

幼儿园安全管理的重要性及策略探究

刘宇航

哈尔滨市方正县城北幼教中心

DOI:10.12238/mef.v8i1.10221

[摘要] 幼儿园安全是幼儿健康成长的重要保障,本文深入探讨了幼儿园安全的重要性,分析了当前幼儿园安全管理中存在的问题,并从完善安全管理制度、加强安全教育、提升教师安全素养、优化安全环境等方面提出了具体的策略,以提高幼儿园安全管理水平,为幼儿创造一个安全、和谐的成长环境。

[关键词] 幼儿园; 安全; 隐患; 责任制; 安全教育; 一日活动

中图分类号: G616 文献标识码: A

The importance and strategy exploration of kindergarten safety management

Yuhang Liu

Harbin Fangzheng County North City Preschool Education Center

[Abstract] kindergarten safety is an important guarantee of children's healthy growth, this paper discusses the importance of kindergarten safety, analyzes the problems existing in the current kindergarten safety management, and from the perfect safety management system, strengthen safety education, improve teachers' safety quality, optimize the safety environment, put forward specific strategies, in order to improve the kindergarten safety management level, to create a safe and harmonious growth environment for children.

[Key words] kindergarten; safety; hidden danger; responsibility system; safety education; one-day activities

引言

众所周知,“一切为了安全,安全为了一切。”幼儿园是幼儿学习、生活和游戏的重要场所,保护幼儿的身体和心理健康是幼儿园和所有幼儿教育工作者的职责,对幼儿进行全面的幼儿教育,既是基本项目,也是常规项目。幼儿园要重视安全意识,并根据其自身的特征和需要,将其融入日常生活,培养其优良的行为习惯,使其在不知不觉中发挥其应有的作用。在日常生活中,教师要充分认识到自己的安全意识,充分利用各种形式的活动,全面地开展安全知识培训,为幼儿的健康成长提供全面的保障。幼儿园是幼儿学习、生活和游戏的重要场所,幼儿的身心发展尚未成熟,自我保护能力较弱,容易受到各种安全隐患的威胁。因此,幼儿园安全管理至关重要,它关系到每一个幼儿的生命安全和健康成长,也关系到每一个家庭的幸福和社会的稳定。

1 幼儿园安全的重要性

1.1 保障幼儿的生命安全和身体健康

夸美纽斯说,幼儿们的时间堪比黄金和白银珍贵,但是他们却比玻璃还脆弱。幼儿时期是人体较为脆弱的时期,很可能会发生严重的安全事件,这与其心理结构和心理发育程度有关。在身体结构方面,学龄前的幼儿因为他们的大脑还没有完全地成熟,所以在外界的刺激传入大脑的时候,很难将兴奋的信号传递出去,这就造成幼儿们的异常激动和烦躁。幼儿学生的五脏六腑

还没有发育成熟,骨头也没有生长完全,因此他们的肌肉很易疲劳,无论是大班还是小班,都不适合让幼儿完全的自由活动,这很容易导致他们受伤。幼儿园安全管理能够有效地预防和减少各种安全事故的发生,保障幼儿的生命安全和身体健康。

1.2 促进幼儿的心理健康发展

从心理的发展角度来看,学龄前的幼儿属于前运算阶段,他们在考虑问题的时候,往往会以自己的角度去看待问题,认为所有的东西都属于自己,这很容易导致幼儿们互相吵架、打架。以学龄前儿童的身体发展特点为基础探究,我们能够发现幼儿比较容易会出现意外伤害的危险目标,而他们的人身安全关系着每一个家庭的幸福,因此他们更应该得到幼儿园管理人员的关注。

1.3 提高幼儿园的教育质量

创建一个安全、健康的幼儿园,是一切工作的根本保证。只有在安全的环境中,幼儿才能全身心地投入到学习和游戏中,教师才能更好地实施教育教学计划,提高幼儿园的教育质量,我们园区依靠现有的硬件设备,并充分发挥现有的物理条件。在幼儿园门前安装LED显示屏,定时发布校园内的交通安全标语;在周边墙壁上设立了一块安全宣传板,并贴出了相关的安全招贴画和广告。在幼儿园增加了一个大的防火箱,增加了相应的灭火设备,以备不时之需;在楼道、走道、楼道等危险场所悬挂或张贴

浅显易懂、色彩调性强的警示牌。定期清理和检查各种游乐设施,确保幼儿在游乐过程中的安全和秩序。

1.4 增强家长对幼儿园的信任

家长把幼儿送到幼儿园,最关心的就是幼儿的安全问题。如果幼儿园能够做好安全管理工作,让家长放心,就能够增强家长对幼儿园的信任,促进家园合作。

1.5 维护幼儿园的正常秩序和声誉

安全事故不仅会给幼儿和家长带来痛苦和损失,也会影响幼儿园的正常秩序和声誉。如果幼儿园经常发生安全事故,家长就会对幼儿园失去信任,不愿意把孩子送到幼儿园,从而影响幼儿园的招生和发展。因此,加强幼儿园安全管理,预防安全事故的发生,是维护幼儿园正常秩序和声誉的重要保障。

1.6 促进社会的稳定和发展

幼儿是祖国的未来和希望,他们的安全关系到社会的稳定和发展。如果幼儿园存在安全隐患,就可能导致安全事故的发生,给家庭和社会带来沉重的打击。因此,加强幼儿园安全管理,保障幼儿的安全,是促进社会稳定和发展的重要举措。

1.7 精心布置安全的班级环境

课堂是幼儿生活和学习的主要活动场地。在学校开始时,老师们会对教室进行全方位的检查,以消除所有的安全问题。教室内的电器,插座,插头安装在幼儿无法触及的位置,并警告他们不要触摸和玩;除教务所需要之用品以外,其他电器、尖锐之物均不得入内。老师由于课堂实际所需,但对于幼儿来说存在着一定的危险,应当将其放置于幼儿无法触及之处。在布置课堂时,应从学生的安全出发,科学合理地摆放各种物件,为学生创造温暖、舒适、安全的学习环境,确保学校的教育和教学工作顺利进行。

2 当前幼儿园安全管理中存在的问题

2.1 安全管理制度不完善

在一日常规教育中渗透幼儿安全教育传统的教学应从幼儿的日常生活习性入手,对那些还在幼儿中的幼儿来说,他们的思想和习惯并不是很稳定,他们可以接受和发展,所以,老师们必须把握好这个机会,对幼儿进行有意识、有目的、有计划地进行安全宣传,并在日常活动中对幼儿进行随机的加强。一天的日常安全教育,最重要的就是改变自己的日常行为,而这正是孩子、家长和老师们忽视的细节,也正是意外的主要原因。部分幼儿园缺乏完善的安全管理制度,安全责任不明确,安全检查和监督不到位。在安全事故发生后,往往不能及时有效地进行处理,导致事故影响扩大。

2.2 安全教育不到位

虽然很多幼儿园都开展了安全教育活动,但教育内容和形式比较单一,缺乏针对性和实效性。幼儿对安全知识的掌握程度不高,自我保护意识和能力仍然较弱。

2.3 教师安全素养有待提高

部分教师缺乏安全意识和应急处理能力,在日常教学和活动中不能及时发现和排除安全隐患。在安全事故发生时,也不能

迅速有效地进行处理,导致幼儿受到更大的伤害。

2.4 安全环境存在隐患

一些幼儿园的设施设备陈旧、损坏,存在安全隐患。如玩具、游乐设施的质量不合格,教室、活动室的通风、采光不好等。此外,幼儿园周边的环境也可能对幼儿的安全造成威胁,如交通拥堵、治安不良等。

2.5 消防设施不完善

幼儿园的消防设施如灭火器、消防栓等,如果不完善、不能正常使用,就可能导致火灾发生时无法及时灭火。有的幼儿园灭火器过期未及时更换,在发生小火情时无法发挥作用。

2.6 疏散通道不畅通

幼儿园的疏散通道如果不畅通,如堆放杂物、堵塞等,就可能导致火灾发生时幼儿无法及时疏散。一些幼儿园为了方便管理,在疏散通道上堆放各种物品,严重影响了疏散速度。

2.7 户外活动安全隐患

户外活动是幼儿园一天活动的一个重要内容,它既是儿童最喜爱的一项运动,也是儿童安全事故高发的一项活动。幼儿园的户外活动,因其对日常生活知识的匮乏和老师对安全事故的防范意识薄弱等原因,使其在室外活动中存在着一定的安全风险。因此,要从加强对户外活动的管理和设备等方面着手,开展更为安全有序的一日户外活动,渗透安全知识。在儿童的一日户外运动中渗透安全知识,老师要随时关注儿童的运动状况,一旦发现儿童身体状况不佳,就立即上前了解其状况。在此基础上,加强对教师手势的了解,保证学生在室外活动中,随时听从教师的指示,保证自己的安全。比如,在幼儿园的一日活动中,如体育游戏、郊游等,如果组织不当、安全措施不到位,就可能导致幼儿受伤。比如,在一次郊游活动中,由于老师没有提前勘察路线,导致幼儿在行走过程中摔倒受伤。另外,一些幼儿园的地面是用混凝土砌成的,儿童在跳起的过程中很容易受到伤害。因此,在幼儿园进行室外运动时,应根据其自身的特点,进行科学的体育锻炼,保证孩子们的安全。幼儿园要按照不同的一日活动安排,合理选择活动场所,并制定相应的安全防范措施。保障幼儿的安全,并在一日户外活动中渗透安全知识。

2.8 室内活动安全隐患

幼儿园的室内活动如手工制作、绘画等,如果使用的工具不安全、活动场地不整洁,就可能导致幼儿受伤。有的幼儿在使用剪刀等工具时不小心伤到自己。

3 幼儿园安全管理的策略

3.1 完善安全管理制度

3.1.1 建立健全安全责任制

明确幼儿园各部门、各岗位的安全职责,将安全工作落实到每一个人。签订安全责任书,加强对安全工作的考核和奖惩,增强全体教职工的安全意识和责任感。

3.1.2 制定完善的安全管理制度

包括安全检查制度、安全教育制度、安全事故应急预案等。定期对幼儿园的设施设备、食品卫生、消防安全等进行检查,

及时发现和排除安全隐患。开展多种形式的安全教育活动,提高幼儿的安全意识和自我保护能力。制定科学合理的安全事故应急预案,定期进行演练,提高全体教职员工的应急处理能力。

3.1.3加强安全监督和管理

成立安全监督小组,定期对幼儿园的安全工作进行检查和监督。建立安全隐患排查台账,对发现的安全隐患及时进行整改。加强与家长、社区的沟通和合作,共同做好幼儿园的安全管理工作。

3.2加强安全教育

3.2.1丰富安全教育内容

根据幼儿的年龄特点和认知水平,确定不同的安全教育内容。如小班幼儿可以进行交通安全、消防安全、饮食安全等方面的教育;中班幼儿可以进行防溺水、防触电、防拐骗等方面的教育;大班幼儿可以进行自然灾害防范、突发事件应对等方面的教育。

3.2.2创新安全教育形式

采用多种形式进行安全教育,如故事、儿歌、游戏、模拟演练等。让幼儿在轻松愉快的氛围中学习安全知识,提高自我保护意识和能力。例如,可以通过角色扮演游戏让幼儿学会如何应对火灾、地震等突发事件;通过儿歌让幼儿记住交通安全规则等。

3.2.3加强家园合作

通过家长会、家长学校、家长开放日等形式,向家长宣传安全教育的重要性,增强家长的安全意识。指导家长在家庭中对幼儿进行安全教育,如让幼儿认识家庭中的危险物品、遵守交通规则等。加强与家长的沟通和联系,及时了解幼儿在家中的安全情况,共同做好幼儿的安全保护工作。

3.3提升教师安全素养

3.3.1加强教师安全培训

定期组织教师参加安全培训,学习安全法律法规、安全管理制度、安全知识和应急处理技能等。邀请专业人员进行安全讲座和培训,提高教师的安全意识和应急处理能力。

3.3.2开展安全教研活动

组织教师开展安全教研活动,交流安全管理经验,探讨安全教育方法和策略。通过教研活动,提高教师的安全教育水平和安全管理能力。

3.3.3建立教师安全考核机制

将教师的安全工作纳入绩效考核范围,对教师的安全意识、安全教育实施情况、安全事故处理能力等进行考核。通过考核机制,激励教师更加重视安全工作,提高安全管理水平。

3.4优化安全环境

3.4.1加强设施设备安全管理

定期对幼儿园的设施设备进行检查和维护,确保设施设备的安全性能。对损坏的设施设备及时进行维修或更换,消除安全隐患。如检查玩具、游乐设施的牢固性和安全性,确保幼儿在使用过程中不会发生意外;检查教室、活动室的门窗、桌椅等是否存在安全隐患等。

3.4.2营造安全的校园文化氛围

通过张贴安全标语、宣传画、举办安全主题活动等形式,营造安全的校园文化氛围。让幼儿在潜移默化中接受安全教育,增强安全意识。例如,可以在幼儿园的走廊、教室等地方张贴交通安全、消防安全等宣传画;举办安全知识竞赛、安全主题绘画比赛等活动。

3.4.3加强周边环境治理

与公安、交通、工商、卫生等部门密切合作,加强对幼儿园周边环境的治理。清理周边的非法摊点、网吧等场所,维护周边的交通秩序和治安环境。确保幼儿在上下学途中的安全。

4 结论

幼儿园安全管理是一项长期而艰巨的任务,需要全体教职工、家长和社会界的共同努力。通过完善安全管理制度、加强安全教育、提升教师安全素养、优化安全环境等策略,可以有效地提高幼儿园安全管理水平,为幼儿创造一个安全、和谐的成长环境。在今后的工作中,我们要不断探索和创新幼儿园安全管理的方法和策略,切实保障幼儿的生命安全和身体健康,促进幼儿的全面发展。

[课题]

《将安全教育融入幼儿园一日活动的实践研究》课题编号:FKB2302)。

[参考文献]

- [1]邱芳.浅谈幼儿园安全事件的预防[J].快乐阅读(下旬刊),2012,(11):46.
- [2]王清磊.《幼儿园教育指导纲要》下的蒙台梭利教育[J].科教导刊,2013,(19):95-96.
- [3]朱家雄,张婕.由幼儿园频发血案想到的[J].幼儿教育,2005,(03):4-7.
- [4]丁宗一.儿童期意外伤害[J].中国儿童保健杂志,2000,8(6):383-385.

作者简介:

刘宇航(1977--),女,汉族,黑龙江省方正县人,党支部书记,园长,副高级,研究方向:学前教育。