

业财融合下财务管理教学改革研究

周特友 黄衡萍 龙园园
湖南科技学院 经济与管理学院
DOI:10.12238/mef.v8i4.11220

[摘要] 本文探讨了在业财融合趋势下,财务管理教学和人才培养改革的必要性与策略。随着企业对财务管理人才需求的演变,传统的财务管理教育模式已无法满足现代企业对复合型人才的需求。文章强调了业财融合视角下教学改革的紧迫性,包括重塑教育生态、对接企业需求、培养跨界人才以及引领专业发展和学科创新。提出了改革策略,如优化课程体系、改进教学方法、拓展实践教学平台 and 建设“双师型+信息化”教学团队。同时,文章也指出了改革面临的挑战,如教学内容与实际需求脱节、实践教学模式需拓展、教师能力需多维度提升,并提出了相应的对策,包括定期更新教学内容、拓展实践教学模式和加强教师培训。最后,文章展望了财务管理领域技术变革对教学改革的影响,强调了培养学生技术素养和数据分析能力的重要性。

[关键词] 业财融合; 财务管理教学; 人才培养; 教学改革; 信息化技术

中图分类号: F253.7 **文献标识码:** A

Research on Financial Management Teaching Reform under the Integration of Industry and Finance

Teyou Zhou Hengping Huang Yuanyuan Long

Hunan University of Science and Technology College of Economics and Management

[Abstract] This paper discusses the necessity and strategy of financial management teaching and talent training reform under the trend of industry-finance integration. With the evolution of enterprises' demand for financial management talents, the traditional financial management education model can no longer meet the demand of modern enterprises for composite talents. The article emphasizes the urgency of teaching reform under the perspective of industry-finance integration, including reshaping the educational ecology, docking the needs of enterprises, cultivating cross-border talents, and leading professional development and discipline innovation. Reform strategies are proposed, such as optimizing the curriculum system, improving teaching methods, expanding the practical teaching platform and building a “dual-teacher + information” teaching team. Meanwhile, the article also points out the challenges of the reform, such as the disconnection between teaching content and actual demand, the need to expand the practical teaching mode, and the need to improve the ability of teachers in multiple dimensions, and puts forward the corresponding countermeasures, including regular updating of the teaching content, expanding the practical teaching mode, and strengthening the training of teachers. Finally, the article looks forward to the impact of technological changes in the field of financial management on teaching reform, and emphasizes the importance of cultivating students' technological literacy and data analysis ability.

[Key words] industry-finance integration; financial management teaching; talent cultivation; teaching reform; information technology

在现代企业由粗放型增长模式向精细化运营模式转型的进程中,业财一体化成为了企业发展的必然趋势。在企业的日常运营中,业务与财务作为两大核心要素,其深度融合对于推动企业可持续发展具有至关重要的意义。

1 业财融合视角下财务管理教学改革的背景

1.1 企业对财务管理人才的需求变化

随着经济的快速发展和市场竞争的日益激烈,企业对财务管理人才的需求发生了显著变化。传统的财务管理人才,如记账

员、核算员等,虽然在企业中仍然扮演着重要角色,但已无法满足现代企业对财务管理的多元化需求。现代企业更倾向于招聘那些既具备扎实的财务知识,又熟悉企业业务流程,能够运用财务数据进行业务分析和决策的复合型人才。

这种需求变化的原因主要有两个方面:一方面,随着企业规模的扩大和业务范围的拓展,财务管理在企业中的地位日益重要,企业需要更加专业、高效的财务管理人才来支持其战略目标的实现;另一方面,随着信息技术的不断发展,财务数据的处理和分析变得更加便捷和高效,企业需要能够充分利用这些数据来优化业务流程、提高运营效率。

1.2 财务管理专业教育的现状

传统的财务管理专业教育往往侧重于理论知识的传授,如财务会计、成本会计、财务管理等课程,这些课程虽然为学生打下了坚实的理论基础,但忽视了对学生实践能力的培养。这导致学生毕业后在实际工作中难以适应企业的实际需求,存在理论与实践脱节的问题。

具体来说,传统财务管理专业教育存在以下不足:一是课程设置过于单一,缺乏跨学科的知识整合;二是教学方法过于传统,缺乏创新和实践环节;三是缺乏与企业实际需求的紧密联系,导致学生对企业的业务流程和实际需求了解不足为了解决这些问题,业财融合视角下的财务管理教学改革显得尤为重要。通过优化课程体系、改进教学方法、拓展实践教学平台等措施,可以培养学生的实践能力、创新能力和综合素质,使其更好地适应企业的实际需求。同时,也有助于推动财务管理专业教育的不断发展和完善。

2 业财融合视角下财务管理教学改革的必要性:一场教育创新的浪潮

2.1 重塑教育生态,提升教学质量

在业财融合的浪潮下,财务管理教学改革的首要任务便是重塑教育生态,让教育不再局限于传统的书本知识传授,而是更加注重实践与创新。通过业财融合的教学改革,学生们将能够更深入地理解和掌握财务管理的核心知识和技能,同时,他们的实践能力和创新精神也将得到前所未有的培养。这种改革不仅提升了教学质量,更为学生们未来的职业发展奠定了坚实的基础。

2.2 对接企业需求,培养跨界人才

随着企业对财务管理人才的需求日益多元化,传统的单一型人才已经无法满足市场的需求。业财融合的教学改革正是为了培养那些既懂财务又懂业务的复合型人才,他们将成为企业中的佼佼者,为企业的发展注入新的活力。这种改革不仅满足了企业的实际需求,更为学生们提供了更广阔的就就业空间和发展前景。

2.3 引领专业发展,推动学科创新

业财融合不仅是财务管理专业的一个重要发展方向,更是推动学科创新的重要力量。通过教学改革,我们可以将业财融合的理念深入贯彻到每一个教学环节,从而推动财务管理专业的不断发展和完善。这种改革不仅有助于提升学科的竞争力,更为

学科的未来发展指明了方向。

在这场教育创新的浪潮中,业财融合视角下的财务管理教学改革无疑是一场具有深远意义的变革。它不仅将重塑教育生态,提升教学质量,还将对接企业需求,培养跨界人才,引领专业发展,推动学科创新。我们有理由相信,在这场变革的推动下,财务管理教育将迎来一个更加美好的未来。

3 业财融合视角下财务管理教学改革的挑战

3.1 教学内容与实际需求脱节

3.1.1 传统教学内容滞后。传统财务管理课程的教学内容往往侧重于理论知识的传授,如财务分析、成本控制、投资决策等。然而,随着企业实务经营业务的不断发展和信息化趋势的加速推进,这些理论知识已经难以完全满足企业的实际需求。例如,在大数据和人工智能技术的广泛应用下,企业需要更多的数据分析和预测能力来支持决策,而传统教学内容中缺乏对这些技术的深入介绍和应用。

3.1.2 缺乏业务层面的结合。传统财务管理课程的实践教学模式主要以财务软件操作和模拟财务报表编制等为主,缺乏与业务层面的结合。这导致学生难以将所学的财务管理知识与企业实际业务相结合,难以形成全面的业财融合思维。

3.2 实践教学模式有待拓展

3.2.1 案例和实践项目缺乏。虽然目前一些财务管理课程已经引入了案例分析和实践项目,但往往缺乏与业财融合相关的实际案例和项目。这导致学生难以在真实的环境中学习和应用财务管理知识,难以提高实践能力。

3.2.2 模拟经营环境不够真实。企业模拟经营软件虽然能够模拟企业的实际运营环境,但往往存在数据不够真实、流程不够完善等问题。这导致学生难以在模拟环境中获得真实的业务体验和决策经验。

3.3 教师能力需要多维度提升

3.3.1 知识结构单一。业财融合需要教师具备跨学科的知识 and 能力,包括财务管理、业务运营、数据分析等多个领域。然而,目前一些财务管理课程的教师往往只具备财务管理领域的知识,缺乏对其他领域的了解。

3.3.2 教学能力有限。随着信息化趋势的加速推进,教师需要掌握更多的信息化技术和工具来支持教学。然而,一些教师由于缺乏相关的培训和实践经验,难以有效地运用这些技术和工具来提高教学效果。

4 业财融合视角下财务管理教学改革的策略

4.1 优化课程体系

4.1.1 增加业务知识模块与信息化技术融合。在财务管理课程中,除了传统的业务知识模块外,还应结合公司实务经营业务,引入信息化技术的相关内容。例如,在成本控制模块中,可以介绍如何利用大数据技术进行成本分析和预测;在库存管理模块中,可以探讨如何通过物联网和人工智能技术实现库存的智能化管理。通过结合信息化技术,使学生更全面地了解企业的业务流程和运营模式,并培养他们的信息化素养。

4.1.2强化数据分析与决策支持。在教授学生如何收集、整理和分析财务数据的基础上,进一步结合人工智能和爬虫技术,让学生在实操中运用这些技术进行数据分析和决策支持。例如,利用Python等编程语言结合机器学习算法进行财务分析、预测和决策;或者通过爬虫技术获取市场数据、竞争对手信息等,为企业的战略规划和业务决策提供更全面的支持。同时,鼓励学生利用大数据平台进行数据挖掘和可视化分析,提高他们从数据中发现问题、挖掘价值的能力。

4.2改进教学方法

4.2.1案例教学与技术应用。在案例教学中,除了选取与公司实务经营业务紧密相关的业财融合案例外,还应注重引入信息化技术的实际应用案例。例如,可以分析某企业如何利用人工智能技术优化财务流程、提高财务效率;或者探讨某企业如何通过大数据分析发现潜在的财务风险和机遇。通过案例分析,让学生深入了解信息化技术在财务管理中的应用和效果,培养他们的技术应用能力和问题解决能力。

4.2.2情景模拟教学与信息化环境。在情景模拟教学中,可以结合企业模拟经营软件和信息化环境,模拟企业的实际运营环境。例如,可以利用虚拟现实(VR)技术创建虚拟企业环境,让学生在其中扮演不同的角色进行财务决策、运营管理和市场竞争。同时,可以引入大数据分析和人工智能技术来模拟市场变化、竞争对手行为等,使模拟环境更加真实和复杂。通过模拟经营,学生可以更深入地了解企业的运营机制和财务决策过程,并提高他们的应变能力和创新能力。

4.2.3项目教学与信息化实践。与企业合作开展真实项目时,可以注重信息化技术的应用和实践。例如,可以与企业合作开展大数据分析项目、人工智能应用项目等,让学生在项目中参与数据收集、处理、分析和应用的全过程。通过项目实践,学生可以更全面地掌握信息化技术在财务管理中的应用和技能,提高他们的综合素质和就业竞争力。

4.3拓展实践教学平台

4.3.1搭建信息化实践教学平台。除了传统的实践教学平台外,还可以利用云计算、大数据等技术搭建信息化实践教学平台。例如,可以开发在线财务分析系统、大数据挖掘平台等,让学生在平台上进行模拟经营、财务分析、投资决策等实操。同时,可以引入人工智能和爬虫技术来支持平台的运行和数据获取,提高平台的实用性和效率。

4.3.2参观信息化企业财务共享中心。组织学生参观具有信息化特色的企业财务共享中心,了解如何通过信息化手段实现财务数据的实时获取、分析和共享。同时,鼓励学生与企业财务人员进行交流互动,了解他们在信息化环境下的工作流程和技能要求。

4.3.3建立信息化产学研合作基地。与具有信息化特色的企业合作建立产学研合作基地,让学生在基地中进行实习实训、参

与项目研究和创新活动。通过产学研合作,学生可以更深入地了解信息化技术在企业财务管理中的应用和发展趋势,提高他们的实践能力和创新能力。

4.4建设“双师型+信息化”教学团队

4.4.1引入信息化技术专家。除了邀请具有丰富实践经验的财务总监、业务骨干等担任兼职教师或客座教授外还可以引入信息化技术专家来担任相关课程的授课教师或指导老师。让他们为学生传授信息化技术的知识和技能,分享信息化技术在财务管理中的应用案例和成功经验。

4.4.2培训校内教师信息化技能。组织校内教师参加信息化技术相关的培训课程和研讨会,提高他们的信息化素养和教学能力。例如,可以开展Python编程、大数据分析、人工智能应用等培训课程,让校内教师掌握这些技术在财务管理中的应用方法。同时,鼓励校内教师深入企业实践、参与信息化项目和研究活动,通过实践锻炼和学术研究提高他们的综合素质和教学水平。

5 展望未来

随着大数据、人工智能、云计算等技术的不断发展,财务管理领域正经历着前所未有的技术变革。这些技术不仅提高了财务管理的效率和准确性,还为企业提供了更为丰富的数据分析和预测能力。因此,在财务管理教学改革中,我们必须注重培养学生的技术素养和数据分析能力,使他们能够适应这一技术驱动的发展趋势。

6 结语

随着业财融合趋势的深入发展,财务管理教学改革显得尤为重要。本文通过全面探讨改革背景、必要性、挑战及策略,旨在为财务管理教育提供新的思路。未来,需持续优化教学体系,培养适应技术变革的复合型人才,推动财务管理领域的持续发展。

[项目]

湖南科技学院教改项目《基于业财融合背景下财务管理教学改革研究》;项目编号: XKYJ2023019;教育部产学研合作协同育人项目《业财融合视角下财务管理教学和人才培养体系改革研究》;项目编号: 2411225337。

[参考文献]

- [1]沈薇.“业财融合”视角下财务管理课程教学改革的研究[J].科技风,2021,(23):36-38.
- [2]王春丽.基于业财融合背景的财务管理专业实践教学改革研究[J].企业改革与管理,2020,(08):127-128.
- [3]欧阳丽华.基于业财融合视角下财务管理综合决策实训课程教学改革探讨[J].财会学习,2018,(33):218-219.

作者简介:

周特友(1993--),女,汉族,湖南娄底人,讲师,硕士,湖南科技学院,经济与管理学院,研究方向: 中小企业融资。