

民办高校关工委参与“一站式”学生社区育人的实践研究

陈旭

上海工商职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v8i9.13036

[摘要] “一站式”学生社区以学生共同生活区域为基础,以服务学生成长成才为目标,在课堂学习之外,以共同的价值理念为联结的学生教育、生活、成长的社区。关心下一代工作与“一站式”学生社区育人工作共同目标,提升高校党的建设和思想政治工作在新时期的系统化、精细化水平。把关工委工作融入高校“一站式”学生社区建设,有利于发挥老中青各方面的优势,形成以人为本的“三全”工作格局。

[关键词] 民办高校关工委; “一站式”学生社区; 思想政治教育; 育人

中图分类号: G621 **文献标识码:** A

The Practical Research on the Participation of the Committee for the Care of the Next Generation in the "One-Stop" Student Community Education in Private Colleges

Chen Xu

Shanghai Industrial and Commercial Polytechnic

[Abstract] The "One-Stop" Student Community is an educational, living, and developmental space grounded in students' shared residential areas. It aims to foster holistic student growth beyond classroom learning, integrating education, daily life, and personal development through shared values. The work of the "Caring for the Next Generation" Committee aligns with the educational goals of the "One-Stop" Student Community, enhancing the systematic and refined implementation of Party-building and ideological-political education in universities under the new era. Integrating the work of the Committee on the Care of the Next Generation into the "one-stop" student community construction in colleges and universities is conducive to leveraging the strengths of all age groups, from the elderly to the youth, and forming a "three-all" work pattern that is people-centered.

[Key words] Caring for the Next Generation Committee in private universities; "One-Stop" Student Community; Ideological and political education; Student cultivation

推进“一站式”学生社区建设,具有丰富的时代价值和育人内涵。旨在打造学生学习和生活的共同体,从而集合各种资源和力量,通过入驻学生社区,实现师生同频共振。高校关心下一代工作委员会作为育人队伍中的重要一环,要围绕探索新时期“一站式”学生社区育人建设,关工委委员、“五老”下沉社区,融入学生育人工作中,开展学业交流、主题报告等活动,打通关工委“最后一公里”,走进学生社区参与教育管理服务。

1 关心下一代工作与“一站式”学生社区建设的内在联系

1.1 “一站式”学生社区建设内涵

“一站式”学生社区是新时期高校教育工作的重要领域,从传统居住功能向新时期教育功能转型升级,也是实现“三全教育”格局的新要求。通过党建引领,服务下沉,自主管理,保障条件,激发高校思政、育人的内生动力。

1.2 关心下一代工作的内涵

关心下一代工作委员会(简称“关工委”)是以老同志为主体,配合有关部门和群团组织,发展关心教育下一代工作机构,以青少年为教育对象的组织。学校“关工委”的组成,体现了学校对关心下一代工作的重视,通过整合校内外资源,发挥老同志的经验和优势,以及广大师生员工的积极参与,为促进青年学生健康成长、全面发展共同努力。“五老”群体爱教育,是培养人才的重要资源,他们参与大学生思想政治工作,其作用不是别的组织所能替代的。

1.3 两者之间的内在联系

高校“一站式”学生社区综合管理模式,是高校推进“三全育人”培养全面发展的现实需要,是高校完善育人体系,提高新时期教育质量的重要途径。关工委作为高校学生思想政治教育的重要力量,具有不可替代的优势,对学生进行思想政治教育,

更有说服力和感染力。从这一方面看,两者在思想上,与学校的育人使命是一致的,其核心内涵都是“以学生为中心”的育人理念,都是为了让每个人都有出彩的能力。“五老”入驻“一站式”学生社区,可为高校学生思政教育提供创新思路和方法论,有针对性地培养学生德智体美劳多维度素养。因此,研究将“关心下一代工作”融入“一站式”学生社区建设,既能为高校教育工作提供更加具体有效的指导,又能推动教育教学模式创新发展。

2 目前民办高校关工委参与“一站式”学生社区育人建设存在的主要困境

笔者以8所上海民办高校为调研对象,发放了400份问卷,其中33.51%的学生表示有专任教师或关工委老党员进社区交流活动,仅35.11%的学生表示学校在社区开展了思政实践活动。所以区别于公办院校,目前很多民办高校关工委建设不完善,关心下一代工作更多的是由兼职教职人员在落实,缺乏行动支持,更多的是换了一种育人实现载体,在育人思维、发展目标和管理模式等方面还存在现实困境,主要表现在以下几个方面:

2.1 缺少专职关工委队伍,主体不够融合

目前,“一站式”学生社区参与主体在民办高职院校中的职责界定还不够清晰,学校各部门之间还未能形成对学生社区管理的行动自觉,在固定领域无法发挥应有作用。不少民办高职院校“一站式”学生社区育人队伍依然采用单一组合模式,主体为学工、班主任和后勤保障人员。而后勤保障人员受职业素养的限制,在管理服务过程中存在教育引导靶向性不足的问题。辅导员队伍育人主体力量相对薄弱,深陷事务性工作泥沼导致育人主责聚焦度不足,尚未有效构建起全员、全过程、全方位的协同育人矩阵。民办高校关工委队伍更是以青年教职工为主,学校在关心下一代工作的认识和理解上存在差距,缺乏专职育人的力量,甚至缺少一号老同志,部分工作由学生处或团委代替,“五老”没有直接参与工作,深入到学生中去,只是起到了形象展示的作用,没有体现主观能动性,没有发挥经验和智慧。

2.2 育人形式简单,功能不够融合

调查问卷中43.28%的高校学生社区有丰富多彩的活动,51.8%很少开展此类活动,4.92%从未开展过。民办高校存在育人形式简单,“五老”通常与学生面对面座谈会、讲座等形式,缺乏学生社区的参与感,过度依赖外部力量统筹,未能充分激发和调动个体主观能动性,致使育人模式建设长期难以实现精准化匹配,供需两端存在结构性错位。关工委工作呈现碎片化特征,多局限于临时性、应景式的零散活动,且多集中在传统纪念日、节庆日等特定时段,活动形式与内容存在显著同质化倾向。形式单一,内容枯燥乏味,存在随意性、松散性的现象,未能深度挖掘关工委的独特组织特性推进内涵式创新,忽视了对“五老”队伍的系统化整合,在体制机制建设层面长期存在碎片化运作、间歇性活动、随意化管理的短板,致使红色文化浸润功能与价值引领效能难以转化为可感知的教育成效。若任由现状持续发展,关工委在学生思想政治工作中的阵地作用恐将面临边际效益递减的严峻挑战。恶性循环就会形成。

2.3 育人制度滞后,效能不够融合

民办高校仍然采用自上而下的模式,在顶层设计层面的整体构思不足,不少民办高校关工委以“盆景式”文件应对相关部门提出的出台的制度缺乏实际调研。从而导致对当前“05”后大学生真实需求的不了解,特别是学校在“一站式”学生社区建设中存在信息不畅的问题,提供的服务与学生真实需求相差甚远。在学生社区创建过程中,对“五老”人员参与的职责不清,任务指标不清,以致出现政策落实不力不配合等现象。

3 民办高校关工委参与“一站式”学生社区育人建设——以上海工商职业技术学院为例

上海工商职业技术学院突出党建引领,线上线下联动,围绕立德树人为根本任务,把关心下一代工作融入“一站式”学生社区建设中。

3.1 坚持党建带“关”建,加强组织队伍建设

学校着力把党建带关建落实到关工委工作中,聘请全国劳动模范作为特邀组织员进驻学生社区,大力推进二级学院关工委组织建设,指导各二级学院关工委做好党建思政工作、“一站式”学生社区内容,切实加强对关工委工作的组织领导。组建“五老”宣讲团,充分发挥老同志的优势,以“社区大讲堂”为依托,传播革命精神,涵养吃苦耐劳、埋头苦干的精神和本领。学校创新构建思政教育协同机制,盘活传统思政教育资源库,在关工委平台实施精准培育工程。通过专题研修激发教职工主观能动性,系统提升教育资源与新时代青年特质的匹配度,形成全员育人合力,打造具有时代脉搏的思政教育新范式。

3.2 突出线上线下联动,营造浓厚氛围

建设线下“一站式”服务大厅,对接学生需求,提供便捷服务。在社区把每一栋楼作为基本单元,打造党史学习教育、心理咨询、文化艺术等基本单位,使“五老”在党的理论宣讲、志愿服务等方面发挥优势作用,确保关心下一代工作深层次融合。创新构建智能化网上“一站式”服务大厅,集成党建引领、文化教育、志愿服务、创新创业、心理疏导等六大功能模块,融合智能匹配与精准推送技术,打造集服务、学习、成长于一体的高品质智慧生活圈。创新打造“关工委+新媒体+思政”三维教育矩阵,构建可视化、互动式、沉浸式的思想教育新载体,形成线上线下联动的全方位育人新格局。

3.3 突出“立德树人”,与学生面对面

学校关工委依托“楼宇活动室”,扎根育人一线,与学生保持零距离交流互动,通过倾听诉求、疏导困惑、破解难题三位一体的工作模式,既化解思想层面的认知偏差,又纾解现实境遇中的具体困境。通过“下午茶”这样一种“接地气”“大众化”的方式,进一步掌握学生的思想动态,着力培养学生热爱学校的情感。通过“老少共话”活动,把伟大的建党精神以“活”的方式、“实”的内容、“鲜”的语言带进校园,深入学生的心灵深处。

3.4 融入红色资源,让关心下一代工作往心里走

学校积极打造“传承红色基因,争做时代新人”品牌。构建引领学生个性发展的“红色+”模式,聘请劳模工匠担任社区“劳

模工作室”召集人,依托志愿服务载体创新机制,组织动员社区青年学子深度融入“一站式”服务体系构建,全过程参与公共空间优化与楼宇协同治理实践,切实激发楼宇内学生共建共治的主人翁意识。在社区楼宇中结合“红色精神”,将红色资源丰富的优势转化为鲜活的学习素材,引导青年学生共同感悟“红色故事”,激发青年学生爱国情怀。

3.5 融入工作重点,让关心下一代工作往实里走

学校关工委制定和完善了有关规章制度,把关工委工作融入学校党政重点工作之中,做到统筹兼顾,整体推进,形成多方联动、运转有序的工作体系,着力推进三结合教育网络建设。同时,加强“一站式”学生社区工作的建设和调研,每月定期召开党委会,就“一站式”学生社区建设工作内容进行调研。以文化浸润为核心,以“三个”工程为依托,打造丰富多彩的校园社区文化生活。在制度建设下,不断努力做好家庭经济困难学生的帮困解困工作。同时,加强劳动教育,积极鼓励和组织学生开展志愿服务和勤工助学,促使学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

3.6 融入专业特色,让关心下一代工作往深里走

学校在“一站式”学生社区,从物理空间拓展学生活动区域以及作品展示区,在社区开展专创融合优秀学生作品展、赛创融合各类专业类别比赛、艺创融合文艺汇报演出三大模块,关工委积极引导专任教师、行业专家走进学生社区,将专业教育渗透到校园生活中,向大学生传递积极向上的精神信息,传承工匠精神,通过打通第一课堂与第二课堂的壁垒、融合专业学科与思政教育的育人维度、消融师生互动的人为界限,有效激活学生群体的主体意识,打破传统管理模式的桎梏,重塑平等共生的师生共同体生态,使专任教师深度融入学生社区建设,成为立德树人工程

中不可替代的支撑力量。

4 结语

总之,民办高校关工委参与“一站式”学生社区建设实践活动,能够使學生受到更加全面有效地教育,對學生的素养培养和能力提升都有不可低估的作用。民办高职院校关心下一代工作应该从育人对象上,充分发挥青年教师队伍的桥梁纽带作用,创新构建“以老带新”传帮带机制,形成资深教师引领青年骨干、思政辅导员辐射学生群体的协同育人网络。在工作机制层面,将关工委工作深度融入二级学院建设体系,建立“三同步”推进机制——战略部署同步谋划、重点任务同步推进、阶段成果同步总结,构筑起全员全程全方位的思想政治教育矩阵。

[基金项目]

本文系第17次(2024年)上海市教育系统关心下一代工作立项课题;项目名称:《新时代背景下民办高校关工委参与“一站式”学生社区育人的实践研究》;项目编号:2024GGW218。

[参考文献]

- [1]李伟.高校“一站式”学生社区建设的育人功能及实现路径[J].南华大学学报(社会科学版),2022(5):23-27.
- [2]周远,张振.高校“一站式”学生社区的空间建构逻辑与路向[J].思想理论教育,2022(7):102-107
- [3]王懿.高校“一站式”学生社区建设的价值意蕴、现实问题与实践理路[J].思想理论教育,2022(2):107-111.
- [4]褚晓红.“三全育人”背景下关工委参与开展大学生革命传统教育的考量[J].科教文汇,2021(35):42-44.

作者简介:

陈旭(1991—),女,汉族,浙江舟山人,硕士研究生,讲师,党委学工部(处)部长,专业以及研究方向:教育管理、思想政治教育。