

一站式书院制模式下共青团工作创新路径与高校思政教育融合研究

薛高芳 宋高妮

山东职业学院

DOI:10.12238/mef.v8i9.13051

[摘要] 一站式书院制是在承袭古代书院传统的基础上结合现代高等教育理念和管理模式,形成的一种集学习、生活、文化、服务于一体的学生社区。它通过构建一站式学生社区服务中心整合各类资源和服务,为学生提供全方位的支持和帮助,在一站式书院制模式下,共青团工作与高校思政教育的融合发挥着至关重要的作用。本文在探究一站式书院制模式下的共青团工作创新路径与高校思政教育融合的基础上提出了强化思政引领;深化协同机制;创新活动形式;打造特色品牌以及强化队伍建设等措施,希望能够以此来提升思政教育工作者和共青团干部的专业能力与素养,促进学生的全面发展,培养具有高尚品德和坚定理想信念的新时代青年。

[关键词] 一站式书院制模式; 共青团; 创新路径; 高校思政教育

中图分类号: G4 文献标识码: A

Research on the Integration of the Innovative Path of the Communist Youth League's Work and Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the One-Stop Academy System Model

Gaofang Xue Gaoni Song

Shandong Polytechnic College, Jinan City

[Abstract] The one-stop academy system is a kind of student community that integrates learning, living, culture and services. It is formed on the basis of inheriting the traditions of ancient academies and combining modern higher education concepts and management models. By constructing a one-stop student community service center, it integrates various resources and services to provide students with comprehensive support and assistance. Under the one-stop academy system model, the integration of the work of the Communist Youth League and the ideological and political education in colleges and universities plays a crucial role. Based on the exploration of the integration of the innovative path of the Communist Youth League's work and the ideological and political education in colleges and universities under the one-stop academy system model, this paper puts forward measures such as strengthening the guidance of ideological and political education, deepening the collaborative mechanism, innovating the forms of activities, creating characteristic brands, and strengthening the team building. It is hoped that these measures can improve the professional abilities and qualities of ideological and political education workers and Communist Youth League cadres, promote the all-round development of students, and cultivate young people in the new era with noble virtues and firm ideals and beliefs.

[Key words] One-Stop Academy System Model; Communist Youth League; Innovative Path; Ideological and Political Education in Colleges and Universities

引言

在新时代背景下,国家对高等教育和青年工作提出了更高要求。总书记在多个场合强调,青年是国家的未来和民族希望,

必须高度重视青年工作,加强青年思想政治教育。党的二十大报告中也明确指出,“要坚持大抓基层的鲜明导向,推进党建引领基层治理,将基层党组织打造成为有效实现党的领导的坚强战

斗堡垒”。但是随着信息技术的快速发展和社会环境的日益复杂,高校思政教育也面临着诸多挑战。一方面,传统思政教育方式过于形式化,缺乏针对性和实效性;另一方面,青年学生获取信息的渠道更加多元化,思想更加活跃,对思政教育的要求也更高。因此,探索新的思政教育模式提升思政教育的吸引力和感染力成为了当前高校教育的重要任务。一站式书院制模式是一种新兴的高校教育模式,强调以学生为中心,注重学生的全面发展,为共青团工作与高校思政教育的融合提供了新的契机。因此,探索一站式书院制模式下共青团工作创新路径与高校思政教育的融合具有重要的现实意义和理论价值。

1 一站式书院制模式下共青团工作创新路径与高校思政教育融合的意义

一站式书院制模式是高等教育改革的新探索,其核心在于构建一个集学习、生活、成长于一体的综合教育平台,为共青团工作与高校思政教育的融合提供了前所未有的机遇。这种融合不仅对于有助于提升思政教育的针对性和实效性,还有助于推动共青团工作的创新发展,实现两者的优势互补和协同效应。

首先,有助于强化思政教育的引领作用,在一站式书院制模式下,共青团可以充分利用其组织优势和活动资源与思政教育紧密结合,共同引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过书院制平台可以更加精准地把握学生的思想动态和需求,从而提供更加贴近学生实际的思政教育内容和服务。

其次,有助于提升共青团工作的育人功能,高校共青团作为党联系青年的桥梁和纽带,承担着培养社会主义建设者和接班人的重要任务,与思政教育的融合可以使共青团工作更加贴近党的中心任务,更加符合青年成长成才的规律,从而更加有效地发挥育人作用。

最后,有助于构建协同育人的新机制,一站式书院制模式强调多方协同、共同参与为共青团工作与思政教育的融合提供了良好的制度保障,通过深化协同机制可以促进资源共享、优势互补,进而形成协同育人的强大合力,共同推动学生的全面发展。

2 一站式书院制模式下共青团工作创新路径与高校思政教育融合的措施

2.1 强化思政引领,共绘融合新图

总书记指出:“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”这一论述为高校思政教育提供了根本遵循,在一站式书院制模式下共青团工作创新应与思政教育紧密结合,共同强化思政引领,确保青年学生在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。

比如,高校需要通过深化书院制改革,创新双院协同体制机制,全面推进“一站式”学生社区综合管理模式改革工作。学校党委需要高度重视,将改革工作作为高水平大学重点建设项目全面深入推进,成立领导小组加强顶层设计,形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门统筹协调、学院书院密切配合的工作格局。与此同时,学校也需要积极落实“党组织进书院,党支部进社区”要求,在书院成立二级党委将学生社区作为党建工

作的前沿阵地,构建“社区—楼栋—楼层—宿舍”网格化管理体系,实现党团组织社区全覆盖。除此以外,学校还应该通过“书记校长下午茶”活动与学生面对面交流,精准滴灌思政教育,实现青年大学生“培根铸魂”。

通过强化思政引领,高校将共青团工作创新与高校思政教育紧密结合,共绘融合新图,这不仅提升了思政教育的针对性和实效性,也推动了共青团工作的创新发展,为高校思政教育提供了新路径。

2.2 深化协同机制,促进资源共享

协同理论指出系统的整体功能大于各部分功能之和,因此,在一站式书院制模式下,共青团工作创新与高校思政教育融合需要深化协同机制,促进资源共享,以实现整体功能的最大化。

比如,高校在“一站式”学生社区建设中需要注重深化协同机制,促进资源共享,学校应该成立不同的书院名称,且每个书院都配备了辅导员、管理干部和后勤服务人员,实行属地化管理。学校理顺书院与学院、书院与职能部门、书院内部的权责关系,创新体制管理,引导多元参与式管理体制。例如,联合教务处、二级学院、招生就业处、创新创业教育中心聘任学生学业导师、德育导师、生活导师、就业导师和创业导师,打造“五位一体”导师制育人生态。另外,高校还可以通过改造住宿条件、完善生活设施、开设咨询工作室、推动“社团进社区、社区带社团”等方式,提升书院服务育人功能。

实践表明,通过深化协同机制能够促使高校成功进行资源共享,提升“一站式”学生社区的整体功能,增强了书院制模式的育人效果,也为高校思政教育提供有力支持,实现共青团工作创新与高校思政教育的深度融合。

2.3 创新活动形式,增强教育实效

教育心理学研究表明多样化的学习方式和实践活动能够激发学生的学习兴趣,增强教育实效,所以,在一站式书院制模式下,创新活动形式将思政教育融入丰富多样的实践活动中是提升教育实效的关键。

例如,高校在实施书院制育人模式的过程中需要创新活动形式,增强教育实效。学校可以通过举办“书院文化节”“高雅艺术进校园”等品牌活动将思政教育与校园文化活动相结合,让学生在参与中受到潜移默化的影响。例如,在“书院文化节”期间,各书院结合自身特色,组织了一系列丰富多彩的文化活动,比如书法比赛、诗词朗诵、戏剧表演等,这些活动不仅丰富了学生的课余生活,也能够让学生在参与中感受到中华优秀传统文化的魅力,进而增强文化自信,另外学校还可以通过举办“红色基因传承”主题活动组织学生参观革命纪念馆、聆听红色故事,让学生深入了解党的历史和革命传统,激发了学生的爱国热情和奋斗精神。

通过创新活动形式将思政教育与校园文化活动相结合,能够增强高校的教育实效,这种寓教于乐的方式不仅提高学生的参与度和兴趣,也让学生在轻松愉快的氛围中受到深刻的思想教育,为高校思政教育提供了有益的探索和实践。

2.4 打造特色品牌,提升文化影响力

品牌效应理论指出具有独特性和吸引力的品牌能够提升产品的知名度和影响力,在这一理论的指引下,基于一站式书院制模式打造特色品牌能够提升文化影响力,增强思政教育吸引力和感染力。

比如,高校可以通过打造特色品牌,成功地将思政教育与校园文化相结合。首先可以为书院取一个寓意深远的名字,然后通过举办各种品牌活动,邀请知名专家学者、企业家、社会名人等来校讲座,分享人生经验、学术成果和社会见解,拓宽了学生的视野,激发了学生的思考。与此同时,书院还通过建设多样化等文化景观来展示书院的历史沿革、文化理念和优秀校友事迹,营造了浓厚的文化氛围,增强学生的归属感和荣誉感,这些特色品牌的打造不仅能够提升书院的知名度和影响力,还能够让学生在参与中受到深刻的思想教育,为高校思政教育提供有益的探索和实践。

所以,通过打造特色品牌,高校的书院能够成功地将思政教育与校园文化相结合,并在此基础上提升文化影响,品牌化的运作方式不仅能够增强思政教育的吸引力和感染力,也能够让学生在参与中感受到书院的独特魅力和深厚底蕴,为高校思政教育提供了有益的探索和实践。

3 一站式书院制模式下共青团工作创新路径与高校思政教育融合的感悟

在一站式书院制模式的探索与实践中,共青团工作与高校思政教育的融合取得了一定的成绩,但是也还需要在以后的工作中从以下几个方面来进行加强:

首先,融合模式要强调以学生为中心的教育理念。一站式书院制模式不仅仅是一个管理模式创新,更是一种教育理念的转变。它要求高校将学生的全面发展放在首位,关注学生的思想成长、学业进步和身心健康。共青团工作与思政教育的融合需要更好地满足学生的需求,提供更加贴近学生实际的教育服务,以学生为中心的教育理念是教育工作的真谛,需要教育工作者均坚守这一教育理念。

其次,融合促进了资源的优化配置和高效利用,在一站式书院制模式下,共青团工作与思政教育的融合打破了传统部门之间的壁垒,实现了资源的共享和优势互补。通过深化协同机制,学校可以更加有效地整合校内外资源,为学生提供更加丰富多样的教育资源和活动平台,资源的优化配置和高效利用不仅提升了教育效果,也提高了教育资源的利用效率。

再次,融合增强了教育的针对性和实效性,一站式书院制模式使得高校能够更加精准地把握学生的思想动态和需求,从而提供更加有针对性的思政教育内容和服务,在这个过程中,通过创新活动形式和打造特色品牌可以将思政教育融入学生的日常

生活中,让学生在参与中受到潜移默化的影响,这种教育方式不仅增强了学生的参与度和兴趣,也提高了教育的实效性,在一站式书院制模式下,共青团工作不再局限于传统的组织活动和思想教育,而是更加注重与学生的实际需求和成长成才相结合。通过参与书院的建设和管理,共青团可以更加深入地了解学生的需求和问题,从而提供更加有针对性的服务和帮助,这不仅能够增强共青团的组织力和凝聚力,也能够推动共青团工作的持续发展。

最后,融合充分体现了协同育人的重要性,一站式书院制模式下的共青团工作与思政教育融合需要多方协同、共同参与,实践证明,只有形成协同育人的强大合力,才能有效地推动学生的全面发展,协同育人的理念进一步展示了教育工作是一个复杂而系统的过程,需要各部门共同合作。

4 结语

综上所述,一站式书院制模式下共青团工作创新路径与高校思政教育的融合是高等教育改革的重要探索和实践。通过强化思政引领、深化协同机制、创新活动形式、打造特色品牌和强化队伍建设等措施可以有效地推动两者的深度融合,共同促进学生的全面发展,这种融合模式不仅提升了思政教育的针对性和实效性,也推动了共青团工作的创新发展。在以后的工作中,高校需要继续深化这种融合模式,不断探索新的教育方式和路径,为培养具有高尚品德和坚定理想信念的新时代青年贡献自己的力量。

[参考文献]

- [1]罗帅,李路路,赵福才,等.书院制进程下创新高校团建工作探索研究——以小组工作方法为例[J].改革与开放,2018(8):2.
- [2]孙卓君.中国书院制背景下共青团思想引领的路径探究[J].大学(学术版),2021,(1):146-147.
- [3]孟广普.共青团育人模式构建及实践——基于“第二课堂成绩单”制度[J].现代交际,2020(6):2.
- [4]刘燕燕,李晴,闫凯.深化共青团改革与书院制改革的路径融通研究——以潍坊理工学院为例[J].太原城市职业技术学院学报,2023(12):85-88.
- [5]梁宏亮,王元力.新时代00后大学生思想引领创新路径研究[J].教育教学论坛,2022(33):9-12.

作者简介:

薛高芳(1984--),女,汉族,陕西西安人,学工办主任,中级,硕士研究生,研究方向:思政教育。

宋高妮,汉族,山东烟台人,团委书记,中级,硕士研究生,研究方向:思政教育。