

南泥湾精神融入高校思政教育的时代价值和方法路径

王军丽

陕西服装工程学院

DOI:10.12238/mef.v8i2.10613

[摘要] 南泥湾精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,也是中国共产党战胜一切艰难险阻的坚强意志和不竭动力。在新时代背景下,要重温南泥湾的历史,发扬南泥湾的精神,对南泥湾精神的本质内涵和时代价值进行准确的认识,并积极探索南泥湾精神的方式与途径,有效地将南泥湾精神融入高校思想政治教育,培养学生成长为能够堪当民族复兴重任的时代新人。文章分析了南泥湾精神融入高校思政教育的时代价值和方法路径,来推动高校思政教育高质量发展。

[关键词] 南泥湾精神; 高校思政教育; 时代价值; 方法路径

中图分类号: G4 **文献标识码:** A

The era value and method path of integrating the spirit of Nanniwan into ideological and political education in universities

Junli Wang

Shaanxi Institute of Fashion Engineering

[Abstract] The spirit of Nanniwan is an important part of the spiritual pedigree of the CPC, and it is also the strong will and inexhaustible power of the CPC to overcome all difficulties and obstacles. In the context of the new era, it is necessary to revisit the history of Nanniwan, carry forward the spirit of Nanniwan, accurately understand the essence and value of Nanniwan spirit, actively explore ways and means of Nanniwan spirit, effectively integrate Nanniwan spirit into ideological and political education in universities, and cultivate students to grow into new era talents who can shoulder the responsibility of national rejuvenation. The article analyzes the contemporary value and methodological path of integrating the spirit of Nanniwan into ideological and political education in universities, in order to promote the high-quality development of ideological and political education in universities.

[Key words] Nanniwan Spirit; Ideological and political education in universities; Time value; Method Path

引言

南泥湾精神在新时代的传承与创新,不仅是对历史记忆的追溯,更是对当代青年精神风貌的重塑。在新时代的背景下,南泥湾精神被赋予了新的内涵,它不再仅仅局限于自力更生、艰苦奋斗的原始意义,而是融入了创新、协作、可持续发展的现代元素。在新时代,这一精神被赋予了新的解读,即青年一代不仅要具备自我发展的能力,更要勇于担当社会责任,为国家的发展贡献自己的力量。

1 南泥湾精神融入高校思政教育的时代价值

1.1 提升大学生的爱国主义情怀

南泥湾精神,作为中国共产党领导下的自力更生、艰苦奋斗的光辉典范,其历史源起与核心要义在于面对困境不屈不挠、勇于开拓的坚定信念。在新时代背景下,这种精神不仅得到了传承,更在创新中焕发出新的活力,与高校思政教育紧密契合,成为培

养大学生爱国主义情怀的重要载体。

数据显示,近年来,随着南泥湾精神教育的深入,大学生对国家的认同感和归属感显著增强。在某高校进行的一项调查中,超过90%的学生表示,通过学习南泥湾精神,学生对国家的历史、文化和现状有了更深入的了解,爱国情感得到了显著提升。这一数据充分说明了南泥湾精神在提升大学生爱国主义情怀方面的积极作用。

在具体实践中,某高校通过创新教学方式,将南泥湾精神融入课程体系,通过情景模拟、角色扮演等体验式教育手段,让学生身临其境地感受那段艰苦卓绝的历史岁月。同时,该校还构建了多元化的实践教学平台,组织学生前往南泥湾旧址进行实地考察,让学生亲身感受老一辈革命家的奋斗历程。这些实践活动不仅丰富了学生的知识体系,更在潜移默化中激发了学生的爱国热情。

此外,南泥湾精神教育还注重跨学科融合,将历史、文学、艺术等多个领域的知识融入其中,形成了独具特色的教育模式。这种跨学科的教育方式不仅拓宽了学生的视野,更在无形中培养了学生的家国情怀。南泥湾精神在提升大学生爱国主义情怀方面发挥着不可替代的作用。通过创新教学方式、构建多元化实践教学平台以及跨学科融合的教育模式,高校可以更加有效地将南泥湾精神融入思政教育之中,从而培养出更多具有爱国情怀、勇于担当的新时代青年。

1.2 塑造艰苦奋斗的优良品质

在南泥湾精神的引领下,塑造大学生艰苦奋斗的优良品质成为高校思政教育的重要任务。这一精神不仅承载着历史的厚重,更在新时代焕发出新的活力。通过深入挖掘南泥湾精神中的艰苦奋斗元素,高校思政教育能够更加有效地培养学生的坚韧不拔和自强不息的精神风貌。

在塑造艰苦奋斗品质的过程中,高校注重将南泥湾精神融入课程体系,通过讲述老一辈革命家在艰苦条件下自力更生、艰苦奋斗的感人故事,激发学生的共鸣。同时,高校还应创新教学方式,通过体验式教育让学生亲身感受艰苦奋斗的不易。例如,某高校组织学生前往南泥湾进行实地考察,让学生亲身体验当年革命先辈们的生活环境和劳动场景。这种身临其境的教学方式,不仅让学生深刻理解了艰苦奋斗的内涵,更激发了学生珍惜当下、奋发向前的动力。

此外,高校可以构建多元化的实践教学平台,通过社会实践、志愿服务等活动,让学生在实践磨炼艰苦奋斗的意志品质。例如,某高校与当地农村建立合作关系,组织学生参与农忙季节的劳作,让学生亲身体验劳动的艰辛和收获的喜悦。这种实践教学方式不仅培养了学生的劳动观念,更让学生在实践中学会了坚持和拼搏。

1.3 促进大学生全面发展与时代适应性

在新时代背景下,促进大学生的全面发展与时代适应性成为高校思政教育的核心目标之一。南泥湾精神以其深厚的历史底蕴和鲜明的时代特征,为这一目标的实现提供了丰富的精神滋养和实践路径。通过深入挖掘南泥湾精神中的自力更生、艰苦奋斗等核心价值,高校思政教育能够引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,从而增强学生的社会责任感和使命感。

以某高校为例,该校将南泥湾精神融入思政教育,通过组织“重走南泥湾路”等实践活动,让学生亲身体验前辈们的艰辛与奋斗。数据显示,参与此类活动的学生,在团队协作、问题解决和创新能力等方面均有显著提升,其就业竞争力也明显增强。这一案例充分说明,南泥湾精神不仅能够激发大学生的爱国情怀,还能在实践中锻炼其综合素质,提升学生的时代适应性。

2 南泥湾精神融入高校思政教育的路径探索

2.1 将南泥湾精神融入课程体系

将南泥湾精神融入高校课程体系,是新时代思政教育的重要创新。在具体实践中,可以通过开设专门的南泥湾精神教育课

程,将南泥湾精神的历史背景、核心要义以及在新时代的传承与创新等内容系统讲授给学生。为了增强课程的吸引力和实效性,还可以采用案例分析、小组讨论等多样化的教学方法。例如,在讲述南泥湾精神的具体实践时,可以引入“延安精神与南泥湾精神比较研究”的案例,通过对比分析两种精神的异同点,帮助学生更深入地理解南泥湾精神的独特价值和时代意义。同时,可以组织学生参观南泥湾革命旧址,通过实地感受南泥湾精神的发源地,增强学生的历史认同感和文化自信。

此外,将南泥湾精神融入课程体系还需要注重与其他学科的交叉融合。例如,在经济学课程中,可以引入南泥湾大生产运动中的经济思想和实践经验,分析其在当前市场经济条件下的适用性和启示意义;在历史学课程中,可以讲述南泥湾精神在中国革命历史中的地位和作用,以及其在不同历史时期的发展和演变。这种跨学科的教学方式不仅有助于拓宽学生的知识视野,还能促进学生对南泥湾精神的多维度理解和深入思考。

南泥湾精神所蕴含的自力更生、艰苦奋斗精神,对于新时代大学生来说仍然具有重要的现实意义。通过将南泥湾精神融入课程体系,不仅可以培养学生的爱国情怀和奋斗精神,还能引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。因此,高校应积极探索和实践将南泥湾精神融入课程体系的有效途径和方法,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

2.2 创新教学方式,增强体验式教育

在探索南泥湾精神融入高校思政教育的路径中,创新教学方式与增强体验式教育显得尤为重要。传统的教学方法往往侧重于理论知识的灌输,而缺乏对学生实践能力和情感体验的培养。为了克服这一局限,某高校采用了“情景模拟+实地考察”的创新教学模式,让学生在模拟南泥湾开荒的场景中,亲身体验当年艰苦奋斗的岁月。通过角色扮演、团队协作等互动环节,学生们不仅加深了对南泥湾精神的理解,还锻炼了自身的沟通能力和团队协作精神。

此外,为了进一步增强体验式教育,该高校还组织了学生前往南泥湾旧址进行实地考察。学生们在实地参观中,亲眼看见了当年先辈们开垦的荒地如今已变成肥沃的良田,亲身感受到了南泥湾精神的现实意义。这种身临其境的学习方式,让学生们对南泥湾精神有了更加直观和深刻的认识。

在创新教学方式的过程中,该高校还引入了项目式学习的方法,鼓励学生围绕南泥湾精神开展自主研究。学生们通过查阅资料、小组讨论、实地调研等方式,深入探究南泥湾精神的历史背景、时代价值以及在现代社会的应用。这种学习方式不仅培养了学生的自主学习能力和问题解决能力,还让其在研究中深刻体会到了南泥湾精神的内涵和价值。

2.3 构建多元化的实践教学平台

构建多元化的实践教学平台旨在通过多样化的实践活动,让学生亲身体验南泥湾精神的深刻内涵,从而增强思政教育的实效性和感染力。具体而言,多元化的实践教学平台可以包括社会实践、志愿服务、创新创业等多种形式。

以社会实践为例,高校可以组织学生前往南泥湾等地进行实地考察,让学生亲身感受当年艰苦创业的氛围。此外,学校还可以邀请南泥湾精神的传承者举办讲座,通过学生的亲身经历,让学生更加直观地感受到南泥湾精神的魅力。志愿服务也是构建多元化实践教学平台的重要组成部分。高校可以鼓励学生参与社区服务、支教等志愿服务活动,让学生在服务中践行南泥湾精神,培养奉献精神和社会责任感。例如,高校与当地农村建立长期合作关系,组织学生定期前往开展支教、农业科技推广等活动,既促进了当地经济发展,又让学生在实践中锻炼了能力,深化了对南泥湾精神的理解。

创新创业则是将南泥湾精神与现代社会发展相结合的有效途径。高校可以设立创新创业基金,支持学生开展与南泥湾精神相关的创新创业项目。这些项目既可以是农业科技的创新,也可以是红色旅游的开发等。通过创新创业实践,学生不仅能够将南泥湾精神转化为实际行动,还能在实践中锻炼创新思维和创业能力。

3 结束语

综上所述,在新时代背景下,高校思想政治教育的目标与内容都有了很大的改变,南泥湾精神作为一种重要的文化资源,具有丰厚的精神内涵,是学校进行思想政治教育的一笔珍贵财富。把南泥湾精神与高校思想政治教育结合起来,既是以党的创新理论铸魂育人,又是对广大师生进行教育的一种行之有效的方式。因此,要对南泥湾精神在新形势下的发展提出新的要求,积极探索如何把它与学校的思想政治工作结合起来,引导大学生

在红色文化中汲取力量、坚定理想、砥砺品质、勇担使命,更好地肩负起新时代赋予的职责与使命。

[基金项目]

陕西省西安市陕西服装工程学院教育教学改革研究项目“弘扬南泥湾精神 推进高校思政教育高质量发展研究”(项目编号:2024JG039)。

[参考文献]

[1]许佳怡.南泥湾精神及其当代价值探析[J].现代商贸工业,2024,45(19):182-184.

[2]韩荣丽.南泥湾精神的内涵及时代价值探析[J].中国农垦,2024,(06):56-59.

[3]闫树宝.南泥湾精神融入新时代党性教育实践路径探析[J].中国农垦,2024,(03):64-66.

[4]袁佳良.南泥湾精神融入高校思政教育的时代价值和路径[J].陕西教育(高教),2023,(05):16-18.

[5]陈福荣.论南泥湾精神的新时代价值与实践路径[J].观察与思考,2022,(11):96-104.

[6]常益敏.弘扬南泥湾精神的育人路径探究[J].中国农垦,2022,(10):69-72.

[7]谢慧,康玉东,孙英浩.南泥湾精神融入思想政治理论课研究——以《思想道德与法治》课为例[J].才智,2022,(06):28-31.

作者简介:

王军丽(1993--),女,汉族,陕西榆林人,法学硕士,讲师,研究方向:马克思主义哲学及当代意识形态研究。