微博、微信、校报、广播、宣传栏等渠道进行传播。搭建学生党建工作红色教育信息化宣传平台,拓宽高校教育过程中红色文化资源的辐射面,组织引导高校学生参与其中,让学生从单纯的聆听者转变为红色文化传播的践行者。

[基金项目]

2021年江苏省高校哲学社会科学基金项目:加强党建对高校思政课程“多维融合”实践育人工作的研究(项目编号:2021SJB1228)。

[参考文献]

[1]陈俊.红色文化教育促进高校学生党建工作的路径研究[J].长沙大学学报,2019,34(1):23-27.
[2]刘天贵.红色基因融入高校学生党建工作的新思考[J].教育教学,2022,135(32):79-81.
[3]王易,田雨晴.论红色基因的生成条件、核心内容及时代价值[J].南开学报(哲学社会科学版),2022(1):9-16.
[4]刘捷.红色文化与党建工作的融合发展模式思考[J].现代交际,2020(9):151-152.
[5]吴静,杜宇萍.高校党建与思政育人融合发展机制、困境与路径研究[J].现代商贸工业,2023,44(6):220-222.
[6]孙立华,孙志海.加强红色文化教育促进高校学生党建工作[J].渤海大学学报(哲学社会科学版),2022,44(2):46-50.

作者简介:

李展(1988—),女,安徽宿州人,硕士,中级,研究方向:高校党建工作与学生思政教育。