

国际化人才培养中的课程思政建设

——以青岛软件学院《计算机视觉》课程群为例

宫文娟 李克文 张俊三 李华昱 王爽

中国石油大学(华东)青岛软件学院、计算机科学与技术学院

DOI:10.12238/mef.v8i2.10665

[摘要] 在全球化的背景下,国际化人才的培养已经成为当今高等教育的核心目标之一,而课程思政建设作为增强学生综合素质的关键手段,也越来越受到广泛的关注。本文以青岛软件学院为例,探讨了在国际化人才培养中的课程思政建设策略,特别是在《计算机视觉》课程群中的实施和具体成效。通过引进国外的优质教育资源,并结合学院在石油行业的特色,青岛软件学院通过多样化的思政教育,提升了学生的全球视野和社会责任感。本文系统总结了学院在课程思政建设中的经验,为其他高校提供了参考。

[关键词] 国际化人才培养; 课程思政建设; 计算机视觉课程群

中图分类号: G633.67 **文献标识码:** A

Course Ideological and Political Construction in the Cultivation of Internationalized Talents—Taking Computer Vision Course Group of Qingdao Institute of Software as an Example

Wenjuan Gong Kewen Li Junsan Zhang Huayi Li Shuang Wang

China University Petroleum (East China) Qingdao Institute of Software、College of computer Science and technology

[Abstract] Under the background of globalization, the cultivation of international talents has become one of the core goals of higher education, and the construction of curriculum ideological and political education, as a key means to enhance students' comprehensive quality, has attracted more and more attention. Taking Qingdao Institute of Software as an example, this paper discusses the strategy of curriculum ideological and political education in the cultivation of international talents, especially its implementation and concrete results in the course group of Computer Vision. By introducing foreign high-quality educational resources and combining with the characteristics of the college in the petroleum industry, Qingdao Institute of Software has improved students' global vision and social responsibility through diversified ideological and political education. This paper systematically summarizes the college's experience in curriculum ideological and political construction, which provides reference for other universities.

[Key words] international talent training; Curriculum ideological and political construction; Computer vision course group

全球经济已经成为一个密不可分的整体。各国之间的联系和依存度不断加深,经济活动的全球化趋势日益明显。无论是贸易、投资,还是技术交流,各国经济体都在相互影响和推动中共同发展。高校肩负着培养国际化人才的重要任务,国际化人才不仅需要掌握扎实的专业技能,还必须具备较强的跨文化沟通能力和社会责任感,以应对未来复杂的全球环境。因此,如何在高等教育中有效开展国际化人才的培养成为了各大高校亟待解决的问题^[1]。

与此同时,课程思政作为一项将思想政治教育融入专业教

学的创新方式,近年来逐渐成为教育领域的热点话题。课程思政的核心理念是将思想政治教育与专业知识相结合,旨在通过课程教学引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观^[2]。青岛软件学院通过创新人才培养模式,力图实现科技的并跑与领跑,特别是在新一代信息技术和石油工业软件方向上提供联合研究和教育支持,在国际化人才培养中的课程思政建设方面的积极探索为其他高校提供了重要参考。本文将《计算机视觉》课程群为例,详细介绍学院在国际化人才培养中的课程思政建设举措与成效。

1 整体建设策略

青岛软件学院自成立以来,始终秉持培养国际化高素质应用型人才的教育理念。学院注重引进国外的优质教育资源,积极开展国际合作项目,鼓励学生参与国际学术交流,以提升学生的国际竞争力。同时,学院结合其在石油行业的学科特色,致力于为国家 and 行业培养具有全球视野和社会责任感的复合型人才。

1.1 引进国外优质教育资源

学院与多所国际知名高校和科研机构建立了长期的合作关系,通过教师互访和联合科研等形式,引进先进的教育理念和教学资源。例如,学院与美国、加拿大等国的高校在人工智能、计算机视觉等领域开展了联合课程开发和科研合作,为学生提供了更多学习和实践的机会。

1.2 结合石油行业特色进行建设

青岛软件学院依托其所在地区和行业优势,特别是在石油领域的特色,注重培养学生的行业应用能力。例如,学院在课程设置中加入了大量与石油行业相关的案例研究和项目实践,让学生在掌握前沿技术的同时,也深入了解该行业的实际应用和发展需求。这一策略不仅增强了学生的就业竞争力,也有助于他们树立为国家能源事业服务的责任意识。

1.3 国际化人才培养的目标和要求

青岛软件学院的国际化人才培养目标是通过系统的专业教育和思政教育,培养学生成为具有全球视野、国际竞争力、社会责任感的复合型人才。具体要求包括:学生要具备扎实的专业知识,熟悉国际行业标准,具备跨文化交流能力,并能够在全球化的环境中主动承担社会责任。

2 国际化人才培养中的课程思政建设中的具体措施

青岛软件学院在《计算机视觉》课程群中,围绕课程思政的理念,设计了一系列教学举措,结合专业知识教授、国际化人才培养和思想教育的三重目标,为学生提供全方位的成长支持。《计算机视觉》课程群是青岛软件学院为适应人工智能技术的发展而开设的核心课程群之一,包含《人工智能导论》、《机器学习》、《计算机视觉》、《计算机视觉课程设计》等相关课程。在课程设置上,注重教授学生计算机视觉领域的基础知识和前沿技术,培养学生的国际化素养;设置了课程的思政目标,旨在通过技术、国际化教育和社会现实问题的结合,提升学生的社会责任感和创新精神。

为了真正落地,在课程中设计了多个思政案例,以下为三个典型案例的介绍:

2.1 案例一:在国际化背景下结合石油行业实际应用的课程内容

自2013年“一带一路”倡议提出以来,“一带一路”倡议作为连接亚欧非大陆的重要战略,极大地推动了国际合作与跨国经济文化交流。该倡议不仅促进了各国之间的经济合作,还为教育国际化提供了新的契机。高校在这一背景下,得以开展更多的国际合作项目,培养具有国际视野和跨文化交流能力的人才。青岛软件学院以服务国家发展战略为核心,紧密围绕“一带一路”

倡议,专注于新兴科技和石油软件领域,明确了国际化人才培养的方向和目标。

在《计算机视觉》课程中,教师结合石油行业的实际应用,设计了相关的教学内容。例如,通过分析石油勘探中的图像处理技术,学生不仅学习了计算机视觉的基本原理和方法,还了解了这些技术在石油行业中的具体应用。通过这种方式,学生不仅掌握了专业知识,还认识到科技在国家经济发展中的重要作用。此外,教师还邀请了行业专家进行讲座,分享他们在石油勘探中的实际工作经验,使学生能够更好地将理论知识与实际应用相结合,提升他们的实践能力和创新思维。

2.2 案例二: 国际交流项目中的思政教育

学院积极组织学生参与国际交流项目,或者与本校本地外国留学生进行基于项目的学术交流。这些交流活动不仅丰富了学生的学术经验,还通过与国外高校或者留学生的合作,增强了学生的跨文化交流能力。在这种环境中,学生们能够更好地理解和尊重不同文化背景下的思维方式和行为习惯,从而提升他们的思政素养。例如,学院定期举办国际文化交流活动,如国际文化展览、课程学习交流经验等,进一步促进学生对不同文化的理解和尊重。

2.3 案例三: 教师在课程中的思政引导

教师在教学过程中,通过讲述自身的国际化经历和对社会问题的思考,引导学生树立正确的价值观。例如,某教师在讲解人工智能技术时,结合自己在国际会议上的见闻,激发学生对科技前沿的兴趣和对社会责任的思考。通过分享这些经历,教师不仅让学生了解了最新的科技动态,还让他们意识到科技发展对社会的影响和责任。

教师的这种引导方式,有助于学生在学习专业知识的同时,树立正确的价值观和社会责任感。此外,教师还可以通过讨论实际案例,帮助学生将理论知识与实际应用相结合,从而更好地理解 and 运用所学知识。例如,在讲解人工智能伦理问题时,教师可以结合实际案例,如自动驾驶汽车的伦理困境,帮助学生深入思考科技发展带来的社会和伦理问题。通过这种方式,学生不仅学到了专业知识,还培养了他们的批判性思维和社会责任感。

学生们通过团队合作,深刻理解不同文化背景下的合作与共赢。例如,软件工程专业与软件工程(全英语)专业进行联合暑期实习。这种实习经历不仅提高了他们的专业技能,还培养了他们的团队协作精神和跨文化沟通能力。通过与来自不同国家和文化背景的同学合作,学生们学会了如何在多元文化环境中有效沟通和解决问题,增强了他们的全球视野和国际竞争力。

3 建设成效

通过这些具体的课程思政举措,青岛软件学院在国际化人才培养中的课程思政建设方面取得了显著成效。以下从三个方面详细阐述课程思政建设的成果:

3.1 学生思政素养的提升

通过将思政教育融入课程,学生在专业知识学习的同时,逐渐树立了正确的价值观和社会责任感。调研数据显示,参与课程

群的学生在课程结束后,对科技的社会责任、国家发展与个人职业规划的关系有了更深刻的认识。具体来说,学生们在学习过程中,通过教师的引导和实际案例的分析,深刻理解了科技进步对社会发展的重要性,以及个人在国家发展中的角色和责任。他们不仅掌握了专业知识,还在思政教育的熏陶下,形成了正确的价值观和社会责任感。这种综合素养的提升,为他们未来的职业发展和贡献奠定了坚实的基础。

3.2 教师国际化水平的提高

课程思政建设不仅影响了学生,也推动了教师的成长。在课程设计和实施过程中,教师不断提升自身的国际化水平和思政引导能力。例如,多名教师通过国际科研合作项目和学术交流,拓展了视野,进而将国际前沿的技术和思政内容引入教学,取得了良好效果。具体而言,教师们通过参与国际会议、访问学者项目和跨国科研合作,不仅提升了自身的专业水平,还积累了丰富的国际化教学经验。他们将这些经验和见闻融入课程中,使教学内容更加丰富和多样化,进一步提升了学生的学习兴趣 and 效果。此外,教师们还积极参与国际教育培训项目,不断更新教学理念和方法,确保课程内容与国际前沿保持同步。

3.3 学生国际交流能力的增强

课程思政的实施进一步增强了学生的国际交流能力。通过参与国际项目和跨文化合作,学生在跨文化沟通、团队合作和全球视野等方面得到了显著提升,这为他们未来在国际化背景下的职业发展打下了坚实的基础。具体来说,学生们通过参加国际学术交流、联合实习和跨国项目合作,积累了丰富的跨文化交流经验。他们在这些活动中,不仅提升了语言能力和专业技能,还学会了如何在多元文化环境中有效沟通和合作。这种跨文化交流能力的培养,使学生们在面对国际化工作环境时更加自信和从容。此外,学院还定期举办国际文化交流活动,如国际文化展览、课程学习交流经验等,进一步促进学生对不同文化的理解和尊重,增强了他们的全球视野和国际竞争力。

4 总结和展望

课程思政建设在国际化人才培养中的作用不容忽视。青岛软件学院通过引进国外优质教育资源、结合石油行业特色、实施具体的思政案例,取得了显著的成效。学生的思政素养、跨文化交流能力和国际化视野得到了全面提升,教师的国际化水平也有了明显提高。这些成效不仅体现在学生的学术成绩上,更体现在他们的综合素质和社会责任感的提升上。通过课程思政的

实施,学生们在学习过程中逐渐形成了正确的价值观和社会责任感,能够更好地理解和应对全球化背景下的各种挑战。

未来,青岛软件学院将在已有的基础上,继续深化课程思政建设,推动多学科融合、国际合作与个性化教育的发展,并充分利用在线教育的优势,为更多学生提供优质的思政教育资源。学院计划通过引进更多国际优质教育资源,进一步丰富课程内容和教学方法,提升学生的学习体验和效果。同时,学院将加强与国际知名高校和科研机构的合作,开展更多跨学科项目和学术交流活动,为学生提供更多国际化学习和实践机会。通过这一系列举措,学院将进一步培养具备全球视野、社会责任感和创新精神的国际化人才,为国家的科技发展和国际竞争力的提升贡献力量。

总而言之,青岛软件学院的课程思政建设经验为其他高校提供了重要的参考和启示。在全球化背景下,高校在培养国际化人才时,应将思政教育融入到全流程的教学体系中,从课程设置、教学方法、国际交流等各个环节,推动学生综合素质的提升,进而为社会培养更多具有全球视野和社会责任感的优秀人才。具体来说,高校可以通过引进国际优质教育资源、开展跨文化交流活动、实施多学科融合的教学模式等方式,提升学生的国际化素养和综合能力。同时,教师在教学过程中应注重思政引导,通过讲述自身的国际化经历和对社会问题的思考,帮助学生树立正确的价值观和社会责任感。

[基金项目]

本论文受山东省研究生教育教学改革研究资助项目(SDYJSJGC2023014)、中国石油大学(华东)本科教学改革项目“特色化软件工程专业课程体系内涵建设”(CM2022075)、山东省本科教学改革重点项目(Z2022177)、中国石油大学(华东)本科教学改革重点项目(CZ2022017)基金资助。

[参考文献]

[1]郑世林,张欣雨.面向国际化人才培养的课程思政建设研究——以“薪酬管理”课程为例[J].大连民族大学学报,2024,(2):179-182.

[2]王喜忠,赵海云,赵秋迪.国际化人才培养的思政教育课程体系的构建.大学教育,2020,(5):3.

作者简介:

宫文娟(1981--),女,汉族,山东潍坊人,博士,副教授,研究方向:计算机视觉、人工智能、机器学习。