

大学生社会实践与综合素质提升的关系研究

石超伟 莘越

重庆工程学院

DOI:10.12238/mef.v8i7.12050

[摘要]本文旨在深入探讨大学生社会实践与综合素质提升之间的紧密联系。通过对社会实践活动的形式、内容以及对大学生在思想政治素质、专业知识技能、创新能力、社会交往能力和心理承受能力等方面影响的分析，揭示社会实践在大学生成长成才过程中的重要作用。同时针对当前社会实践中存在的问题提出了相应的改进建议，以促进大学生更好地通过社会实践提升综合素质，为其未来的职业发展和社会生活奠定坚实基础。

[关键词]社会实践；综合素质；关系

中图分类号：G64 文献标识码：A

Research on the Relationship between College Students' Social Practice and Comprehensive Quality Improvement

Chaowei Shi, Yue Xin

Chongqing University of Engineering

[Abstract]This article aims to explore the close relationship between social practice and comprehensive quality improvement of college students. By analyzing the form and content of social practice activities, as well as their impact on college students' ideological and political qualities, professional knowledge and skills, innovation ability, social interaction ability, and psychological resilience, this study reveals the important role of social practice in the growth and development of college students. At the same time, corresponding improvement suggestions have been put forward for the problems existing in current social practice, in order to promote college students to better enhance their comprehensive quality through social practice and lay a solid foundation for their future career development and social life.

[Keywords] Social practice; Comprehensive quality; Relationship

引言

随着高等教育的普及和社会竞争的日益激烈，培养具有高素质的综合型人才已成为高等院校的重要任务。^[1]大学生综合素质的提升不仅依赖于课堂教学和理论学习，社会实践作为高校教育的重要环节，对于大学生的全面发展具有不可替代的作用。社会实践能够让大学生走出校园，接触社会现实，将所学知识应用于实际，从而在实践中锻炼自己，提高各方面的能力和素质，更好地适应社会发展的需求。

一、大学生社会实践的主要形式

（一）志愿服务活动

大学生参与志愿服务活动，如寒暑假返乡志愿活动、河小青江小青环境保护活动、关爱养老院老人等，能够培养其社会责任感和奉献精神。在志愿服务过程中，他们学会关心他人，关注社会问题，增强社会意识和公民意识。

（二）专业实习

专业实习是大学生将专业知识与实际工作相结合的重要途径。通过在企业、机构等单位的实习，学生能够了解专业领域的实际工作流程和要求，提高专业技能，发现自身在专业知识和能力上的不足，为进一步学习和职业规划提供参考。

（三）社会调研

社会调研活动让大学生深入社会各个层面，针对特定的

社会现象、问题进行调查研究。这有助于培养学生的观察能力、分析问题和解决问题的能力，以及独立思考和团队协作能力，同时也能让他们更加了解社会现实，增强对社会的认知。

（四）创新创业实践

鼓励大学生参与创新创业实践活动，如创业项目策划、参加创新创业竞赛等，激发学生的创新思维和创业意识，提高其创新能力和实践能力，培养敢于冒险、勇于尝试的精神，为未来的创业就业奠定基础。

二、大学生社会实践对综合素质提升的作用

（一）思想政治素质的提升

1、增强社会责任感

在社会实践中，大学生亲身参与到解决社会问题、服务社会群体的活动中，深刻体会到自己作为社会一员的责任和义务。^[2]例如，参与乡村振兴的志愿服务活动，看到贫困地区人们的生活状况，会激发他们为改变社会不平等、促进社会公平正义而努力的决心，从而增强社会责任感。

2、树立正确的价值观

通过与不同社会阶层的人交流互动，大学生能够接触到多元的价值观和生活方式，在对比和思考中，更加明确正确的价值取向。如在社会实践中看到社会主义核心价值观等价

价值观在实际生活中的重要性，有助于他们树立积极向上、符合社会主流的价值观。

（二）专业知识技能的强化

1、理论与实践结合

专业实习让大学生将课堂上学到的理论知识运用到实际工作中，实现知识的内化和深化。^[3]例如，网络与新媒体专业的学生在MCN传媒公司实习，能够将所学的编导、剪辑理论应用于实际项目落地，不仅提高了剪辑能力，还了解了行业的最新技术和发展趋势，拓宽了专业视野。

2、提高实践操作能力

实践操作能力是大学生综合素质的重要组成部分。在社会实践中，学生有机会亲自动手操作专业设备、工具，完成实际任务，从而提高自己的实践技能。如网络与新媒体专业的学生在直播行业实习，能够熟练直播行业的运营方式，提高对专业能力的掌握。

（三）创新能力的培养

1、激发创新思维

社会实践为大学生提供了丰富的创新素材和灵感来源。在社会调研中，他们可能会发现一些尚未被解决的社会问题或市场需求，从而激发创新思维，寻找创新性的解决方案。^[4]例如，针对直播流、数据流问题，学生可能会提出更符合现代年轻人观看形式的创新想法。

2、培养创新实践能力

创新创业实践活动为大学生提供了将创新思维转化为实际成果的平台。在创业项目策划和实施过程中，学生需要不断尝试新的商业模式、技术应用等，在实践中积累创新经验，提高创新实践能力，培养勇于创新、敢于突破的精神。

（四）社会交往能力的锻炼

1、沟通能力的提升

在社会实践中，大学生需要与不同背景的人进行沟通交流，包括团队成员、服务对象、企业管理人员等。通过这些交流互动，他们的语言表达能力、倾听能力和沟通技巧得到锻炼和提高。例如，在社区志愿服务中，与居民沟通了解他们的需求，学会用通俗易懂的语言表达自己的想法和建议，提高沟通效果。

2、团队协作能力的增强

许多社会实践活动是以团队形式开展的，如社会调研团队、创业团队等。在团队合作过程中，学生学会分工协作、互相支持，共同完成任务。^[5]他们能够理解团队成员的优势和不足，学会协调团队关系，提高团队协作能力，这对于他们今后的职业发展和社会生活具有重要意义。

（五）心理承受能力的提高

1、面对挫折和压力

社会实践中不可避免会遇到各种困难和挫折，如调研受阻、项目失败、工作任务繁重等。大学生在克服这些困难的过程中，逐渐学会如何应对挫折和压力，增强心理韧性。例如，在创业实践中，面对资金短缺、市场竞争激烈等问题，学生通过不断调整心态和策略，坚持下去，从而提高了自己的心理承受能力。

2、增强自信心

当大学生在社会实践中取得一定成果，如完成一份高质量的调研报告、成功组织一次公益活动、获得创新创业奖项等，会增强他们的自信心。这种自信心会延伸到他们的学习和生活中，促使他们更加积极主动地去挑战自我，追求更高的目标。

三、大学生社会实践存在的问题

（一）社会实践的组织管理不够完善

1、实践项目缺乏系统性和规划性部分高校在组织社会实践活动时，缺乏对实践项目的整体规划和设计，导致实践项目内容零散、重复，缺乏深度和连贯性。一些项目未能紧密结合学生的专业特点和社会实际需求，使得社会实践的效果大打折扣。

2、指导教师队伍建设不足指导教师在大学生社会实践中起着重要的引导作用。^[6]然而，目前一些高校指导教师数量不足，且部分教师缺乏实践经验和指导能力，无法为学生提供有效的指导和支持。有些教师在指导过程中参与度不高，对学生的实践情况了解不够深入，影响了社会实践的质量。

（二）学生参与社会实践的积极性和主动性有待提高

1、功利主义倾向

部分大学生参与社会实践存在功利主义心态，将社会实践作为获取学分、评优评先的手段，而不是真正出于提升自身素质和能力的目的。这种心态导致他们在实践过程中敷衍了事，缺乏对实践活动的热情和投入，无法真正从实践中获得成长和收获。

2、对社会实践的认识不足

一些学生对社会实践的重要性认识不够深刻，认为社会实践只是一种形式，与自己的学习和未来发展关系不大。因此，他们在选择实践项目时往往随意性较大，缺乏对实践内容和目标的深入思考，在实践过程中也缺乏主动性和创造性。

（三）社会实践的保障机制不健全

1、经费投入不足

社会实践活动的开展需要一定的经费支持，包括交通、住宿、调研设备等方面的费用。然而，目前一些高校对社会实践的经费投入有限，导致实践活动的规模和质量受到限制。部分学生由于经费问题无法选择自己感兴趣的实践项目，或者在实践过程中因经费紧张而影响实践效果。

2、实践基地建设不完善

实践基地是大学生开展社会实践的重要平台。但一些高校的实践基地数量不足，且与基地单位的合作不够紧密和深入，无法为学生提供稳定、优质的实践机会。有些实践基地的设施和条件有限，不能满足学生的实践需求，影响了社会实践的顺利开展。

四、加强大学生社会实践与综合素质提升的对策建议

（一）优化社会实践的组织管理

1、加强实践项目的规划与设计

高校应结合学校的人才培养目标、专业设置和社会需求，制定科学合理的社会实践总体规划。对实践项目进行分类整合，形成具有系统性和层次性的实践项目体系，确保每个项目都有明确的目标、内容和实施步骤。同时，鼓励教师和学生共同参与实践项目的策划和设计，提高项目的针对性和吸引力。

2、加强指导教师队伍建设

高校应选拔一批具有丰富实践经验、专业知识扎实、责任心强的教师担任社会实践指导教师，并定期对他们进行培训，提高其指导能力和水平。建立指导教师激励机制，将指导社会实践的工作量和质量纳入教师的绩效考核体系，充分调动教师的积极性和主动性。^[7]指导教师应全程参与学生的社会实践活动，加强对学生的指导和监督，及时解决学生在实践过程中遇到的问题。

（二）提高学生参与社会实践的积极性和主动性

1、加强思想政治教育和宣传引导

高校应通过思想政治理论课、主题班会、讲座等形式，加强对大学生的思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，深刻认识社会实践对于个人成长和社会发展的意义。同时，利用校园广播、宣传栏、新媒体等平台，广泛宣传社会实践的优秀成果和典型案例，营造良好的社会实践氛围，激发学生参与社会实践的热情和兴趣。

2、建立科学合理的评价机制高校应建立一套科学合理的社会实践评价机制，将学生在社会实践中的表现纳入综合素质评价体系。评价内容应包括学生的实践态度、实践能力、实践成果等方面，采用多元化的评价方式，如自我评价、团队评价、指导教师评价、实践单位评价等，确保评价结果的客观公正。通过科学的评价机制，引导学生注重社会实践的过程和质量，提高其参与社会实践的积极性和主动性。

（三）完善社会实践的保障机制

1、加大经费投入力度

高校应设立专项经费，保障社会实践活动的顺利开展。合理分配经费，确保实践项目的各个环节都有足够的资金支

持。同时，积极争取社会各界的支持和赞助，拓宽经费来源渠道，为学生提供更多的实践机会和更好的实践条件。

2、加强实践基地建设高校应加强与政府部门、企事业单位、社会组织等的合作，建立一批稳定、优质的社会实践基地。加强与实践基地的沟通与协调，共同制定实践教学计划 and 方案，确保实践基地能够为学生提供与专业相关、具有实际价值的实践岗位和项目。定期对实践基地进行评估和考核，不断完善实践基地的建设和管理，提高实践基地的利用率和实践效果。

五、结论

大学生社会实践与综合素质提升密切相关，社会实践是大学生综合素质提升的重要途径和有效载体。通过多样化的社会实践形式，大学生在思想政治素质、专业知识技能、创新能力、社会交往能力和心理承受能力等方面都能够得到显著地锻炼和提高。然而，当前大学生社会实践还存在一些问题，需要高校、社会和学生共同努力，通过优化组织管理、提高学生积极性和完善保障机制等措施，充分发挥社会实践在大学生综合素质提升中的作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支持。

【参考文献】

[1]把安丹,尹成超.“大思政”视域下“三下乡”社会实践影响因素探析[J].大学,2024,(36):20-24.

[2]刘静.新时代高校大学生社会主义核心价值观培育的创新路径探析[J].河北大学成人教育学院学报,2024,26(04):112-117.

[3]杨雪.大思政课下大学生社会实践协同育人模式[J].中国军转民,2024,(23):165-166.

[4]欧玥,宋洪峰.团队异质性视角下大学生社会实践团队心理资本对团队绩效的影响[J].四川职业技术学院学报,2024,34(06):26-33.

[5]毋登辉,韩伟,郭雅荣.“三全育人”视域下大学生社会实践探究[J].中北大学学报(社会科学版),2025,(01):156-160[2024-12-31].

[6]卢晓娜,陈健英,吴雁云.揭阳孔庙与高校课程思政的融合研究——基于OBE理念的社会实践教学[J].文物鉴定与鉴赏,2024,(22):142-145.

[7]陈敬胜,尹兴.走进田野:社会实践类一流本科课程“社会调查研究方法”建设的思考[J].湘南学院学报,1-4[2024-12-31].

作者简介:

石超伟(1995-),男,汉族,河南平顶山人,助教,艺术硕士,单位:重庆工程学院新媒体电商学院,研究方向:思想政治教育。

莘越(1995-),女,汉族,内蒙古西陵郭勒人,助教,翻译硕士,单位:重庆工程学院新媒体电商学院,研究方向:思想政治教育。