

高校篮球高水平运动员培养模式研究

——以广西民族大学为例

李琛 赵学森* 王冠发 高航 陈宇文

广西民族大学

DOI:10.12238/mef.v8i9.13048

[摘要] 本文通过运用文献资料法、问卷调查法、专家访谈法等研究方法,以《关于深化体教融合 促进青少年发展的意见》为政策指导,在探讨广西民族大学篮球高水平运动员培养现状的基础上,梳理并分析广西民族大学篮球高水平运动员培养模式的现实困境和发展策略。研究发现,广西民族大学篮球高水平运动员培养的现实困境体现在:学训失衡制约全面发展;学校制度支持机制欠缺;竞赛机制尚不健全;后勤保障机制存在短板。据此,提出发展策略:优化课程安排与训练计划;健全学校管理体系;完善竞赛机制;优化后勤保障机制。

[关键词] 体教融合; 篮球; 高水平运动员; 培养模式

中图分类号: G841 文献标识码: A

Research on the training mode of high-level basketball athletes in colleges and universities

—taking Guangxi University for Nationalities as an example

Chen Li Xunsen Zhao* Guanfa Wang Hang Gao Yuwen Chen

Guangxi University for Nationalities

[Abstract] Using the research methods of literature, questionnaire and expert interview, and taking "Opinions on Deepening the integration of sports and Education to Promote Youth Development" as the policy guidance, on the basis of discussing the current situation of training high-level basketball athletes in Guangxi University for Nationalities, this paper summarizes and analyzes the realistic difficulties and development strategies of the training mode of high-level basketball athletes in Guangxi University for Nationalities. The research finds that the realistic dilemma of the training of high-level basketball athletes in Guangxi University for Nationalities is as follows: the imbalance of academic training restricts the overall development; Lack of school system support mechanism; The competition mechanism is not perfect; There are shortcomings in the logistics support mechanism. Accordingly, the development strategy is put forward: optimizing course arrangement and training plan; Improve the school management system; Improve the competition mechanism; Optimize the logistics support mechanism.

[Key words] integration of physical education; Basketball; High-level athletes

1 前言

高校作为体教融合背景下竞技体育后备篮球人才培养的主阵地,应推陈出新,响应时代号召。未来以高校为主线,通过整合体育、教育资源培养高素质的篮球人才的培养模式,将成为我国未来挖掘篮球人才的重要途径。

近年来,广西高校篮球运动发展迅速,高校间的篮球竞赛也日益增多,但竞争格局呈现显著失衡,其中以广西师范大学在多年的CUBAL联赛广西赛区中呈现出了“一家独大”的现象,蝉联

了多年的冠军宝座,而亚军和季军主要由广西大学、南宁师范大学以及广西民族大学三所高校进行争夺,导致广西高校间的篮球运动的水平发展趋于生态失衡的现状。本研究以广西民族大学为例,调查现阶段该校篮球高水平运动员培养模式的现状、寻找该校篮球高水平运动员培养模式的问题,提出在体教融合的大背景下培养广西高校篮球高水平运动员的培养模式可行性对策,对提高广西壮族自治区高校篮球水平,推动广西壮族自治区体育的良性循环发展具有积极的现实意义。

2 研究对象及方法

2.1 研究对象

本文以广西民族大学篮球高水平运动员为研究对象。

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法

本文以高水平运动员培养模式为主题,通过对中国知网、万方数据库的检索,采用高校高水平运动员、培养模式等关键词,及其组合进行文献搜索,经过整理和分析,为本研究提供理论依据。

2.2.2 问卷调查法

本文以问卷星的形式,选取20名广西民族大学篮球高水平运动员和2名教练员发放调查问卷,进行调查与统计。调查内容包括运动员基本情况、教练员基本情况、训练情况和学习情况。共收集问卷22份,有效问卷22份,有效率为100%。

2.2.3 专家访谈法

为满足研究需求,本研究通过面谈、微信、电话访谈等方法,对广西民族大学篮球高水平运动员以及教练员进行深入访谈。目的在于了解广西民族大学篮球高水平运动员培养模式的最新状况,深入分析广西民族大学篮球高水平运动员培养背景,并对广西民族大学篮球高水平运动员培养模式的优势与不足进行探讨。

3 广西民族大学篮球高水平运动员培养模式现状

3.1 培养目标

高校篮球高水平运动员培养是我国篮球人才体系的关键枢纽,既引领中小学篮球发展方向,又为竞技体育输送优质人才^[1]。

该校培养体系聚焦三个维度:其一,强化专项技能与体育素养,提升赛事竞争力;其二,构建“体教并重”培养模式,保障运动员文化素质与专业技能同步发展;其三,重视道德塑造与心理建设,培育团队精神与竞技风范。此目标体系旨在打造德技双修的高水平篮球人才,实现竞技价值与社会价值的统一。

3.2 管理机制

各高校应该从管理体制、运作机制和竞争机制等方面去推动我国普通高校竞技体育事业的蓬勃发展^[2]。

普通高校高水平运动队的管理制度是强化队伍建设的关键。调查显示,广西民族大学2019年重启高水平运动员招生,其篮球项目管理实施双轨机制:学习层面是学校进行统一管理,通过制定学业和训练保障的制度,旨在落实“学训双优”培养目标;训练层面自2022年起实行主教练负责制,新任主教练统筹队伍管理、训练计划及医疗监管,同时兼顾教学行政职责并组织日常训练。

3.3 训练与竞赛

高强度训练是提高高水平运动员竞技能力的重要手段^[3],而运动竞赛是高水平运动员竞技能力的体现^[4],同时也是对运动员心理素质的磨炼^[5]。经调查,训练层面:实施每日双训制(9:00-11:00、16:00-18:00),单次训练2-3小时,总时长符合专

业标准但时段安排欠科学;在竞赛层面,年度参赛结构失衡,仅1场省级以上正规赛事,辅以5-12场民间非体系化比赛,可见参加比赛的次数较少。通过访谈得知,造成广西民族大学篮球高水平运动员参加比赛次数较少的原因大多为竞赛水平不对等、比赛经费不足等原因。

3.4 后勤保障

科学化的后勤保障则是一项系统工程,包括经费、饮食、卫生、安全、生活用品、医疗、场地设施等一系列的保障^[6]。马克思曾说过“经济基础决定上层建筑。”^[7]充足经费是篮球高水平运动员培养的基础保障。调查显示,广西民族大学篮球队主要依赖校方财政拨款,资金多用于器材购置维护及人员补贴。尽管有赛事赞助补充,但学校年度经费总体不足,导致奖惩机制难以有效实施,降低了教练员和运动员的训练积极性。

专业医疗保障团队是高水平运动队的必要配置。然而该校篮球队医疗资源明显匮乏:轻微伤病依赖教练经验与校医处置,严重伤情则需转诊至校外专业机构,缺乏系统的运动医学支持。

场地设施直接影响训练成效。该校现有场地虽满足日常基础训练需求,但存在三方面问题:其一,器材更新周期长,陈旧设备难以适配高强度训练;其二,场地专业性与舒适性不足,影响训练质量;其三,维护管理缺失导致训练时段冲突,连续性难以保障。这些问题共同制约了运动队的专业化发展。

4 广西民族大学篮球高水平运动员培养模式现实困境

4.1 学训失衡制约全面发展

学训不平衡问题,是影响运动员综合素质的关键因素。主要表现为:一、课程安排与训练冲突,篮球高水平运动员通常需投入大量时间进行专项训练,但繁重的训练任务常与文化课与技能课时间重叠。部分运动员因训练或比赛缺课,导致课程进度滞后,严重后会出现挂科现象;二、学业压力与训练强度双重负荷,通过访谈得知,广西民族大学篮球运动员训练时间通常在晚上6点到10点之间,白天经过课程的大量消耗后,难以保持最好的训练状态,出现学训不平衡现象。

4.2 学校制度支持机制欠缺

学校管理层对于高校高水平运动队的发展起到决定性的作用,这也是高校高水平运动队持续发展的前提和保障^[8]。在选材层面,广西民族大学属于“双非院校”,同时没有较好的招生政策,难以吸引优质生源。在教练员体系层面,首先,教练员更换频繁,难以建立一个完整的训练体系;其次,教练员在负责学校行政以及课程工作的同时还要进行训练的相关工作,导致教练员精力涣散,影响整体的训练效果。

4.3 竞赛机制尚不健全

体育竞赛是运动员竞技能力的表现^[9],同时也是促进运动员竞技能力提升的重要条件^[10]。在广西民族大学篮球高水平运动员竞赛体系层面呈现出“倒金字塔”结构,全年仅1场省级正规赛事难以满足竞技提升需求,而过度依赖5-12场民间赛事又暴露三大缺陷:赛事等级断层、竞技强度离散、价值密度低下,

导致“以赛代练”功能未能发挥其作用。此外,比赛经费不足也是造成这种现象的一部分原因。

4.4 后勤保障机制存在短板

后勤保障机制存在短板,制约专业化发展:一是经费保障结构性失衡,过度依赖校方拨款且分配不合理,人员激励与设备更新投入不足,导致奖惩机制失效、训练积极性受挫;二是医疗资源匮乏,校医缺乏运动医学资质,伤病防治体系断层,严重依赖外部转诊;三是训练场地设施陈旧,器材更新滞后、维护管理缺失,难以匹配高强度训练需求。

5 广西民族大学篮球高水平运动员培养模式发展策略

5.1 优化课程安排与训练计划

首先针对课程安排与训练冲突问题,通过多部门协同合作,建立教务、体育学院、教练团队的联动机制,根据赛事周期动态调整训练与课程安排;完善保障体系,设立奖学金激励学业训练双优者,促进全面发展。其次为缓解广西民族大学篮球高水平运动员学业压力与训练强度的双重负荷问题,推行“个性化培养方案”。针对运动员设计弹性学制,允许延长修业年限或采取比赛名次、选修学分替代课程学分机制,且可通过开设线上学习平台以缓解时间压力。

5.2 健全学校管理体系

首先构建教练员发展体系:签订3-5年任期协议,明确竞赛成果与职称晋升挂钩;配置专职训练助理,剥离行政事务,保障每日专项训练时间。其次建立标准化训练框架:制定五年周期训练大纲,实行主教练负责制下的梯队衔接模式,确保教练更替时训练体系延续性。最后强化制度保障:设立高水平运动队专项管理办公室,统筹招生、训练、学业追踪模块,确保生源质量、训练和学业保障。

5.3 完善竞赛机制

其一,构建梯度赛事体系。联合教育厅与体育局建立“基层赛-分区赛-全区决赛”三级联赛机制,确保全年省级正规赛事增至4-6场。其二,实施赛事分类认证。对民间赛事进行ABC三级评定,A级赛事纳入运动员考核体系,要求每赛季完成3场A级认证赛,确保竞技强度与价值密度,达到“以赛代练”的效果。其三,创新经费筹措模式。设立“高校篮球发展基金”,通过企业冠名赛事、校友捐赠、赛事直播分成等途径扩充经费来源,确保高水平赛事常态化运营。

5.4 优化后勤保障机制

优化后勤保障机制,首先构建多元化资金体系,通过校企合作、赛事IP运营拓宽来源,实施绩效预算与动态激励;其次组建复合型医疗团队,联通校内外诊疗资源,建立健康数据云平台;同步推进训练场馆改造,更新训练设备,加强训练设备功能分区管理以及设备的维护形成“资金-医疗-设施”三位一体的保障机

制,全面支撑运动员竞技水平提升。

6 结语

高水平篮球运动员不仅是赛场上的核心力量,更是体育教育、社会价值与经济活力的多重载体。当前广西民族大学高水平运动员培养模式仍存在诸多问题,应实施高效的培养体系。首先优化课程安排与训练计划,缓解学训矛盾,促进篮球高水平运动员全面发展;其次健全学校管理体系,确保生源质量、训练和学业保障;再次完善竞赛机制,保证“以赛代练”的效果,提升篮球高水平运动员的竞技能力;最后优化后勤保障机制,为篮球高水平运动员提供优质的后勤保障服务。

[基金项目]

2023年广西民族大学研究生教育创新计划项目“高校篮球高水平运动员培养模式研究——以广西民族大学为例”(项目编号:gxun-chxs2024062)。

[参考文献]

- [1]贺俊龙.体教融合背景下我国高校高水平篮球运动员培养研究[D].武汉体育学院,2022.
- [2]叶敬春.探讨我国普通高校试办高水平运动队的若干问题[J].广州体育学院学报,2004(1):45-48.
- [3]路毅.高强度训练中食品营养补充存在的问题及对策[J].食品安全导刊,2024,(22):190-192.
- [4]胡玲娜,唐弋婷.全民健身背景下空竹运动的SWOT分析及可持续发展策略[C]//四川省体育科学学会,四川省学生体育艺术协会.2024第二届四川省体育科学大会论文报告会论文集(1).西南石油大学体育学院,2024:5.
- [5]李嘉辉.河南省竞技跆拳道后备人才培养现状研究[D].内蒙古师范大学,2023.
- [6]曲晨,张英成,齐琳玉.全国青少年校园足球夏令营活动的发展困境及应对策略[J].北京体育大学学报,2020,43(7):70-77.
- [7]卡尔·马克思.黑格尔法哲学批判[M].北京:中国社科出版社,2009.
- [8]索志鹏.东北三省CUBA高水平女子篮球队现状与发展策略研究[D].哈尔滨工程大学,2022.
- [9]王海文,薛可可,杨超薇.普通高校体育竞赛活动的育人价值与实践路径[J].当代体育科技,2025,15(03):162-165.
- [10]姚迎军.青少年篮球运动员体能训练方法研究[J].拳击与格斗,2025,(03):80-82.

作者简介:

李琛,男,汉族,广东吴川人,广西民族大学,研究生,研究方向:体育教学。

*通讯作者:

赵学森(1971--),男,满族,辽宁清原人,广西民族大学,副教授(体育与健康科学学院副院长),研究方向,体育人文社会学。