红色文化在思想政治教育中的应用与价值

莘越 石超伟

重庆工程学院

DOI:10.12238/mef.v8i7.12085

[摘要]红色文化资源是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革过程中创造和积累的宝贵精神财富，对大学生思想政治教育具有重要的应用价值。本文探讨了红色文化资源的内涵、特征，并分析了其在大学生思想政治教育中的价值体现，包括理想信念塑造、爱国主义培育、道德品质涵养、历史文化遗产等方面。同时，剖析了当前应用现状，指出存在的问题及原因，并提出了优化课程设置与教学方法、加强校园文化建设与活动开展、拓展社会实践与网络教育平台、完善保障机制与师资队伍建设和应用策略，旨在充分发挥红色文化资源的思想政治教育功能，助力大学生的成长成才与全面发展。

[关键词]红色文化资源；大学生；思想政治教育；应用价值

中图分类号：G64 文献标识码：A

The Application and Value of Red Culture in Ideological and Political Education

Yue Xin, Chaowei Shi

Chongqing University of Engineering

[Abstract]Red cultural resources are the precious spiritual wealth created and accumulated by the Chinese people under the leadership of the CPC in the process of revolution, construction and reform, and have important application value for the ideological and political education of college students. This article explores the connotation and characteristics of red cultural resources, and analyzes their value in the ideological and political education of college students, including the shaping of ideals and beliefs, the cultivation of patriotism, the cultivation of moral qualities, and the inheritance of historical and cultural heritage. At the same time, the current application status was analyzed, the existing problems and reasons were pointed out, and application strategies were proposed to optimize curriculum design and teaching methods, strengthen campus culture construction and activity development, expand social practice and online education platforms, improve guarantee mechanisms and teacher team construction, aiming to fully utilize the ideological and political education function of red cultural resources, and help college students grow and develop comprehensively.

[Keywords]Red cultural resources; College student; Ideological and political education; Application value

引言

在新时代背景下，加强大学生思想政治教育是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键环节。红色文化资源作为中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革过程中创造和积累的宝贵精神财富，蕴含着独特的教育价值和强大的精神力量，为大学生思想政治教育提供了丰富而生动的素材。深入研究红色文化资源在大学生思想政治教育中的应用与价值，对于创新教育形式、提高教育效果、增强大学生的思想政治素养具有重要的现实意义。

一、红色文化资源的内涵、类型与特征

（一）红色文化资源内涵

红色文化资源是中国共产党在革命、建设和改革历程中

形成的文化积淀，涵盖了革命遗址遗迹、文物、文献、文艺作品、革命精神和英烈事迹等。这些资源不仅承载着中国共产党和中国人民为民族独立、人民解放、国家富强和人民幸福而奋斗的历史记忆，也是中华优秀传统文化与时代精神的融合体现。^[1]它们不仅是历史的见证，更是激励当代青年继续前进的精神动力，体现了党的初心和使命，是社会主义先进文化的重要组成部分。

（二）红色文化资源类型

物质文化资源：包括革命根据地、战场遗址、会议旧址、故居、烈士陵园等，这些物质文化遗产直观地展现了历史场景，是红色文化的重要载体。^[2]例如，井冈山革命根据地、遵义会议旧址、西柏坡中共中央旧址等，都是中国革命历史

的重要标志。

非物质文化资源：

革命精神：如井冈山精神、长征精神、延安精神等，这些精神财富是中国共产党人在特定历史时期形成的，具有超越时空的价值，激励着一代又一代中国人。

革命文艺作品：包括红色歌曲、电影、戏剧、文学作品等，如《义勇军进行曲》《闪闪的红星》《白毛女》《红岩》等，它们以艺术的形式生动地展现了革命历史和英雄人物形象，具有广泛的传播力和感染力。

革命故事与传说：流传于民间的故事和传说，如狼牙山五壮士的故事、半条被子的故事等，这些故事承载着革命情感和民族精神，是红色文化的重要组成部分。

（三）红色文化资源的特征

历史传承性：红色文化资源作为历史发展的见证，记录了中国共产党和中国人民在各个历史时期的奋斗与成就，是中华民族文化传承的重要组成部分。^[3]它们不仅作为精神纽带连接过去、现在与未来，而且使后人能够铭记历史、缅怀先烈，从中汲取前进的动力。

思想教育性：红色文化资源内含丰富的思想政治教育价值，涵盖了爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观。这些价值观对于培养大学生的正确世界观、人生观、价值观具有重要意义。通过学习和体验红色文化，学生能够深刻理解革命先辈的崇高精神，并激发追求高尚道德情操和行为准则的内在动力。

地域多样性：中国革命的多样性赋予了红色文化资源鲜明的地域特色。不同地区的革命遗址、民俗文化和历史传统相互融合，形成了各具特色的红色文化景观。^[4]这种地域多样性为大学生提供了丰富的思想政治教育资源，有助于培养他们对家乡和祖国的深厚情感，增强民族文化认同感和自豪感。

时代创新性：红色文化资源在传承中不断融入新的时代精神，展现出新的内涵和价值。在新时代背景下，红色文化资源通过现代科技的应用、文化创意产业的发展以及与其他文化形式的融合创新，焕发出新的活力。这使得红色文化资源更加贴近当代大学生的生活和思维方式，更好地满足思想政治教育的时代需求，并激发学生的创新意识和创造力。

二、红色文化资源在大学生思想政治教育中的价值体现

（一）理想信念塑造价值

红色文化资源象征着党和人民为国家富强而奋斗的历史，如长征精神，对塑造大学生坚定的理想信念、正确的世界观、人生观和价值观至关重要。通过学习这些故事，学生能够感受到理想信念的力量，将个人理想与国家命运紧密结

合。

（二）爱国主义培育价值

红色文化资源蕴含的爱国主义精神，如抗日战争和解放战争中英烈的牺牲，是培育大学生爱国情感的核心。这些资源能增强学生的民族自豪感和国家认同感，激励他们维护国家利益、促进国家发展。

（三）道德品质涵养价值

红色文化资源反映了革命先辈的高尚道德品质，如艰苦奋斗和无私奉献。大学生学习这些资源，能够培养起良好的道德品质和行为习惯，提升道德修养。

（四）历史文化传承价值

红色文化资源承载着中国近现代历史的记忆和智慧，见证了社会的伟大转变，反映了独特的文化传统和精神风貌。^[5]学习这些资源有助于大学生深入了解历史，增强文化自信和认同感，传承和弘扬革命文化。

三、红色文化资源在大学生思想政治教育中的应用现状

（一）应用取得的成效

高校通过开设红色文化课程、组织参观革命遗址遗迹、举办主题活动等方式，丰富了思想政治教育的内容和形式，提高了学生的学习兴趣 and 参与热情。一些高校在思想政治理论课中增加了红色文化专题讲座或实践教学环节，组织学生前往革命圣地进行实地考察学习，取得了良好的教学效果。^[6]同时，校园红色文化氛围日益浓厚，通过建设红色文化长廊、举办红色文化节等活动，营造了积极向上的校园文化环境。

（二）存在的问题及原因分析

1、资源整合利用不足

红色文化资源分布广泛，但缺乏有效的资源整合与共享机制，导致资源利用效率低下。一些高校对本地的红色文化资源缺乏深入挖掘和系统整理，未能充分发挥其在思想政治教育中的作用。

2、教育形式较为单一

部分高校教育形式仍较为传统和单一，主要以课堂讲授、参观考察等形式为主，缺乏创新性和互动性。在课堂教学中，教师往往只是简单地介绍红色文化的历史背景和基本内容，未能充分引导学生深入思考和讨论其背后的精神内涵。

3、实践与理论脱节

红色文化教育的实践环节与理论教学未能有效衔接，存在“两张皮”的现象。部分高校在组织学生开展红色文化社会实践活动时，缺乏明确的教学目标和系统地指导，学生在实践过程中未能将所学的理论知识与实际体验相结合。

四、红色文化资源在大学生思想政治教育中的应用策略

(一) 优化课程设置与教学方法

1、完善课程体系

高校应将红色文化资源系统地融入思想政治理论课程，开发如“红色文化概论”和“中国革命史与红色文化”等专题课程，确保学生能够全面了解红色文化的历史和精神。同时，结合地方特色和学校实际情况，编写具有针对性和实用性的红色文化教材，使教学内容更加贴近学生的生活实际，增强教育的实效性。

2、创新教学方法

采用案例教学法，深入分析红色文化案例，引导学生从历史事件和人物事迹中领悟红色文化的精神内涵。情境教学法和体验式教学法能够让学生通过模拟革命历史场景和参与实践活动，如红色文化调研、红色故事讲述、红色文艺创作等，加深对红色文化的理解和认识，提高思想政治教育的吸引力和感染力。

(二) 加强校园文化建设与活动开展

1、营造校园红色文化氛围

高校应充分利用校园空间，打造红色文化景观，如建设红色文化长廊、雕塑、宣传栏等，展示红色文化的历史图片、经典语句、英雄人物事迹等内容，使学生在校园中随时随地都能受到红色文化的熏陶。同时，通过校园广播、校报、校园网、微信公众号等媒体平台，开设红色文化专栏，定期推送红色文化知识、研究成果、教育活动信息等，拓宽红色文化的传播渠道，营造浓厚的校园红色文化氛围。

2、开展丰富多彩的红色文化活动

举办红色文化节、革命歌曲演唱会、红色经典诵读比赛、红色主题演讲比赛、红色文化知识竞赛、红色影视赏析等活动，吸引广大学生积极参与。这些活动不仅能够丰富学生的课余文化生活，还能够让学生在参与过程中加深对红色文化的情感认同和价值认同，增强思想政治教育的效果。此外，鼓励学生成立红色文化社团，组织开展红色文化研究、宣传、志愿服务等活动，充分发挥学生的主体作用，激发学生传承和弘扬红色文化的自觉性和主动性。

(三) 拓展社会实践与网络教育平台

1、加强红色文化社会实践活动

组织学生开展形式多样的红色文化社会实践活动，如组织学生前往革命老区、红色文化遗址遗迹、爱国主义教育基地等地进行实地考察、调研、志愿服务等活动，让学生亲身感受红色文化的魅力，了解革命历史的真实性和生动性。在实践活动中，通过与当地社区、学校、企事业单位等合作，开展红色文化宣传普及活动，扩大红色文化的社会影响力，

增强学生的社会责任感和使命感。

2、构建红色文化网络教育平台

利用现代信息技术，搭建红色文化网络教育平台，开发红色文化网络课程、在线学习资源库、虚拟仿真实验教学项目等，为学生提供便捷、高效的学习渠道。运用新媒体技术，如短视频、微博、微信等，创新红色文化的传播方式，制作推出一批具有吸引力和感染力的红色文化新媒体作品，吸引更多大学生关注和参与红色文化学习，增强红色文化教育的时代感和实效性。

五、结论

红色文化资源是中国共产党和中国人民精神财富的重要组成部分，在大学生思想政治教育中扮演着不可替代的角色。深入挖掘这些资源的内涵和特征，并将其应用于理想信念塑造、爱国主义培育、道德品质涵养和历史文化传承等方面，对于培养具有坚定理想信念、高尚道德情操和强烈社会责任感的新时代青年至关重要。通过优化课程设置、加强校园文化建设、拓展社会实践与网络教育平台、完善保障机制和师资队伍建设等策略，可以有效整合红色文化资源，增强思想政治教育的吸引力和实效性。在新时代背景下，我们应重视红色文化资源的保护与开发，创新教育形式和方法，使其在大学生思想政治教育中发挥更大作用，为培养全面发展的社会主义建设者和接班人提供精神动力和文化支撑。

[参考文献]

- [1]董仲磊,高培轩.爱国主义教育基地红色资源的时代价值[J].思想政治工作研究,2023,(11):33-34.
- [2]李丹.依托红色文化资源开展红色教育实践[N].新华日报,2024-02-08(015).
- [3]杨延圣,郑斐然.“四史”教育融入高校思政教育的现实需求与路径优化[J].学术探索,2021,(05):139-144.
- [4]潘玉腾,彭陈.党史学习教育融入高校立德树人的逻辑理路[J].国家教育行政学院学报,2021,(03):9-15.
- [5]叶福林.新时代强化大学生党史学习教育的若干思考[J].思想理论教育,2021,(03):83-87. DOI:10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2021.03.013.
- [6]杨君.思政课堂中红色文化融入高校教育的有效策略探讨[J].大学,2024,(S2):19-21.

作者简介:

莘越(1995-),女,汉族,内蒙古锡林郭勒盟人,助教,翻译硕士,单位:重庆工程学院新媒体电商学院,研究方向:思想政治教育。

石超伟(1995-),男,汉族,河南平顶山人,助教,艺术硕士,单位:重庆工程学院新媒体电商学院,研究方向:思想政治教育。