

应用型本科管理类专业毕业论文指导工作改进初探

王宇

攀枝花学院经济与管理学院

DOI:10.12238/mef.v8i7.12126

[摘要]本文探讨了应用型本科管理类专业人才培养中毕业论文指导的重要性及其存在的问题，并提出了改进思路。应用型本科教育在培养适应社会和市场需求的應用型人才中具有重要作用，毕业论文是学生将理论知识应用于实践的重要环节。存在毕业论文选题不符合人才培养要求、论文理论及实践水平较低、论文规范性水平不高等问题，通过探讨这些问题的原因，本文提出了提高教师能力以优化论文选题、加强教学以提升论文理论和实践水平、强化要求和指导以提高论文规范性的改进措施。毕业论文指导工作应与人才培养目标紧密结合，以确保教育质量和学术诚信。

[关键词]应用型本科；毕业论文指导；人才培养质量

中图分类号：G64 **文献标识码：**A

Applied Undergraduate Management Major Graduation Thesis Guidance Work Improvement Preliminary Exploration

Yu Wang

School of Economics and Management, Panzhihua University

[Abstract]This paper discusses the importance of graduation thesis guidance and its existing problems in the training of application-oriented undergraduate management professionals, and puts forward the improvement ideas. Application-oriented undergraduate education plays an important role in cultivating application-oriented talents to meet the needs of the society and the market. Graduation thesis is an important link for students to apply theoretical knowledge to practice. Existing graduation thesis topic does not meet the requirements of the talent training, thesis theory and practice level is low, paper normative level is not high, by exploring the causes of these problems, this paper puts forward the teachers' ability to optimize the thesis topic selection, strengthen teaching to enhance the level of paper theory and practice, strengthening requirements and guidance to improve the paper normative improvement measures. Graduation thesis guidance work should be closely combined with the talent training objectives to ensure the quality of education and academic integrity.

[Keywords]Applied undergraduate; Graduation thesis guidance; Talent training quality

引言

由于高等教育水平不断提高，大学毕业生成为全社会人力资源的关键组成部分，大学生人力资源质量水平成为我国人力资源的整体质量水平的重要支撑，培养高知识素质、高专业技能和高创新能力的大学生可以为科技创新、产业升级和社会发展提供人才保障，有利于在国际竞争中占据人力资源优势、突破高素质人才瓶颈，同时也是实现国家人才战略目标的关键。尽管目前的高考招生和以往相比有了很大的不同，不再有“二本”和“三本”的官方分类，但是在实际的教育架构中，每年毕业的985、211院校的学生占全部本科生的比例一般在12%左右，因此一般本科院校毕业生还是占主要部分。有数据显示，在2024年，本科毕业生约占60%，专科及其他学历（如专科、成人教育等）毕业生约占40%，

因此一般性的本科院校毕业生约为全部学生的一半左右，其中应用型本科教育占据了很大比例，应用型本科教育是中国高等教育体系中培养应用型人才的重要途径，培养学生的实践能力和应用技能以适应社会和市场的需求，培养质量对国家的人力资源有着至关重要的影响。本科毕业论文是大学本科学业教育的完结环节，能够验证学生在大学阶段的总体学习成果，能够增强学生学以致用、学以致用的综合实践能力与水平，能够反映出学生所在院校的教育教学水平。^[1]

一、应用型本科专业人才培养质量需要不断提高

近年来，高等教育结构调整调到了高校发展应用型本科教育，越来越多的本科院校开始重视应用型教育，以提高学生的就业竞争力和创新能力。应用型本科专业人才能够快速适应市场变化，满足企业的迫切需求、增强企业的竞争力。

这些人才的创新思维和变革能力能够推动新理念、新技术在组织中的应用,促进企业创新和发展。在全球化背景下,具备国际视野的应用型本科专业人才能够发挥其专业优势,帮助企业应对全球竞争、拓展国际市场、推动社会经济发展。

由于数量和占比巨大,对于企业和事业等用人单位来说,应用型本科专业人才培养质量直接影响到企业人才需求的满足状态,也影响到企业的综合竞争力和对各种市场环境的适应性,拥有高素质的员工有利于企业提高效益并进而促进社会经济发展。提高应用型本科专业人才培养质量有利于更多综合素质高、知识技能强、具备良好的创新意识的人才服务于社会,并且从人才规模上有力地推动科学和技术发展进步、促进经济发展水平提高和社会文化发展。应用型本科专业人才对于推动社会经济发展、提升企业生产经营水平、推动技术进步和创新具有重要价值,在培养过程中,应注重理论与实践相结合,强化实践教学,以期不断提高应用型管理人才的培养质量。

二、毕业论文指导与应用型本科专业人才培养质量关系密切

毕业论文工作是学生将理论知识应用于实际环境、解决实践问题的学习过程,是一个从理论到实践的思维成长和能力形成过程,是应用型人才培养的重要环节。因此,在毕业论文指导过程中,学校通过理论与实践相结合的能力培养、思维方式训练和理论运用统一的创新意识训练来培养学生的职业素养,使学生将理论知识与实践要求相结合,培养训练运用理论解决实际问题的思维能力和动手技能,锻炼学生独立思考、解决问题、时间管理、沟通交流、学术写作等能力;指导过程中鼓励学生不断探索新问题、尝试新的路径与方法,有效地培养了创新意识和创新能力;毕业论文指导过程还是一个强调职业胜任能力和行为规范,强调遵循学术规范、严守学术道德的过程,有利于培养学生的道德品质和职业素养,拓展理论知识和实践认识、促进深化专业知识并且训练提高专业技能。通过毕业论文的指导,不仅能够使学生在理论水平和实践能力上达到毕业的要求,更为重要的是有助于帮助学生实现学习过程与职业生涯要求的接轨,是学生的知识与能力、人格与品德与社会要求紧密相关,为顺利就业和职业生涯发展做好充分的准备。

因此,毕业论文指导与应用型本科专业人才培养质量关系密切,直接影响到学生的综合素质提升水平和满足社会需要、发展职业生涯的能力,在应用型本科专业人才培养过程中毕业论文指导工作需要得到必要的关注。

三、应用型本科管理类专业毕业论文指导工作主要问题

(一) 论文的选题不符合人才培养要求

通常情况下,应用型本科毕业论文选题应该符合人才培养方案所确定的人才培养目标,能够满足学生的知识能力要求。在合理的选题之下,通过毕业论文过程的训练,能够满足学生的职业素养和能力需求。通常情况下,论文选题不合理主要表现在两个方面。首先,选题本身所涉及的领域和关注的具体问题与专业的培养目标符合度较低,所选的题目只能符合本专业所属的学科大类的要求,但是却没法落实到专业本身的具体培养要求上。第二,论文研究和写作方向与本专业要求相似或者接近,但是实际上却是属于另一个专业的目的要求,与本专业人才培养目标要求的相似也仅只是在文字表述上让读者感觉有一些类似。这类题目的选择实际上是在以本专业的内容为背景研究其他专业领域的问题,这种情况往往较为普遍。

选题问题发生的原因主要有两个方面,一方面是由于指导教师对于人才培养目标的理解不足或者在专业认识上存在偏差。另一方面在于学生的理论积累不够,对选题缺乏专业性理解和认识。指导教师对人才培养方案所要求的培养方向和目标不够清晰会导致对学生不合理的选题方向缺乏敏感度,甚至对题目的方向性问题也会视而不见。同时,选题方向合理性也会受到教师自身专业研究范围的影响,通常情况下教师的专业研究范围和方向往往要比具体的专业目标要求更为宽泛,因此有时某些已经偏离了人才培养目标的选题,仍然会被教师认为是符合专业要求的。当然,还有极少数的情况是由于指导教师本人对该专业领域的具体要求并不完全清楚造成的。学生的理论积累不够会对选题缺乏专业性认识,这一情况的发生往往与学生的文献研读工作不够扎实关系密切,因为缺乏对研究文献成果的学习和认识,学生往往会在选题过程中发生误判。对指导教师而言,选题阶段的任务就是在充分了解学生具体情况的基础上,帮助学生找到“新知”的创新方向,找准认知提升的触发点。^[2]

(二) 论文的理论及实践水平较低

应用型本科毕业论文经常出现的另一个比较突出的问题是理论及学术水平较低,没有达到应用型本科毕业生应有的专业知识积累水平和能力与认知水平,同时在理解能力和知识运用上也体现出不足。其中的表现主要体现在两个方面,一个方面是论文本身在对专业知识和理论的理解、运用以及解决问题和提出解决方案,以及最终得出有意义的结论方面存在专业水平较低、实践能力不足的现象。具体表现在诸如具体理论或者实践内容选择不够合理、逻辑关系和论证结构存在问题、一些判断和结论主观臆断缺乏专业理论支撑的情况,导致论文本身的学术价值和实践价值都不高。另一个方面,明显的表现是论文的理论水平较低,基本理论运用水平不高、不足以支持立论,对参考文献的重视程度和使用能力

存在明显不足。参考文献是在论文写作过程当中学生认知学习新的专业观点、获得新的理论知识积累、获取更多的实践认识以及获得并确定研究分析方法的重要来源，通过对参考文献的检索和学习，能够促进学生理论知识积累和解决问题能力提高，在论文当中的表现就是理论及实践水平较高。但是现有的为数不少的论文在文献选择和运用上存在较多问题。具体表现在诸如文献陈旧、文献与论文内容关联不大、文献的针对性不足、文献的前沿性或者本身的学术水平不高。文献选择上出现的问题会直接导致学生在毕业论文写作过程当中缺乏理论基础、实践资料不足，从而导致论文的专业水平出现问题。

出现上述问题的主要原因在于学生文献检索、选择和研读不够，对文献本身的思想观点和内容把握不够，因此对理论缺乏掌握和运用能力。学生没有认真研读所选择的文献，因此不能够合理运用文献的理论观点和专业判断加强和佐证自己的分析和判断。

（三）论文的规范性水平不高

应用型本科毕业论文经常出现的另一个比较突出的问题是规范性水平不高。前述论文选题存在的问题和理论及实践水平较低的问题本身可以作为不规范的一个表现，而最为直接的表现在于毕业论文在文案结构上的逻辑问题、在格式规范上的细节问题、在语言表达方面的文字运用问题，以及各类不符合标准规范要求的具体问题。这些直接的不规范表现虽然没有严重影响论文的理论水平和实践价值，但是作为一个专业工作的成果，论文本身的规范性问题反映了人才培养过程中胜任能力的不足，因此同样不能够掉以轻心。

究其原因主要在于两个方面，一个方面来自于学生及学生本身的学习习惯以及学习能力，使其对毕业论文的规范性要求缺乏完备的理解和准确的认识，同时习惯又导致论文写作过程中不能严谨执行规范。另一个方面的原因来自于教师，教师本人对规范的要求和理解存在不足，论文指导过程不够严谨，只关注学生的知识而忽略了学生的能力或者关注了知识和能力而忽略了对学生严谨的工作态度的培养，这些都会导致在毕业论文指导过程当中忽视了对学生严格执行论文规范的能力的培养

四、应用型本科管理类毕业论文指导工作改进思路

（一）提高教师能力搞好论文选题

指导老师的个人学术水平、指导能力以及自身的责任心是影响学生毕业论文的主要因素。^[3]选题与人才培养目标相背离的根本原因并不在于学生，而是在于教师缺乏专业能力素质，对于专业理论认识存在缺陷，实践能力有所不足，在专业认知上不能够厘清一些关键问题，或者对于学生的指导

力度不够，导致未能够帮助学生建立科学、客观、适当的专业认知。因此搞好论文选题的关键是提高教师队伍的教学水平、改变论文指导的观念、加强指导过程管理。提高教学水平本质上就是让教师能够更深刻地理解人才培养方案对人才培养的目标内容所做的规定，同时能够使教师不断提升科研水平和教学能力、促进专业能力发展，这样在毕业论文的选题和指导过程才能够从专业的角度科学施为，针对选题及时提出合理的意见，而不是任由学生在缺乏科学指导的情况下进行选题。

（二）抓好教学提高论文理论及实践水平

解决论文理论及实践水平较低问题的关键在于提高学生的学术能力。学术能力受到学习习惯和知识积累的影响，其提高不能够仅从毕业论文的指导过程入手，而是要抓住整个教学过程。毕业论文是学生在大学期间所接受的最后一次专业训练，是建立在此前的专业学习和习惯养成的基础上。如果没有积累足够的知识能力、没有养成良好的学习和思考习惯，仅依靠毕业论文写作过程中的几个月的时间很难改变学生的学习态势、提升思考能力。因此，毕业论文的理论及实践水平问题反映的是人才培养过程问题，必须在人才培养过程中从一开始就做好专业理论知识积累，在整个培养过程中结合应用型人才培养目标要求搞好理论教学，做好思考习惯和学习能力培养。这要求在教学过程的安排组织以及教学管理中以毕业论文为抓手，从始至终贯彻人才培养目标。

（三）强化要求和指导提高论文规范性

提高毕业论文写作的规范性是确保应用型本科人才培养质量的重要环节，有利于提高应用型本科毕业论文的学术质量和学术诚信的重要环节。指导教师应坚持定期与学生沟通，提供写作过程中的指导和反馈，确保论文的研究方向和写作进度符合要求，确保过程的规范性。

提高论文的规范性，事实上最直接的是改变学生的观念，提高学生相关知识的积累，培养显示按照规范进行论文写作的能力，这些都需要论文指导教师把自己的认知和能力最大限度地转化为学生的认知和能力，只有教师具备对毕业论文规范的正确完备的认识，同时并且把这些认识落实到教学过程当中，对学生的论文指导严格要求，在指导过程中及时教授学生正确检索引用文献，在论文写作过程中对规范性进行定期检查，及时发现并纠正不规范的论文写作和调查研究行为。通过落实措施、强化对规范性的要求，可以有效地提高应用型本科毕业论文的规范性水平，确保学生的毕业论文达到学术要求、实现实践目的。

五、结语

毕业论文作为应用型本科学生在学校的最后课程，具有不可替代的整合专业知识、锤炼专业能力、提高学术水平的

作用，从应用型人才培养的角度来看对毕业论文的作用要充分重视，在毕业论文指导过程当中追求卓越。充分发挥人才培养体系的作用、充分发挥教师的知识和能力、充分挖掘学生的潜力，不断优化毕业论文指导过程，提升指导教师的工作态度，提高教师学术能力，加强指导过程的教学管理，使毕业论文指导工作符合教育科学和学习科学规律，使学生成为毕业论文指导过程的最大受益者。

[参考文献]

[1]高扬.本科毕业论文指导工作中教师的任务探讨[J].科技视界,2020(18):70-72.

[2]戴健.内化与外化并重:本科毕业论文指导之关键[J].大学教育,2023(18):131-134.

[3]王雅楠,周静予,张晓宁,邱璐,陈伟,李桦.指导教师素质能力与过程管理对本科毕业论文质量的影响——以西北农林科技大学经济管理学院为例[J].高教学刊,2024,10(26): 83-89.

作者简介：

王宇（1969—08—），男，汉族，吉林通化人，硕士学历，攀枝花学院经济与管理学院教师，研究方向：物流管理，管理教学。