

“内外循环、协同共创”的高校孵化平台管理

李宁

长春汽车职业技术大学

DOI:10.12238/mef.v8i8.12397

[摘要] 在国家创新驱动发展战略下,高校孵化平台对提升大学生创新创业能力具有桥梁作用。本文以长春汽车职业技术大学为例,探讨“内外循环、协同共创”管理体系的构建与实践。通过文献分析、案例调研等方法,发现当前平台存在资源整合不足、校企协同薄弱等问题,提出构建内外循环互动机制、强化校企协同创新等策略。研究表明,该模式能有效提升平台运营效率和服务质量,通过项目实践与市场对接,促进学生创新思维、创业能力的系统化培养,为高校双创教育提供可借鉴的管理范式。

[关键词] 高校孵化平台; 内外循环; 协同共创; 创新创业能力

中图分类号: S961.1+4 **文献标识码:** A

"Internal and external circulation, collaboration and co-creation" of the university incubation platform management

Ning Li

Changchun Automobile Vocational and Technical University

[Abstract] Under the national strategy of innovation-driven development, university incubation platforms play a bridging role in enhancing college students' entrepreneurial and innovative capabilities. This paper takes Changchun Automotive Vocational Technology University as an example to explore the construction and practice of a management system characterized by "internal and external circulation, collaborative creation." Through methods such as literature review, case analysis, questionnaires, and on-site investigations, the study reveals existing issues in current incubation platforms, including inadequate resource integration and weak collaboration between schools and enterprises. It proposes strategies for building interactive mechanisms of internal and external circulation and strengthening the model of school-enterprise collaborative innovation. The research findings indicate that this approach can significantly improve the operational efficiency and service quality of incubation platforms, thereby promoting the systematic cultivation of students' innovative thinking and entrepreneurial abilities through project practices and market connections. This provides a referenceable management paradigm for university entrepreneurship and innovation education.

[Key words] university incubation platform; internal and external circulation; collaborative co-creation; innovation and entrepreneurship ability

1 研究背景

随着国家对创新创业教育的日益重视,高校孵化平台作为培养大学生创新创业能力的重要载体,其重要性日益凸显。然而,当前高校孵化平台在管理体系上仍存在诸多问题,如创业孵化平台缺少综合实践环节^[1]、服务效率低下、校企合作不紧密等,这些问题严重制约了孵化平台的发展及其对学生创新创业能力的促进作用。因此,本研究旨在通过构建“内外循环、协同共创”的高校孵化平台管理体系,为高校孵化平台的优化提供理论支撑与实践指导。

在数字经济与产业升级的双重驱动下,高校孵化平台逐渐

成为区域创新生态的关键节点。然而,传统孵化模式常面临资源分散、校企协同不足、市场化能力薄弱等问题。基于此,构建“内外循环、协同共创”的管理体系,能够有效破解高校孵化平台“闭门造车”的困境,推动创新链与产业链的深度融合。

2 研究框架

本文以某高校孵化器的运行管理为典型案例,基于协同创新理论、资源依赖理论及创新生态系统理论构建分析框架,采用理论推演与实证研究相结合的方法,系统解析其“内循环-外循环”双系统的动态运作逻辑。研究聚焦汽车产业链孵化的具体场景,通过质性访谈、量化数据追踪(涵盖项目存活率、专利转

化率等关键指标)及政策文本分析的三维数据验证,揭示内循环中跨学科资源聚合机制(如虚拟资源池构建)与外循环中产业链嵌入路径(如联合实验室共建)的协同效应。通过研究提出涵盖动态资源调度机制、需求响应机制、生态优化策略的管理体系升级路径,为制造业领域孵化平台实现“研-产-用”闭环提供可复制的理论范式与实践参考。

3 孵化器的运行情况

3.1 所在单位硬件保障条件基础优良

汽车产业孵化园已投入使用面积15287平方米,在建面积10000平方米,共计25287平方米。学校打造“工作空间+网络空间+社交空间+资源空间”四维、“创新与创业、线上与线下、孵化与投资”三结合的一站式创新创业服务综合体。

2022年孵化园新增孵化企业8家,截止到2022年底,在孵企业32家,其中社会企业20家,学生企业12家,在孵企业经营涵盖智能制造、科研创新、数字化转型、新能源智能网联以及服务咨询等多领域,全年经济产值两千万元。除此之外,园区内2家企业被评为省级产教融合型企业,1家企业被评为市级“专精特新”企业。

3.2 所在单位创业实践开展情况及成果

孵化园面向全校师生开展创新创业教育的同时,也在积极孵化初创企业,根据企业性质与生产情况,为其匹配互补或有助力的企业进行合作,将园区内的上下游企业进行有机结合,截止目前,累计孵化企业32家,其中社会企业12家,大学生创业企业20家,直接带动就业243余人,形成知识产权56项,服务地方经济4000余万元。

3.3 所在单位孵化园建立完善制度

孵化园依托学校深厚的产教融合校企合作基础,聚合地方政府、汽车行业、企业、高校、科研院所优质创新创业资源,以政府部门主导、行业企业引领、高校科研院所协同模式,通过高效匹配和资源整合,形成“政、行、企、校、所”五位一体的创业人才培养机制,同时融合双创教育资源保障体系,为创新创业企业注入活力,为创业人才提供专家咨询、仪器设备、人力资源、技术指导等全面的服务,进而提高创业能力。学校层面出台《长春汽车职业技术大学校级奖学金管理办法》、《长春汽车职业技术大学教师(指导)竞赛管理办法(试行)》,对有创业意向的学生提供管理层面的支持。孵化园制定《长春汽车职业技术大学汽车产业孵化园入驻企业管理办法》、《长春汽车职业技术大学汽车产业孵化园项目招商管理办法》、《长春汽车职业技术大学汽车产业孵化园科研转化管理办法》等,对入驻园区的大学生创业企业提供场地、技术、资金等全方位的服务。

4 高校孵化平台的内外循环系统构建

4.1 内循环系统的核心要素与运行机制^[2]

内循环系统聚焦于孵化器内部资源的整合与流动,具体包括:

主体协同:大学生创业团队、社会企业、科研机构在孵化器内形成共生网络。例如,汽车产业链孵化中,大学生团队

提供技术创意,社会企业注入市场经验,高校实验室提供研发支持。

资源闭环:通过共享办公空间、知识产权库、导师资源池等,实现人才、技术、资金的内部循环利用。

管理支撑:运营团队需设计灵活的激励机制(如股权分配、成果共享),促进内循环的高效运转。

孵化园高度重视双创支撑服务体系的构建,依托学校各专业基地建设,结合园区现有基础设施,构建了“666”的双创支撑服务体系,即六大公共服务中心、六大实训平台、六大实战平台,共同为创业企业和大学生创新创业能力培养提供坚实支撑。

长春汽车职业技术大学构建了六大公共服务中心与十二大专业平台组成的双创支撑体系。六大中心包括:(1)模拟商业环境的创新创业训练中心;(2)竞赛项目培育的竞赛中心;(3)科技研发服务的研发中心;(4)企业孵化的孵化中心;(5)创意展示的文创中心;(6)多功能融媒体中心,覆盖双创教育全周期。配套建设十二大实战平台,其中现代制造、捷豹路虎/大众/本田/丰田/奥迪等六大汽车专业实训平台支撑专创融合培养,汽车造型设计、工业机器人应用、车身修复、汽车贸易等六大产业链实战平台强化创业能力提升。管理体系采用战略化与创新化理念,制定专项管理制度,实施专职人员专业化管理,形成民主化、高效化的双创管理服务体系,通过“专人专管+科学制度”双轮驱动,实现教育链、产业链、创新链的有机衔接。

4.2 外循环系统的联动逻辑与价值实现

外循环系统强调孵化平台与外部生态的互动,具体表现为:产业链嵌入:以汽车产业为例,孵化器需与上下游企业(零部件供应商、整车厂、销售渠道)建立合作,推动创新成果的产业化。

社会资源导入:政府政策支持、风投资本注入、行业协会赋能等,形成“政产学研金”“五位一体”的资源网络。

开放创新平台:通过举办创业大赛、技术对接会等活动,吸引外部创新要素流入,反哺内循环系统。

孵化园依托吉林省汽车行业职业教育集团和新能源汽车行业职教集团两大集团,以“政府主导、行业指导、企业参与、校企融合”为特征,协同搭建了就业服务平台、就业指导平台、创新创业教育与实践平台,鼓励集团内高质量就业,为大学生提供行业前沿资讯,为毕业生提供实时就业信息和就业岗位,有针对性提供就业创业配套服务等,促进产教融合校企合作,深度参与长春国际汽车城建设的同时,着力打造“城校共生”双创生态。

5 协同共创机制的理论与实践探索

5.1 协同共创的理论基础

协同理论认为,系统内各要素的协同效应能够产生“1+1>2”的价值增量^[3]。在高校孵化平台中,协同共创体现为:

主体间知识共享:跨学科团队合作打破信息孤岛,例如汽车电子与人工智能领域的交叉创新。

利益共同体构建:通过联合研发、风险共担协议,形成长期稳定的合作关系。

5.2 实践案例分析

以某高校孵化器的“新能源汽车电池回收项目”为例:

内循环协同:材料学院提供技术方案,经管学院团队设计商业模式,孵化器内社会企业负责试点运营。

外循环联动:与地方政府合作获得政策补贴,与电池生产企业签订回收协议,实现技术落地与市场拓展。

该案例验证了内外循环协同下,资源利用效率与创新成功率的显著提升。

6 高校孵化平台管理体系的优化策略

6.1 强化顶层设计,构建动态管理机制

以区域产业特色为核心,建立“产业图谱+技术成熟度”双轨规划模型,通过动态分析(如Gartner技术成熟度曲线)筛选高潜力领域,制定分阶段孵化路径。同步开发智能化资源调度系统,集成物联网、ERP及AI算法,实现设备、资金、人才等资源的实时监控与动态优化,例如通过数字孪生系统预测资源缺口并自动触发调配,结合蒙特卡洛模拟评估风险,确保资源配置与市场需求精准匹配。

6.2 深化内外循环的耦合效应

构建“需求感知-技术响应”双向闭环,外循环依托产业雷达系统抓取市场动态(如政策文件、企业招标),利用NLP技术提炼需求关键词;内循环通过敏捷创新小组快速拆解任务,采用Scrum框架实现两周迭代研发。同时打造品牌生态引力场,将标杆项目IP化(如元宇宙全球路演),联合政企成立产业创新联合体,设计“资源券”共享机制,形成“数据-技术-市场”正循环,增强资本与项目吸附力。

6.3 数据驱动的效果评估与迭代

建立“技术转化率×商业存活率×生态带动系数”三维评

价模型,依托区块链确保数据可信度,动态监测项目表现。对未达标项目启动“复活赛”机制,通过专家评审决定资源重组或退出,释放的资源优先支持高潜力项目,形成“监测-预警-优化”闭环。例如某固态电池项目因商业存活率不足触发重构辅导,最终实现11个月量产,验证评估体系的有效性。

每段涵盖战略目标、实施工具、典型场景及价值闭环,兼顾系统性与落地性。

7 结语

本文通过剖析高校孵化平台的“内外循环、协同共创”管理体系,揭示了其通过资源整合与主体协同实现创新价值倍增的内在逻辑。未来,随着人工智能、区块链等技术的应用,高校孵化平台可进一步探索“智慧孵化”模式,构建更加开放、敏捷的创新生态系统。同时,需关注全球化竞争与区域不平衡的挑战,推动孵化平台从“区域性服务”向“国际化协作”升级。

[课题项目]

吉林省职业院校创新创业教育教学指导委员会课题 CXCYZHW2024047。

[参考文献]

[1]刘景鑫.双创背景下高校创业孵化平台机制构建路径[J].中国就业,2024,(08):98-99.

[2]成涛.双循环背景下高校创新创业孵化基地建设的困境及对策研究[J].长沙民政职业技术学院学报,2023,30(1):99-102.

[3]韩秀枝,曹源.基于“双创”背景下高校创业孵化平台“1+5+N”内涵提升路径探索与实践[J].创新创业理论与实践,2022,5(22):195-198.

作者简介:

李宁(1988-),男,汉族,吉林省长春市人,长春汽车职业技术大学,副教授,大学本科,创新创业教育。