

# 新农人培养下英语实践教学与党建融合研究

王蓓

江苏农林职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v8i2.10612

**[摘要]** 新时代背景下高校教育应当以务实为目标,为社会的发展输送理论本领扎实,实践能力优秀的优秀人才。新农人概念的提出符合我国农业现代化和乡村振兴战略的深入推进需要。在城乡差距不断缩小的今天,农村经济结构开始转型,为迎合现代农业发展,必须做好现代农业从业者人才培养。新农人的培养致力于用教育培训的方式,培养新型农业经营人才。本文以新农人培养视阈下的大学英语实践教学与党支部建设融合机制为研究目标,对新农人培养背景和意义展开探讨,根据当前高校英语实践教学现状以及党支部在高校中的作用研究大学英语实践教学和党支部建设的融合机制。

**[关键词]** 新农人培养; 大学英语; 实践教学; 党支部建设; 融合机制

中图分类号: G633.41 文献标识码: A

## Research on the Integration of English Practical Teaching and Party Branch Construction for New Farmers' Cultivation

Bei Wang

Jiangsu Vocational College of Agriculture and Forestry

**[Abstract]** In the new era, college education should aim for practicality and train excellent talents with solid theoretical skills and practical abilities to serve the development of society. The concept of "new farmers" is in line with the in-depth promotion of China's agricultural modernization and rural revitalization strategy. In today's era of narrowing urban-rural disparities, the rural economic structure is undergoing transformation to cater to modern agricultural development. Therefore, it is necessary to cultivate modern agricultural professionals through education and training. The cultivation of "new farmers" aims to train new agricultural operators through education and training. This paper aims to study the integration mechanism of university English practical teaching and party branch construction from the perspective of cultivating new farmers. It explores the background and significance of cultivating new farmers, studying the current situation of English practical teaching in colleges and universities and the role of party branches in colleges and universities, and researching the integration mechanism of university English practical teaching and party branch construction.

**[Key words]** new farmers cultivation; college English; practical teaching; party branch construction; integration Mechanism

### 引言

新农人理念的提出背景与中国农业现代化和乡村振兴战略的深入实施紧密相关。据国家统计局的数据显示,截止2020年年末,中国农村劳动力中,拥有大专及以上学历者仅占10.2%,这与现代农业对知识型、技能型人才的需求形成了强烈反差。因此,新农人培养计划应运而生<sup>[1]</sup>。新农人培养的目的是通过教育和培训,培育出一批掌握技术、擅长管理、具备文化素养和深厚情感的新型农业经营人才。正如国家领导人所指出的,“乡村振兴,人才是关键”,新农人的培育不仅对农业的持续发展至关重要,也是推进农业现代化和社会主义现代化建设国家的关键因素。

### 1 新农人培养的意义

#### 1.1 新农人培养的重要性

培养新农人对于实现乡村振兴至关重要,学生对于推动农业现代化和加速农村经济与社会进步起到了不可取代的作用。随着我国农业供给侧结构性改革的不断推进,新兴的农业经营者正逐渐成为推动农业变革和促进农村全面进步的关键力量。据最新统计,到2022年,我国新型职业农民的总数已超过1500万<sup>[2]</sup>。新型职业农民在促进农业科技创新、提升农产品品牌影响力以及扩展农业产业链方面扮演着至关重要的角色。

在培养新农人的背景下,大学英语实践教学与党组织建设

的结合显得尤为关键。这种机制的执行能够显著增强新农人的全球视野和跨文化交流技能,对农产品的全球市场拓展、农业技术的引入与创新以及农业产业链的国际化战略规划产生重大影响。具体来说,英语实践教学使新农人能够更准确地掌握国际农业市场的最新趋势,学习先进的农业管理知识,从而在国际舞台上获得竞争优势。同时,党组织在这一过程中扮演着核心的领导和保障角色,确保新农人的培养与党的教育政策保持一致,有效支持乡村振兴战略的全面规划和执行。

结合乡村振兴战略与新型农民的培养,关键在于提高农村青年的吸引力和增强学生的团结力<sup>[3]</sup>。将大学英语实践教学与党支部活动相结合,能够有效激发青年的学习热情,并加强学生的社会责任和使命感。例如,通过举办英语角和国际农业交流活动,引导青年在实际操作中掌握英语技能,了解全球农业趋势,从而培养出既懂农业技术又擅长管理,同时具备国际视野且致力于农村发展的新型农民。这种模式不仅有助于解决农村人才流失的问题,还能为乡村振兴注入新的动力,促进农业和农村经济的全面进步。

### 1.2 新农人培养和高校英语实践教育的关联性

在培养新农人的过程中高校英语实践教学扮演了至关重要的角色。新型农业工作者是推动乡村振兴战略的关键<sup>[4]</sup>。学生不仅要精通农业技术和知识,还应具备全球视野和跨文化沟通的技能。据《中国农村统计年鉴》显示,随着全球化的快速发展,农产品的出口额正逐年增长,这要求新农业工作者能够流利使用英语等外语与国际买家进行有效沟通。因此,高校英语实践教学与新农业工作者的培养紧密相关,高校英语实践教学可以让学生掌握相应的语言工具,帮助学生更顺利地进入国际市场,从而增强我国农产品的全球竞争力。具体来说,通过模拟国际贸易谈判等英语实际操作活动,学生能够学习到专业术语和商务沟通的技巧,为将来在国际场合代表中国农业打下坚实的基础。

## 2 现阶段高校英语实践教学现状

### 2.1 高校英语实践教学模式

在现代高等教育的英语教学实践中,采用项目导向学习(PBL)和任务驱动教学法(TBLT)已成为提升学生语言实际运用能力的基本方式。结合培养新一代农业人才的教育目标,大学英语教学应注重将语言能力与农业专业知识相结合,利用仿真实践的农业项目,让学生在执行具体任务的同时,学习并应用英语。

### 2.2 实践教学问题和不足

当前大学英语实践教学所面临的挑战和缺陷主要表现在以下几点:首先,课程内容与现实应用的融合不够紧密;其次,教学手段单一;再次,学生参与度不高。以某大学的英语实践课程为例,只有不到30%的学生认为学生能够将所学知识有效地运用到现实生活中<sup>[5]</sup>。这与培养能够适应乡村振兴战略需求的复合型人才的目标之间存在较大差距。教学方法方面,传统的填鸭式教学仍然占据主导,缺乏创新和互动,导致学生缺乏学习兴趣和动力。根据布鲁姆的教学目标分类理论,教学活动应该包括知识

掌握、理解、应用、分析、综合和评价六个层次,但实际情况是,大多数实践教学仅局限于知识和理解层面,难以实现更高层次的技能培养。因此,大学英语实践教学迫切需要改革,以更好地支持新农人培养目标的实现。

### 2.3 新时期新农人培养英语实践能力要求

在当前社会发展背景下,高校英语实践教学正遭遇前所未有的挑战和新的发展机会。新农人作为推动乡村复兴的关键力量,不仅要精通农业相关知识和技能,还需要拓宽国际视野和提升跨文化沟通的效率。因此,高校英语实践教学应主动调整以满足这些需求,重点提升学生的英语应用技能。具体做法包括融入农业相关的英语专业词汇和案例研究,以提高学生的专业阅读和理解能力,使学生能够流利地理解和准确地分析国际农业标准、技术文件和市场资讯。此外,应积极采纳项目式学习的教学方法,鼓励学生参与模拟的国际农业合作项目,通过模拟角色、市场调查和商务谈判等多样化的活动,全面增强学生的英语交流技巧和解决实际问题的能力。

## 3 高校中的党支部建设作用和功能

### 3.1 党支部建设目标

高校党支部作为培养社会主义建设者和接班人的核心场所,其核心职责在于引导学生确立正确的世界观、人生观以及价值观。将大学英语实践教学融入党支部建设之中,能够显著增强学生的国际视野及跨文化沟通能力,这对培养新型农业人才具有深远影响。党支部可以通过策划并执行“英语+农业”主题的党支部活动,让学生在掌握农业领域的专业英语词汇的同时,通过亲身实践深入了解现代农业技术,进而更好地服务于乡村振兴战略的实施。此外,党支部也可以借助“互联网+”的模式,利用线上平台组织英语角、国际农业论坛等多元化活动,用于拓宽学生的国际视野,提升其参与国际交流合作的能力。

### 3.2 党支部在学生素质提升中的作用

党支部在提升学生综合素质方面发挥着举足轻重的作用。经由党支部的精心组织与悉心引导,可以显著提升学生群体的政治思想水平,充分锻炼学生的英语实践能力。党支部可以策划并实施诸如英语角、英语演讲比赛等多样化活动,激励学生运用英语阐述对乡村振兴战略的理解及对新农人角色的认知,进而在实践环节中切实提升英语应用能力。此外,党支部还可通过组织志愿服务、支教活动等途径,促使学生将英语知识与服务社会的实践紧密结合,从而有效增强其社会责任感与实践能力。党支部活动的丰富多样性恰好能够契合不同学生智能发展的实际需求,有力推动其实现全面成长。

### 3.3 地方经济发展中的党支部角色

党支部在推动地方经济社会发展中发挥着举足轻重的作用。将党支部建设工作与大学英语实践教学有机融合,能够有效提升学生的综合素质,从而使学生成为社会发展的重要人才,为地方经济社会发展增添动力。具体而言,党支部可组织学生参与地方农业项目,让学生在实践活动中将所学的英语知识应用于实际工作场景,例如和外国农业专家进行沟通交流,或参与国际

农产品贸易谈判等,借此拓宽学生的国际视野并提升其专业能力。同时,党支部也可以通过开展志愿服务活动,比如助力农村地区改善英语教育条件,提高当地居民的英语水平,推动文化交流与经济发展。通过这些举措,党支部可以有效锻炼学生党员的实践能力,并推动地方经济社会进步,彰显“服务人民”的宗旨。

#### 4 大学英语实践教学和党支部建设融合方式

##### 4.1 教学内容和党支部活动相结合

将英语学习与党支部活动相结合,有助于提高学生的英语应用能力,并加强学生的社会责任和团队荣誉感。例如,可以鼓励党员学生参与“英语村”项目,该项目模拟乡村环境,让学生在实践中用英语分享和交流农业相关知识,提高学生的英语能力。同时,党支部可以定期组织“英语角”活动,邀请外籍人士参与,让学生在与外国朋友的互动中提高口语能力,加深对我国农业产业的发展认识。这种做法不仅可以提升学生的英语水平,同时也能增强党支部活动的吸引力和实际效果,促进了教学与党建工作的紧密结合。

##### 4.2 教师队伍和党员教师相互协同

作为高校教师中的精英,党员教师不仅在专业教学领域拥有深厚的理论知识和实践技能,同时在思想政治教育中也扮演着至关重要的领导角色。将党员教师的模范作用与英语教学相结合,可以有效提高教学效果,并促进学生的思想政治素质。具体来说,党员教师可以利用自己的影响力,在英语教学中引导学生关注乡村振兴、农业现代化等重要议题,将语言技能的提升与国家的发展战略相结合。同时,学生在授课中积极引入社会主义核心价值观,运用案例分析、角色扮演等互动教学方法,帮助学生在学英语的同时,培养更强的社会责任感和历史使命感。

##### 4.3 发挥学生党员在英语实践中的示范作用

学生党员在英语实践中展现了显著的示范作用,学生将党的理论与英语学习相结合,通过英语演讲和辩论等活动积极宣传党的政策和理念,提升了同学对国家重要议题的关注和理解。例如,学生可以组织“英语政策论坛”,邀请校内外专家就乡村振兴、农业现代化等议题进行英语讨论,可以锻炼学生的英语沟通技巧,还能加深学生对国家政策的理解深度。这类活动将专业知识和政治素养相结合,有效提升了学生党员的综合能力。

在实际操作中,学生党员的模范作用可以通过一系列英语活动体现。学生可以启动“英语志愿服务项目”,深入乡村,用英语向村民介绍现代农业技术和市场动态,帮助学生提高英语

沟通技巧,并为培育新一代职业农民提供实践机会。通过参与这些活动,学生党员不仅能够将英语知识应用于实际,还能够有效地实践党的服务理念,实现理论与实践的有机结合。

#### 5 结语

基于新农人培养的角度出发,大学英语实践教学与党组织建设相结合的策略,揭示了这种结合对于教育和党建工作的深远影响。将英语教学与党组织活动相结合,不仅能够提高学生的语言运用能力,还能增强学生的社会责任和集体荣誉感。展望未来,进一步优化高校英语实践教学与党组织活动的融合方式,以促进教学与党建工作的紧密结合。此外,探索创新的课程设计和教学手段也是必要的,以满足新型农业人才培养的需求,并为实施乡村振兴战略培育更多具有国际视野和专业技能的复合型人才。

#### [课题项目]

(1)江苏农林职业技术学院“实践育人”专项课题项目:“基于课程思政的大学英语实践教学育人价值研究”(课题编号: SJYR202301); (2)2023年度江苏省社科应用研究精品工程外语类课题立项项目:“基于英语应用能力培养的高职高专英语模块化实践教学研究”(课题编号: 23SWC-45); (3)2024年度党建与思想政治教育研究课题:“在新农人培养视域下公共基础课教学与党支部建设的融合机制研究”(课题编号: 2024NLDJ-YB14); (4)江苏省高等教育学会课题:“基于网络化、人工智能的高职外语创新教学策略研究”。

#### [参考文献]

- [1]艾军,王艳荣,孙贵兵,等.“三农”英语及在大学英语教学中的应用[J].农业经济问题,2024,(07):145-146.
- [2]杨莉芳,孙有中.以多元能力为导向的大学英语教材编写实践研究[J].山东外语教学,2024,45(02):50-60.
- [3]孙有中.赋能升级大学英语,更好服务教育强国[J].山东外语教学,2024,45(02):49.
- [4]陈绍英,申彤.大学英语混合式教学模式构建实践与反思[J].黑龙江高教研究,2024,42(04):81-88.
- [5]张敬源,赵红艳.数字化转型背景下的大学英语教学创新路径[J].外语学刊,2024,(02):84-91.

#### 作者简介:

王蓓(1985-),女,汉族,江苏句容人,硕士,副教授,研究方向:英语教学。