

中国式高等教育现代化草业学科实践路径

张文超

北京林业大学

DOI:10.12238/mef.v8i2.10633

[摘要] 党的二十大报告提出：“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”。作为中国式现代化的重要组成部分，中国式高等教育现代化致力于构建开放、创新的教育体系，培养具有国际竞争力的高素质人才。在此背景下，草业学科积极引入先进理念，加强国际合作，不断提升教育质量与科研水平，同时注重培养具有国际视野的人才。这些举措不仅推动了草业学科快速发展，也为高等教育现代化和草业领域的可持续发展提供了有力支撑。

[关键词] 中国式高等教育现代化；草业学科；核心内涵；实践路径

中图分类号：G4 文献标识码：A

The Practical Path of Modernization of Grassland Science in Chinese Higher Education

Wenchao Zhang

Beijing Forestry University

[Abstract] The 20th National Congress of the Communist Party of China proposed: "To comprehensively advance the great rejuvenation of the Chinese nation through Chinese modernization." As an integral part of Chinese modernization, the modernization of Chinese higher education aims to build an open and innovative education system to cultivate internationally competitive talents. The grass science discipline has introduced advanced concepts, enhanced international cooperation, improved education quality and research standards, and nurtured talents with global perspectives. These efforts have driven the discipline's development and provided robust support for the modernization of higher education and the sustainable development of the grass industry.

[Key words] Modernization of Chinese higher education; grass industry discipline; core connotation and practice path

中国式现代化是党的二十大报告的关键词，也是新时代中国特色社会主义思想的重要理论成果。中国式高等教育现代化作为中国式现代化的重要组成部分，是教育改革的总目标，在推动现代化中至关重要。草业学科教育现代化作为其中一环，不仅促进学科快速发展，也为我国高等教育现代化作出重要贡献。

1 中国式高等教育现代化核心内涵

现代化是全社会范围内的全方位变革，每个国家需根据历史传统和实际情况选择适合的现代化道路。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既具有现代化的共性，又有中国特色^[1]。

教育是国之大计，是现代化建设的重要动力^[2]。邓小平曾指出不抓科学和教育，四个现代化就没有希望^[3]。高等教育作为教育体系的高端，是国家发展潜力的重要标志。高等教育现代化是现代化的关键组成部分，高质量的高等教育是现代化实现的基础。中国式高等教育现代化与中国式现代化螺旋共生、同频共振。

经过百余年发展中国高等教育从初级教育大国到人力资源强国，实现质量与数量的跨越式提升，进入普及化阶段^[4-6]。国家领导人强调实施科教兴国战略，强化人才支撑。研究中国式高等教育现代化特征及实践路径，对推进高等教育高质量发展和实现中国式现代化具有重要意义。

2 草业学科教育发展与中国式教育现代化的契合

草业科学专业是我国普通高等学校本科专业之一，旨在培养德智体美劳全面发展的多学科融合型人才。草业科学整合了草原学、饲草学、草地农业科学的特点，以任继周草地农业生态系统理论为基础，涉及草类植物的生物学、遗传育种、生态系统结构与功能等多个领域^[7]。随着我国经济发展和对生态环境重视程度的提升，草业作为重要产业之一其发展空间广阔，对推动生态文明建设具有重要意义。

草业学科教育的发展与中国式教育现代化紧密相连。作为农学领域的重要组成部分草业学科教育质量的提升不仅关乎草业生产，也反映了农业高等教育的整体水平。在教育现代化进程

中草业学科教育结合中国国情和实际需求,借鉴国际先进理念,形成了中国特色的教育体系。

草业学科教育响应中国式教育现代化对创新性和实用性的要求,通过实践教学、现代化教育手段和高水平师资培养学生的实践能力与创新思维。这一过程推动了农业教育的转型升级,为中国农业教育的进步注入了新动力。

3 草业学科教育特色现代化实践路径

草业学科教育特色的现代化实践路径,旨在通过全面深化教学改革,构建以区域经济社会发展需求为导向的课程体系,融合新观念、新技术与新方法,培养适应现代草业发展需求的应用型人才。在这一过程中,强调课程内容的创新与实用性,确保学生掌握扎实的基础知识与技能,并紧跟行业前沿。同时,注重实践教学环节,加强校内实训基地建设,提供更多机会让学生参与科研项目与实际工作,培养创新精神与实践能力。此外,要积极推进产学研合作,利用优质教育资源,推动草业工业化技术革新,创立现代草业生产模式,实现学科教育与产业发展的深度融合。通过这一系列实践路径的探索与实施,草业学科教育才能够满足现代草业对人才的需求,推动草业学科的持续创新与发展,为我国经济社会的可持续发展提供有力支撑。

3.1 坚持立德树人根本任务,构建协同育人机制

技术进步的关键在于人力资本的积累,世界上各国之间的竞争核心就是人的竞争。国家领导人曾说,“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈”^[8]。为谁培养人、培养什么人、怎样培养人始终是教育的根本问题,而育人的根本在于立德。中国的高等教育不仅要培养现代人,更重要的是为中国式现代化的实现培养具有“中国智慧”的现代人。高等教育必须要坚持落实立德树人根本任务,扎根中国大地办大学,立足中国优秀传统文化,培养出中国特色社会主义现代化建设需要的人才。

草业学科教育在现代化进程中,始终坚守立德树人的根本任务,致力于培养具备高尚品德、专业技能和创新能力的高素质人才^[9]。为实现这一目标,草业学科教育积极构建协同育人机制,通过深化校内外合作,推动资源共享和优势互补,为学生搭建起一个多元化的学习与实践平台。在这一机制下,学科教育不仅注重课程内容的更新与教学方法的创新,更强调实践环节的重要性,鼓励学生参与科研项目、实习实训等实践活动,以提升学生的实践能力和创新能力。同时,草业学科教育应注重与行业、企业的紧密联系,邀请行业专家、企业家等参与教学活动,为学生提供更广阔的视野和更深入的实践指导。这一系列举措旨在形成全方位、全过程的育人体系,为草业学科教育的高质量发展注入新的活力,也为培养适应现代草业发展需求的高素质人才奠定坚实基础。

3.2 坚持高质量发展,融入现代科技

国家领导人在党的二十大报告中明确指出,高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。中国式高等教育现

代化在兼顾公平的基础上,必须坚持高质量发展,以高质量高水平全面提高人才自主培养质量,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势^[10]。高等教育现代化本质就是以效率和质量为目标追求,高等教育的核心使命就是人才的培养和知识发展,这是高等教育内生的功能。任何一个教育强国一定是高等教育强国,高质量的高等教育是教育强国的重要标志和内容。

教育部副部长吴岩同志明确指出,提高质量是21世纪世界高等教育发展的时代命题。高质量的高等教育根本在于人,中国高等教育现代化着眼于人才培养,建好金专业、金课程、金教材,培养好金师,塑造好高质量文化,实现教育内容、教育方法、教育管理、教师队伍全方位现代化发展。课程体系是草业学科教育的核心。寻求草业学科高质量发展路径,应不断优化课程设置,将现代科技知识、产业需求与草业学科的基本理论、基础知识相结合。引入草业生物技术、草业信息技术等前沿课程,使学生掌握最新的科技动态和产业发展趋势^[11]。同时,加强跨学科课程的建设,如生态学、遗传学、环境科学等,拓宽学生的知识面和视野。

3.3 坚持目标导向,注重实践能力与创新精神培养

中国式高等教育现代化坚持明确的目标导向,着重强调实践能力与创新精神的培养。在这一进程中,高等教育不仅致力于为国家和社会培养具备现代知识和技能的人才,更注重提升学生的实际操作能力和创新思维。通过优化课程设置、改进教学方法、加强实践教学环节以及推动科研创新等多种方式^[12],中国高等教育体系正逐步构建起一个既注重理论知识传授,又强调实践操作和创新能力培养的教育环境。这样的教育模式旨在培养出既具备扎实理论基础,又拥有丰富实践经验和强烈创新意识的复合型人才,以满足国家现代化建设和经济社会发展的迫切需求。

草业学科教育应明确以培养具有宽厚的人文与自然科学基础、扎实的专业知识、实践能力和创新精神的高素质人才为目标。产学研深度融合是草业学科教育现代化的重要路径。在教学过程中,注重实践教学环节,加强实验室和实习基地建设,与相关企业、科研机构建立紧密的合作关系,共同开展科研项目、人才培养和实习实训等工作,利用企业的实践平台和资源,为学生提供更多的实践机会和就业渠道。同时,鼓励学生参与科研项目,培养其创新意识和科研能力,将科研成果转化为教学资源,推动教学内容和方法的创新。

3.4 坚持教育国际化,拓展国际合作与交流

中国式高等教育现代化在推进过程中,始终坚持教育国际化的核心理念,致力于拓展国际合作与交流。这一战略不仅体现了对全球化趋势的深刻理解和积极应对,更是为了培养具有国际视野和跨文化交流能力的高素质人才。通过加强与国际教育机构的合作,引进优质教育资源,提升教育质量和水平,中国式高等教育正在逐步构建起一个开放、包容、多元的教育体系。同时,积极拓展国际合作与交流,也为我国高等教育走向

世界、参与全球教育治理提供了重要机遇。在坚持自身特色的基础上,中国式高等教育正以前所未有的开放姿态,拥抱世界,与各国共同推动全球教育事业的繁荣发展。

国际化是草业学科教育现代化的重要方向。坚持教育国际化并积极拓展国际合作与交流,是提升该领域教育质量与国际竞争力的关键举措。通过与国际顶尖草业研究机构 and 高校建立合作关系,引进先进教育理念和技术手段,促进学术研究与人才培养的国际化水平提升。同时,加强国际间的学术交流、科研合作及学生互换,拓宽师生的国际视野,增强其跨文化沟通与协作能力。这一系列举措不仅有助于草业学科教育的创新发展,也为培养具有国际竞争力的草业专业人才奠定了坚实基础,推动了草业学科在全球范围内的交流与合作,提升了我国草业教育的国际影响力。

4 结语

中国式高等教育现代化进程中,草业学科实践路径的探索具有重要意义,虽已取得初步成果,但仍需深化教育改革,强化实践教学,培养具有国际视野和创新能力的专业人才。同时,加强国际合作与交流,加强校企合作、产学研结合,推动草业学科研究成果的转化和应用,为草业领域的发展和生态文明建设作出更大贡献,共同迎接未来的挑战与机遇。

[基金]

北京林业大学教育教学改革与研究项目;STEM教育融入《草坪灌溉与排水工程学》课程建设的探索与实践;BJFU2023JY109(中央高校基本科研业务费专项资金资助;BLX202274)。

[参考文献]

[1]人民日报.中共中央国务院印发《中国教育现代化2035》[DB/OL].(2019-02-24)[2024-09-09].<http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2019/0224/c1001-30898642.html>.

[2]韩喜平.以教育现代化赋能现代化强国战略目标的实现

[J].国家教育行政学院学报,2022,295(7):3-9.

[3]邓小平.邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1994:68.

[4]胡鞍钢,王洪川.中国式教育现代化与教育强国之路[J].新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2023,44(1):56-72.

[5]教育部新闻发布会.2022年全国教育事业发展基本情况[DB/OL].(2023-03-23)[2024-09-09].http://www.moe.gov.cn/fbh/li ve/2023/55167/sfc1/202303/t20230323_1052203.html.

[6]中华人民共和国教育部.胸怀国之大者建设教育强国推动教育事业发生格局性变化[DB/OL].(2022-05-06)[2024-09-09].http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_176/202205/t20220506_625028.html.

[7]贺金生,韩国栋,张英俊,等.草业科学的发展历程、学科体系及新时期的使命任务[J].中国科学基金,2024,38(4):638-646.

[8]人民日报.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[DB/OL].(2016-12-09)[2024-09-9].<http://politics.people.com.cn/n1/2016/1209/c1001-28936072.html>.

[9]鱼小军,白小明,张海晏,等.面向新农科的草业科学本科专业实践教学改革初探——以甘肃农业大学为例[J].内蒙古民族大学学报(自然科学版),2022,37(6):484-487.

[10]朱旭东,李育球.新时代教育强国的新内涵建构[J].重庆高教研究,2018,6(3):3-8.

[11]吴岩.中国式现代化与高等教育改革创新发展的[J].中国高教研究,2022,35(11):21-29.

[12]张志勇,袁语聪.中国式教育现代化道路刍议[J].教育研究,2022,43(10):34-43.

作者简介:

张文超(1990--),女,汉族,吉林通化人,博士研究生,讲师,研究方向:草坪灌溉与排水。