

高职院校党建带团建路径研究

史健琴 刘霞

宜宾职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v8i1.10143

[摘要] 以党建带动团建发展是高职院校党政工作的重中之重,高职院校团组织要合理看待党政建设的要求和规定,正确理解党政建设的作用及价值,为党建、团建协调发展指明思路。高职院校管理人员要明确自身权利和义务,坚持从党建角度带动团建工作,在建设方面顺应时代潮流及趋向,在带动方面符合高职院校现实需求,增强高职院校团组织的号召力和影响成效。

[关键词] 高职院校;党建带团建;路径研究

中图分类号: G807.4 **文献标识码:** A

Study on the path of party building and league building in higher vocational colleges

Jianqin Shi Xia Liu

Yibin Vocational and Technical College

[Abstract] The party building to drive the development of league building is the top priority of the party and government work in higher vocational colleges. League organizations in higher vocational colleges should reasonably treat the requirements and regulations of party and government construction, correctly understand the role and value of party and government construction, and point out ideas for the coordinated development of party and league construction. The managers of higher vocational colleges should clarify their rights and obligations, insist on driving the work of league construction from the perspective of party building, conform to the trend and trend of The Times in construction, meet the actual needs of higher vocational colleges in driving, and enhance the appeal and influence of league organizations in higher vocational colleges.

[Key words] Higher vocational colleges; Party building and league building; Path study

引言

依靠党建工作带动团建事业发展需要求真务实,充分结合党的发展历程和光辉形象树立团建目标,利用团建工作对党政事业进行巩固加强。高职院校要把团建工作放在首要位置,坚持发挥党建引领带动效用,促进党建事业和团建工作协调持续发展,为高职院校人才培养和思政教育奠定深厚基础。

1 高职院校党建带动团建的意义价值

(1) 党建对团建工作具有引领规范作用,而团建能够促进党建事业的繁荣和稳定。党的章程明确指出中国共产党对共产主义青年团有领导约束作用,共青团作为可靠的后备力量,在党的事业发展和社会经济建设当中发挥着不可小觑的作用。基于此,各级领导部门和党政机关要加强对共青团的引领和带动,加快创建符合共青团成员成长学习的条件,做好青年教育培训工作。

高职院校党建工作和团建事业协调发展,能够增强广大师生的凝聚力和团结精神,让师生更清楚自身价值和所承担的社会责任,为共产主义事业奋斗终生,实现人生价值和生命意义的

延续与升华。

(2) 党建带动团建是共青团发展建设的核心理念。中国共产党对共产主义青年团有绝对的引导权和规范权,共青团成立的根本目的在于巩固加深党政事业的发展,为党政事业注入更多新鲜血液。这也为共青团日后的发展建设做了很深的铺垫。共青团产生和发展是为了更好的维护党政事业及其成果,因此共青团建设努力的方向应当与党政目标相一致,坚持在党的引导下发挥共产主义青年团的优势及价值。

高职院校共青团组织能够为学生思政教育贡献相应力量,共青团的建设与发展离不开党政方针的指引,因此高职院校共青团组织要积极响应党的号召及领导,坚持以党的基本要求为方针,结合共青团的特征与形式,把团建工作推向更高水平或台阶。

(3) 党建事业能够为团建工作指明方向和发展思路,团建工作的巩固与夯实可以增强党建事业的凝聚力和影响效果。共青团发展需要得到党的引导和规范,党建事业的发展亦离不开共青团的思想凝聚和人才输送。高职院校党建事业和团建工作存

在很多相似之处,二者之间相互联系协调促进,共同构成人才培养和思想教育的坚固防线。

高职院校应当明确党建事业对团建工作的领导地位,充分发挥党建领导性优势,增强团建工作对党建事业的融合及巩固。实践研究表明,高校党政建设与共青团事业从来不是单独运行的,二者之间的联系与支撑势必会越来越明显。只有坚持党的领导思想,让团建工作朝着党建事业的方向行进或者靠拢,共青团的职能价值才能彻底发挥出来,全体师生的凝聚力和团结精神也会上升到更高台阶。

2 高职院校党建与团建工作中存在的问题

(1) 未能充分理解党建带动团建的重要性,相关体系不完善。高职院校领导人员对党建事业和团建工作的理解认识不到位,共青团组织与学生党建工作未能紧密结合,依靠党建带动团建事业的发展体系也相对欠缺。学生党建工作的实施与团建事业相互分割,很多党政建设忽略了共青团的参与和维护,学生党员发展和考察得不到共青团组织的帮助和推动;党建带动团建体系的建立和完善得不到基本保障,党政部门和共青团组织的联系沟通不紧密。因此,建立健全党建带动团建发展体系已经成为高职院校人才培养的重中之重。

(2) 党建带动团建目标不明确,党建引领带动作用不明显。现阶段,高职院校团建工作尚未建立清晰明确的发展目标,党建事业对团建工作的辅助和支撑也停留在表层阶段,团建工作没有完全融入到党建事业当中。很多领导者认为,党建事业只需做好本职工作,注重学生党员发展和考察工作即可,团组织建设及发展相关事项不需要党政部门考虑和协调,这对团组织的发展与创新极为不利。就团组织本身而言,未能从正确方向和角度看待党建事业的引导带头作用,很多团组织领导在思想和行为方面脱离党政部门实际管控,这也造成团组织发展和建设不能及时汇报给党政部门,学校党组织对团组织的支撑与维护也停留在表面形式上。上述问题导致党建带动团建作用效果不明显,党建对团建的引领和指导长期停留在表面形式上。

(3) 党建带动团建工作执行落实不到位,权责不清。高校团建工作是由院团委下达给二级学院,然后由二级学院团总支部署到具体的班级,党建带动团建需要教师和学生党员共同完成。从组织结构分析,二级学院对党建工作的重视性比较强,团建工作缺乏专门人员负责和监管,因此在共青团员人数不多的情况下,需身兼数职,很多情况下都未能达到统筹兼顾状态。从建设成效来看,党建事业和团建工作对学生思政教育起到积极推动作用,学校党建工作和团建事业一般由辅导员带头执行,高校辅导员需要承担的责任和工作比较繁杂,因此在党建、团建事业的发展中不能倾尽全力,各种党建团建活动也是徒有其表。

(4) 价值引领未能实现贯彻全过程。高职院校文化活动是思政教育和党建工作的基础与核心,学生作为共青团成员是高校教育的主体目标,在新时代背景下,各种媒体形式纷纷涌现,共青团成员的思想价值逐渐呈现多元化态势,对于共青团组织的

活动缺乏重视或者关注,因此发挥党建带动团建优势及价值对共青团成员思想意识的提高具有明显促进作用。高职院校团建工作存在的问题包括以下几点,首先是党员教师对团建活动的参与度不高,共青团成员无法从教师身上学到更多有用知识;其次是党员教师对学生的引导和教授仅停留在课堂形式上,教师对共青团成员的发展现状和价值取向不够了解,这也造成党建带动团建未能达到真正意义上的价值引领。

3 高职院校党建带动团建发展路径

(1) 明确团建工作主要目标和具体内容。坚持走与时俱进的建设道路,高职院校党建带动团建发展需要做好团建基础工作。因此,高职院校管理人员要清楚自身权利和义务,把工作重心放在团建事业建设当中,发挥团建辅助支撑优势。

高职院校团建工作要以整体发展为原则,努力实现青年学生的教育和引导目标,充分体现团建巩固加深作用。高职院校共青团负责人员,要把党的思想和关怀传递给青年学生,让青年学生能够感受党的伟大与真诚;高职院校共青团组织要发挥桥梁纽带作用,做好青年学生与党和政府的联系沟通工作,把学生需求和国家意愿进行交流与传递。基于此,高职院校共青团组织要坚持从全局角度出发,为党政事业发展与繁荣贡献相应力量,加强对青年人才的引导教育工作,为社会主义现代化事业注入更多新鲜血液;与此同时,高职院校共青团组织要了解收集学生真实需求,围绕青年学生学习生活开展一系列思想工作,了解学生的心理需求以及成长困惑,为学生解决问题提供实质性帮助,增强团建工作对青年学生的影响力和号召程度,为党建带动团建发展寻找合适的路径。

高职院校共青团组织要加强自身完善建设工作。努力实现共青团组织内部结构完善和管理制度出台,准确发挥共青团组织的引导带头作用,加强与党政事业的融合交汇程度,为高职院校人才培养和思政教育贡献相应力量。高职院校共青团组织要加强自身道德风尚建设,确保共青团形象地位不受影响或者损伤;共青团组织在开展相关活动时要结合实际情况有效部署,避免出现浮躁夸大的不良现象。与此同时,高职院校共青团组织要积极维护广大成员的合法权益,针对共青团建设存在的不合理不规范现象予以及时制止,避免对共青团事业的发展产生深远影响^[1]。

(2) 党建带动团建需要发挥党的引导带头作用。党建带动团建需要引导和建设维护,因此高职院校党政部门和共青团组织要积极商讨协调发展策略,尽可能制定符合团建工作长期发展的制度和体系。

加快推行党建带动团建的指导思想。高职院校领导部门要根本上推行党建带动团建的发展理念,发挥党建事业在思想、行为上的引领带动效用,提高共青团组织的思想意识和责任意识;共青团事业的发展需要从自身组织结构、规章制度和教育指导方面入手,共青团组织要深入了解学生实际情况,从学生学习生活的实际需求出发,做好思想政治教育活动的举办和出台,充分发挥高职院校共青团组织对学生的影响感染效果,让青年

学生能够树立正确发展目标和人生方向,增强学生学习成长的科学性,为社会主义建设培养一大批高素质人才。高职院校党建带动团建的基础与核心在于引导和建设,因此高校领导人员要加强党政事业与团建工作的交流融合,确保学生学习成长能够得到坚实保障和有力维护^[2]。

高职院校领导人员要建立党建带动团建的长期目标,清楚党建事业对团建工作的引导带动价值,注重党建与团建思想制度的融合,加快实现团建工作制度规章的完善和健全。高职院校党建带动团建不是一蹴而就的,因此领导人员要注重长期制度的建设与维护。高职院校党政部门要把团建工作融入自身发展和建设当中,努力实现党建带动团建,团建维护党建的伟大目标。高职院校党政部门要予以共青团组织足够高的关注和重视,从人力物力等方面对共青团建设工作给予实质性的帮助,帮助共青团建设事业迈向更高水平或台阶;与此同时,高职院校共青团组织也要努力适应现代教育改革和时代发展的要求,从党建事业需求规定出发,努力实现自身结构体系的完善和健全^[3]。

(3)增强价值引领作用。高校党建带动团建需要以人才培养和思政教育为基本方针,高职院校领导人员要清楚学生的主体地位和实际需求,尽可能的发挥党员引导带头效用,为学生学习成长树立正确的参考目标。高职院校党政部门要注重思想工作,加快实施学生思想意识的培养与巩固措施,确保学生价值体系能够得到有效引导或者维护。其次要注重长效机制建立,高职院校党建带动建设不能长期处在浮动状态,因此建立坚定牢固的制度规章可以推动党政事业发展。与此同时要加强对党建带动团建效果的考核,从不同角度和层面检验党建事业与团建工作的开展成果,为高职院校学生思想政治教育指明方向。

(4)坚持立德树人的教育思想。高职院校党建带动团建发展需要坚持立德树人的教育思想,做好思政教育实践工作,努力实现学生思想意识和行为观念的培养及升华,拓宽学生的认知和理解能力,让青年学生对党和政府抱有认同感和信任度,增强党政事业对学生的影响力和感染效果,做好共青团成员思想工作,从基础人群和积极分子等领域进行党政思想宣传教育工

作,加强对党员学生的考核与监管。高职院校党政部门与共青团组织要发挥引导带头作用,鼓励学生积极发扬先进思想和科学观念,用实际行动影响周围的同学与朋友,促进高校党建事业和团建工作的协调持续发展。

(5)从不同角度关注学生成长学习过程。高职院校党政部门与共青团组织要明确自身责任和义务,充分发挥学生能力培养和思想巩固效用,为学生创新思维和创造价值的提高注入更多生机;注重高职院校党建、团建活动的开展,定期组织学生参加党建活动和团建活动,在思想政治教育引导下提高学生的道德素养,努力实现学生思想意识和行为观念的改变创新,为高校党建、团建工作提供有利条件,坚持从不同角度对学生学习成长存在的问题予以了解和解决,增强高职院校党政部门与共青团组织对学生的关爱重视程度。

4 结语

综上所述,高职院校党建带动团建属于教育工作的基础及核心部分,高职院校管理人员要从正确角度和合理方向对党建、团建工作展开深入分析,尽快落实党建带动团建发展的制度与条例,坚持围绕党建事业带动团建工作发展、团建工作巩固党建事业基础的方针政策,为高校人才培养和思政教育筑牢防线。

[参考文献]

- [1]赵芳.新形势下高职院校党建带团建的路径研究——以济南职业学院为例[J].商品与质量:消费研究,2014(12):1.
- [2]胡洪志,李晓华.高职院校“党建带团建”的有效路径研究[J].科教导刊,2021(17):3.
- [3]丁珏.高职院校党建带团建科学化发展路径探索[J].当代教育实践与教学研究:电子版,2017(1):2.

作者简介:

史健琴(1994--),女,汉族,四川宜宾人,本科,助教,研究方向:思想政治教育。

刘霞(1980--),女,汉族,四川宜宾人,本科,讲师,研究方向:思想政治教育。