

借“小小志愿者”探新时代文明实践路径与成效

潘越

江苏省常州市金坛区华罗庚实验学校

DOI:10.12238/mef.v8i3.11053

[摘要] 在新时代的浪潮中,小学教育正积极探索文明实践的新路径,以“小小志愿者”活动为载体点亮孩子们心中的文明之光。这一活动是对传统教育模式的创新,更是对社会主义核心价值观的生动诠释。通过参与志愿服务,小学生们得以走出校园,走进社区,亲身体会助人为乐的喜悦,从而在幼小的心灵中播下文明的种子。

[关键词] 小学;“小小志愿者”;新时代文明;实践路径

中图分类号: G258.69 **文献标识码:** A

Exploring the Path and Achievements of Civilization Practice in the New Era through "Little Volunteers"

Yue Pan

Hualuogeng Experimental School, Jintan District, Changzhou City, Jiangsu Province

[Abstract] In the wave of the new era, primary education is actively exploring new paths of civilized practice, using the "Little Volunteer" activity as a carrier to light up the light of civilization in children's hearts. This activity is an innovation of the traditional education model and a vivid interpretation of the socialist core values. By participating in volunteer service, primary school students are able to step out of campus, enter the community, and personally experience the joy of helping others, thus sowing the seeds of civilization in their young hearts.

[Key words] primary school; Little volunteer "; New era civilization; Practical Path

引言

在新时代的文明实践探索中,小学教育以其独特的地位与使命成为推动社会文明进步的重要力量。近年来,各地小学纷纷开展“小小志愿者”活动,旨在通过孩子们的亲身参与将文明的种子深植于心,让其在未来的成长中生根发芽。这一实践不仅是对传统教育模式的一次创新,更是对新时代文明建设路径的积极探索。

1 “小小志愿者”在新时代文明实践中的具体作用

1.1 传承与弘扬优秀文化

在新时代文明实践的广阔舞台上,“小小志愿者”作为一股不可忽视的力量正发挥着举足轻重的作用,尤其在传承与弘扬优秀文化方面。这些年轻的心灵如同初升的太阳,以其纯真的热情和坚定的信念积极参与到各类文化活动中,成为连接过去与未来的桥梁。他们通过参观博物馆、纪念馆等场所深入了解中华民族悠久的历史 and 灿烂的文化,参与传统节日庆典、手工艺制作等实践活动亲身体验并传承着这些宝贵的文化遗产^[1]。在这一过程中,“小小志愿者”们不仅增长了知识,更在心灵深处种下了对传统文化的热爱与尊重。

1.2 促进社区和谐与文明建设

作为一股充满活力的社会力量,“小小志愿者”通过实际行动为社区的和谐氛围与文明风貌注入新的活力与内涵。他们积极参与到社区环境整治、助老助残、文化宣传等各类公益活动中,在无形中传递了正能量^[2]。此外,“小小志愿者”们还通过自身的言行举止为社区居民树立了良好的榜样。他们以身作则,倡导文明新风,引导社区居民自觉遵守社会公德、家庭美德,共同营造了一个和谐、文明、友善的社区环境。

1.3 培养社会责任感和公民意识

“小小志愿者”们在参与过程中能够亲眼目睹社会的真实面貌,体验不同人群的生活状态,这种直观感受往往比书本知识更能激发他们的同理心与关怀之情。同时,通过解决实际问题,他们学会如何将个人力量汇聚成社会进步的推动力,从而深刻认识到作为公民应承担的责任与义务。这一过程实质上是对公民意识的觉醒与深化,它促使孩子们从小树立起“国家兴亡,匹夫有责”的崇高信念。

1.4 推动科技创新与知识普及

“小小志愿者”群体以其独特的活力与创造力,在推动科技

创新与知识普及方面发挥着不可替代的作用。他们不仅是科技创新的见证者,更是积极的传播者与参与者,以其稚嫩却坚定的步伐在科技的浩瀚星空中点亮了一盏盏明灯。他们利用社交媒体、校园广播、手工制作等多种渠道,以通俗易懂的方式揭示科学原理,激发大众对科技的兴趣与好奇心,有效促进科学知识的普及与科学素养的提升^[3]。

2 “小小志愿者”参与新时代文明实践的路径

2.1 宣传教育路径下的“小小志愿者”实践

“小小志愿者”活动通过让孩子们走进社区、服务他人,不仅培养了他们的社会责任感与公民意识,还促进了其综合素质的全面提升。在新时代的文明实践中,小小志愿者们以其纯真的心灵和蓬勃的朝气成为传承红色基因、弘扬社会正能量的重要力量。烈士纪念馆作为承载着厚重革命历史记忆的地方,是开展红色教育、传承红色基因的绝佳场所。在活动中,小志愿者们有幸成为红色故事的讲述者,他们通过系统培训从专业讲解员那里学到讲解的基本技巧,如站姿、走位、手势、发声、语调、语速等,这些看似简单的细节实则是传递历史情感、激发听众共鸣的关键所在。在正式成为小小讲解员后,孩子们身着统一的制服,以饱满的热情和自信的姿态活跃在纪念馆的各个角落。他们用自己稚嫩而坚定的声音,讲述着一个个感人至深的革命故事。从杨靖宇将军的英勇抗敌,到苗可秀烈士的宁死不屈;从邓铁梅将军的壮志未酬,到黄拱宸、尹小苏等英雄人物的英勇牺牲,每一个故事都如同历史长河中璀璨的明珠,照亮着孩子们前行的道路。在孩子们的讲解中,这些英雄人物仿佛穿越时空重新站在我们面前,他们的英勇事迹和崇高精神让每一位听众都深受感动。特别值得一提的是,小讲解员们在准备过程中付出了巨大的努力^[4]。他们查阅资料、深入学习,用心去感受那段历史的厚重。在正式讲解时,他们注重语言的准确性和生动性,更注重情感的投入和表达。他们的讲解充满真情实感,让每一位听众都仿佛置身于那个激情燃烧的革命岁月,感受到先烈们不屈的民族精神和高尚的爱国情操。这种身临其境的体验,无疑比任何书本上的知识都来得更加深刻和直观。

2.2 志愿服务路径下的“小小志愿者”实践

在新时代的文明实践中,小小志愿者们正以他们稚嫩却坚定的步伐走出一条独特而富有意义的志愿服务路径。这不仅是对他们个人成长的一次重要历练,更是对城市文明建设的一次有力推动。以青竹小队为例,身穿红色志愿者马甲的孩子们怀揣着“坚毅有节做事,虚心向上做人”的信念踏上他们的首次志愿服务之旅,成为城市中一道亮丽的风景线。在志愿服务活动正式开始之前,老师为小小志愿者们上了一堂生动的科普课,耐心地解释志愿者的含义,阐述志愿服务精神的核心价值。老师的话语如同春风化雨滋润着孩子们的心田。那些关于奉献、关于坚持、关于爱的故事如同一颗颗璀璨的星辰,照亮孩子们的心灵。随着老师的引导,青竹小队的志愿者们被分成了两个小组,分别承担起不同的任务。A组同学化身为城市的美容师,他们带着环保垃圾袋和夹子,踏上了寻找烟蒂的征程。公园里的每一个角落都留

下了他们仔细搜寻的身影。有的同学低头细看生怕错过任何一个隐藏在草丛深处的烟蒂;有的同学则弯腰捡拾,每一个动作都透露出对环境的呵护与尊重。与此同时,B组同学也毫不落后。他们化身为环保宣传员,手拿灭烟袋开始向过往的行人宣传环保知识^[5]。他们主动上前向叔叔伯伯们分发灭烟袋,并耐心地讲解其使用方法和环保意义。随着活动的深入,小小志愿者们逐渐感受到了志愿服务带来的快乐和满足。他们看到了自己行动带来的变化,感受到自己为城市美好贡献的力量。这种成就感和自豪感,让他们更加坚定了继续参与志愿服务的决心和信念。

2.3 文化活动路径下的“小小志愿者”实践

文化活动路径成为小小志愿者们实践的重要一环,它不仅丰富了孩子们的假期生活,更在潜移默化中培养了他们对本土文化的深厚情感与保护意识。南宁剪纸承载着深厚的民族情感与地域特色,为了充分发挥“小手拉大手”的积极作用,南宁剪纸非遗传承基地与南宁市壮彩剪纸创作室携手共同为小小志愿者们打造一场别开生面的文化盛宴。在这个活动中,小小志愿者们有机会近距离接触并了解南宁剪纸的历史渊源与制作工艺,更在专业人员的指导下亲手体验剪纸艺术的魅力。活动当天,小小志愿者们满怀期待地走进了南宁剪纸非遗传承基地。一进入展厅他们就被墙上挂满的精美剪纸作品深深吸引,每一幅作品都仿佛在诉说着一个个动人的故事。基地的工作人员以生动的语言和丰富的实例向小小志愿者们讲述了南宁剪纸的由来与发展,以及它如何从一个民间手工艺逐渐演变为具有广泛影响力的非物质文化遗产^[6]。在了解了南宁剪纸的历史背景后,小小志愿者们迫不及待地想要亲自体验这一传统技艺。在南宁市壮彩剪纸创作室的工作人员的带领下,他们开始了剪纸的实践之旅。工作人员首先展示了如何将一张普通的A4纸,通过巧妙的折叠与剪裁变成一个个形态各异的可爱青蛙和布怪书签。这些看似简单的步骤,实则蕴含着深厚的剪纸技艺与创意。小小志愿者们认真聆听,仔细观察,小心翼翼地模仿着工作人员的每一个动作。虽然过程中难免会遇到困难与挑战,但他们的脸上始终洋溢着兴奋与成就感。通过这次活动,小小志愿者们不仅学到了剪纸技艺,更在心中种下了保护文化遗产的种子。

2.4 科技创新路径下的“小小志愿者”实践

“小小志愿者”活动以其独特的魅力和深远的意义成为青少年参与社会服务、传承科学家精神的重要平台,这一活动旨在培育和践行社会主义核心价值观,致力于激发青少年对党和国家的深厚情感,引导他们听党话、跟党走、感党恩,积极投身于社会志愿服务的洪流之中,努力成为中国科学家精神的传承者与实践者。学校可以借助“小小志愿者”的服务内容,精心遴选出一批优秀的青少年,组建“红领巾宣讲团”。通过宣讲、展演等多种形式生动讲述科学家们的感人故事,弘扬了科学家精神。例如,在“天宫课堂”第一课的地面主课堂先导课环节中,“小小志愿者们”以幽默风趣的方式将中国空间站的建设与发展历程娓娓道来,不仅吸引了全球公众的目光,更在青少年心中种下探索宇宙的种子。在科技馆的“国家最高科学技术奖获奖科学

家手模墙”前常能看到“小小志愿者”们用质朴而真挚的语言,讲述着一位位功勋卓著的科学家的感人故事^[7]。他们或深情回顾科学家们的艰辛历程,或热情讴歌科学家们的卓越贡献,以实际行动传播着“爱国、创新、求实、奉献、协同、育人”的中国科学家精神。这些故事如同一股股清泉滋润着青少年们的心田,激励着他们不断前行,为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。这些活动展现了新时代青少年的良好风貌,更在潜移默化中引导着他们深入了解志愿服务的意义和精神。

3 结束语

综上所述,小学通过“小小志愿者”活动,在新时代文明实践中取得了显著的成效。这一活动让孩子们在实践中学习、在服务中成长,更在无形中推动社会文明的进步与发展。它证明了教育不仅仅是知识的传授,更是品德的塑造与灵魂的滋养。未来,我们期待更多的小学能够加入到这一行列中来,共同探索更多富有创意与实效的文明实践路径,为培养新时代的接班人贡献更多的智慧与力量。

[课题项目]

常州市级基教综改专项课题《新时代文明实践教育项目构建研究(立项编号:CZ145ZGZ20220051)》课题研究成果。

[参考文献]

- [1]何佳穗.“小小志愿者”实践德育课程实施策略研究[D].西南大学,2022.
- [2]探索生态文明特色教育,培育新时代优秀人才——西安航天城第四小学生态文明教育纪实[J].环境教育,2022,(09):98.
- [3]湖北武汉江岸区:小小志愿者云上送温暖[J].社会与公益,2022,(03):24.
- [4]刘君.开展“小小志愿者”活动,变“要我做”为“我要做”[J].少先队活动,2021,(03):16-17.
- [5]“小手拉大手·七色光志愿者活动”——新城区车站小学社会实践活动[J].内蒙古教育,2020,(22):2.
- [6]徐巧.农村小学开展绿色环保小小志愿者活动策略研究[J].新生代,2020,(01):78-80.
- [7]徐德明.天津市河北区:校际合作学雷锋,争做小小志愿者[J].天津教育,2019,(10):34.

作者简介:

潘越(1996—),女,汉族,江苏常州人,本科,研究方向:小学语文教育教学。