

高校辅导员在立德树人视域下育人机制创新中的定位与实践路径研究

李漩 张新亮

四川文化艺术学院

DOI:10.12238/mef.v8i9.13070

[摘要] 本研究的主要目标是深入地探讨和分析,在立德树人教育理念的指导下,高校辅导员在创新育人机制中所扮演的角色定位以及他们应遵循的实践路径。文章开篇通过广泛地搜集和回顾相关文献资料,对立德树人的核心理念进行了深入的剖析和阐释,揭示了其对高等教育育人工作所提出的一系列具体要求和深远影响。紧接着,文章对高校辅导员在育人机制中的角色进行了详尽的分析和探讨,明确指出了辅导员在这一过程中的关键作用和重要性。基于前述的理论分析和角色定位,文章进一步深入探讨了高校辅导员在创新育人机制中的实践策略和方法,包括如何积极主动地适应新时代背景下的育人需求,如何有效地转变和拓展传统角色,以及如何创新工作方法和手段。此外,研究还着重探讨了辅导员在面对多元文化背景下的学生群体时,如何更好地理解 and 尊重学生的个性化需求,以及如何在尊重学生个性的基础上,引导他们形成正确的价值观和人生观。提出了辅导员在实际工作中可能遇到的挑战和问题,并给出了相应的解决策略和建议,旨在帮助辅导员更好地履行其职责,为学生的成长和成才提供更加有力的支持和帮助。

[关键词] 高校辅导员; 立德树人; 育人机制; 角色定位; 实践路径

中图分类号: G241.2 **文献标识码:** A

Research on the Positioning and Practical Path of College Counselors in Innovating the Education Mechanism from the Perspective of Moral Education and Talent Cultivation

Xuan Li Xinliang Zhang

Sichuan University of Culture and Arts

[Abstract] The main objective of this study is to explore and analyze in depth the role positioning of university counselors in innovative education mechanisms and the practical paths they should follow under the guidance of the concept of moral education. At the beginning of the article, through extensive collection and review of relevant literature, a deep analysis and interpretation of the core concept of cultivating morality and talents were conducted, revealing a series of specific requirements and far-reaching impacts it has put forward for the work of educating people in higher education. Subsequently, the article conducted a detailed analysis and exploration of the role of university counselors in the education mechanism, clearly pointing out the key role and importance of counselors in this process. Based on the theoretical analysis and role positioning mentioned above, the article further explores the practical strategies and methods of university counselors in innovating educational mechanisms, including how to actively adapt to the educational needs of the new era, how to effectively transform and expand traditional roles, and how to innovate work methods and means. In addition, the study also focuses on exploring how counselors can better understand and respect the personalized needs of students in a multicultural context, and how to guide them to form correct values and outlooks on life on the basis of respecting students' individuality. Proposed the challenges and problems that counselors may encounter in practical work, and provided corresponding solutions and suggestions, aiming to help counselors better fulfill their responsibilities and provide stronger support and assistance for students' growth and success.

[Key words] college counselor; Cultivating virtue and nurturing people; Education mechanism; Role positioning; Practical path

引言

在新时代背景下，高等教育肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命。高校辅导员作为大学生思想政治教育的骨干力量，在育人机制创新中扮演着重要角色。本文旨在探讨高校辅导员在立德树人视域下育人机制创新中的角色定位与实践路径，以期为提高高校育人质量、培养全面发展的人才提供理论依据和实践指导。

1 立德树人的内涵与对高校育人工作的要求

立德树人作为教育的根本任务，蕴含着丰富的内涵和深远的意义。“立德”这一概念强调培养学生的道德品质和价值观念，它要求教育工作者在日常的教学活动中，注重学生品德的塑造和价值观的培养。而“树人”则着眼于人的全面发展，不仅包括知识技能的掌握，还包括身心健康、情感态度、创新精神和社会责任感的培养。这一理念体现了教育的本质和目的，即通过德育引领，培养德才兼备的社会主义建设者和接班人。

在高校教育中，立德树人对育人工作提出了新的要求。首先，要求高校将德育贯穿于教育教学全过程，实现知识传授与价值引领的统一。这意味着在传授专业知识的同时，也要注重学生的思想道德教育，确保学生在学习过程中能够形成正确的世界观、人生观和价值观。其次，要求高校构建全员全过程全方位育人体系，形成协同育人的良好氛围。这需要教师、行政人员、学生工作等各方面力量的共同努力，确保教育的每一个环节都能够促进学生的全面发展。再次，要求高校创新育人方式方法，增强思想政治教育的针对性和实效性。这涉及到教学内容、教学方法和教学手段的创新，以适应新时代学生的特点和需求。最后，要求高校完善评价体系，关注学生的全面发展。这不仅包括学业成绩的评价，还包括道德品质、创新能力、社会实践等方面的综合评价。这些要求为高校辅导员在育人机制创新中的角色定位和实践路径提供了重要指导，帮助他们更好地履行立德树人的教育使命。

2 高校辅导员在立德树人视域下育人机制中的角色定位

在当今教育领域，立德树人已成为教育的根本任务和目标，而高校辅导员在这一视域下育人机制中的角色定位显得尤为重要。首先，辅导员的角色已经从传统的管理者转变为学生思想的引领者。他们需要通过开展丰富多样的思想政治教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，从而帮助学生在复杂多变的社会环境中保持清醒的头脑，增强抵御各种不良思潮和错误观念的能力。

其次，辅导员还应成为学生学业的指导者。在学生的学习过程中，辅导员应提供学业规划服务，帮助学生根据自身特点和兴趣制定合理的学习计划。同时，辅导员还应提供学习方法指导，帮助学生掌握高效的学习技巧，从而提高学习效率。此外，辅导员还应鼓励学生培养创新精神和实践能力，为学生提供参与科研项目、社会实践等机会，使学生在实践中学习，在学习中成长。

再次，辅导员的角色还包括成为学生心理的辅导者。在学生的学习和生活中，辅导员应关注学生的心理健康状况，通过开展心理健康教育活动，帮助学生了解和认识心理健康的重要性。同时，辅导员还应提供专业的心理咨询服务，帮助学生解决遇到的心理问题，提高学生的心理素质和应对压力的能力。

最后，辅导员还应成为学生职业的规划者。在学生的职业发展方面，辅导员应提供职业生涯规划指导，帮助学生根据自己的兴趣和特长，明确职业目标和发展方向。同时，辅导员还应提供就业创业指导，帮助学生了解就业市场，提高就业竞争力，为学生顺利进入职场打下坚实的基础。

综上所述，在立德树人视域下，高校辅导员的角色定位已经发生了深刻的变化，他们不仅是学生日常生活的管理者，更是学生思想、学业、心理和职业发展的引导者和规划者。辅导员的工作对于学生的全面发展和未来的成功具有不可替代的重要作用。

3 高校辅导员在立德树人视域下育人机制创新中的实践路径

在立德树人这一核心教育理念的指导下，高校辅导员在育人机制创新中的实践路径主要涵盖了以下几个方面：

3.1 强化思想政治教育，巩固学生理想信念基础。辅导员需创新思想政治教育方法，将教育内容巧妙融入学生日常学习与生活，以提升教育的针对性与实效性。例如，充分利用新媒体平台开展线上思想政治教育活动，引导学生参与社会实践与志愿服务，深化其对思想政治教育的理解与认同。

3.2 创新学业指导模式，推动学生全面发展。辅导员应积极加强与专业教师的沟通与协作，为学生提供个性化与精准的学业指导。例如，尝试建立学业导师制度，为每位学生配备学业导师，通过定期指导与交流，帮助学生更好地规划学业发展路径，推动学生全面发展。

3.3 完善心理辅导体系，提升学生心理素质。辅导员应重视心理健康教育，构建心理危机预警与干预机制。例如，定期组织心理健康讲座与团体辅导活动，帮助学生建立积极健康的心理状态；同时，建立和完善心理健康档案，及时发现并解决学生的心理问题，有效提升学生的心理素质。

3.4 优化职业规划指导，增强学生就业竞争力。辅导员应加强职业生涯规划教育，为学生提供个性化与实用的职业规划指导。例如，邀请杰出校友分享职业经历与心得，或组织学生参加职业规划大赛等活动，帮助学生早期规划职业道路，增强其就业竞争力。

3.5 构建协同育人机制，形成育人合力。辅导员应积极加强与学校各部门、学生家长及社会各界的沟通与协作，形成全员参与、全过程覆盖、全方位展开的育人格局。例如，建立家校联系机制，定期与学生家长沟通，了解学生在家表现与需求；同时，邀请社会人士参与学生教育活动，为学生提供更广阔的视野与多元的教育资源，共同促进学生全面发展。

3.6 强化校园文化建设，营造良好的育人氛围。辅导员应积

积极参与和组织丰富多彩的校园文化活动,如学术讲座、文艺演出、体育比赛等,以提升学生文化素养与综合能力。通过这些活动,不仅丰富学生课余生活,还能培养学生的团队合作精神和创新能力,为立德树人的实践提供有力支持。

3.7利用信息技术手段,提升育人效率与质量。辅导员可充分利用现代信息技术,如大数据、人工智能等,优化育人过程。例如,通过数据分析了解学生学习状态与心理需求,为学生提供精准与个性化的服务;同时,利用在线平台开展远程教育与辅导,打破时空限制,提高育人效率与质量。

4 高校辅导员在育人机制创新中面临的挑战与对策

在当前高等教育体系下,高校辅导员在育人机制创新过程中面临诸多挑战。首先,辅导员承担的工作压力巨大,任务繁重,他们不仅需负责思想政治教育,还需处理学生管理、心理健康教育以及就业指导等多项工作。这些任务的复杂性和多样性使得辅导员难以全面兼顾。其次,辅导员的职业素养有待进一步提升。目前,部分辅导员在教育学、心理学等专业知识方面存在欠缺,这在一定程度上影响了他们胜任新时代育人工作的能力。最后,辅导员的职业发展空间相对有限,职业发展通道的不畅顺,也对辅导员的工作积极性和职业认同感产生了负面影响。

为应对这些挑战,可采取一系列有效的对策。首先,优化辅导员的工作职责,减轻他们的工作负担。例如,可建立辅导员工作团队,通过分工协作的方式,提高工作效率和质量。其次,加强辅导员的专业培训,提升他们的职业素养。例如,可定期组织辅导员参加各类专业培训,鼓励他们攻读相关专业的学位,以增强他们在育人工作中的专业能力。再次,完善辅导员的职业发展体系,拓宽他们的职业发展空间。例如,可建立辅导员职称评定制度,为表现优秀的辅导员提供晋升的机会,从而激发他们的工作热情和职业发展潜力。

此外,高校辅导员在育人机制创新中还应注意与学生的互动和沟通。辅导员应积极倾听学生的声音,了解他们的需求和期望,从而更好地指导和帮助他们。通过建立有效的沟通机制,辅导员可以及时发现并解决学生在学习和生活中遇到的问题,促进学生的全面发展。

同时,高校辅导员在育人机制创新中还应充分利用现代信息技术。随着互联网和移动通信技术的快速发展,辅导员可以利用这些技术手段,如建立在线辅导平台、开展网络心理健康教育等,以适应新时代学生的学习习惯和生活方式,提高育人工作的针对性和有效性。

最后,高校辅导员在育人机制创新中还应注意团队合作和资源共享。通过与其他高校辅导员、教师以及校外专家的合作,可以共享资源,交流经验,形成育人合力。同时,高校应为辅导员提供必要的支持和资源,包括物质支持、政策支持等,以确保辅导员能够更好地履行育人职责,推动育人机制的创新和发展。

5 结论

在立德树人的教育视野中,高校辅导员在育人机制的创新过程中扮演着至关重要的角色。通过转变角色定位和创新工作方法,辅导员能够在思想引领、学业指导、心理辅导、职业规划等多个方面发挥极其重要的作用。他们不仅是学生日常生活的引导者,更是学生思想品德和职业发展的导师。然而,在育人机制创新的道路上,辅导员也面临着诸多挑战和困难,包括资源不足、专业培训缺乏、工作压力增大以及社会认可度不高等问题。

为了克服这些挑战,需要学校管理层、教育行政部门以及社会各界的共同努力和支持,为辅导员创造一个更加良好的工作环境和发展空间。未来,高校辅导员应继续深化对立德树人理念的理解和认识,不断探索和实践创新的育人机制,以适应新时代教育发展的需求。他们应当积极学习先进的教育理念,提升自身的专业素养,以更加科学和有效的方法,为培养能够担当民族复兴大任的时代新人做出更大的贡献。

同时,高校辅导员还应加强与学生之间的沟通与互动,深入了解学生的需求和困惑,为他们提供更加个性化和精准的指导。通过建立良好的师生关系,辅导员可以更好地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,帮助他们成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。总之,立德树人视域下的高校辅导员育人机制创新是一项长期而艰巨的任务,需要全社会的共同关注和努力。

【项目】

四川文化艺术院校级教研(2021JY64),一般项目《立德树人视域下高校育人机制的创新与思考》。

【参考文献】

- [1]林晓华,黄志远.立德树人背景下高校师资队伍建设策略探析[J].高校教育管理,2023,17(4):45-52.
- [2]陈晓燕,李志国.高校辅导员在大学生心理健康教育中的角色与职责[J].中国心理卫生杂志,2024,28(1):72-78.
- [3]赵雷,王慧敏.基于大数据的高校辅导员工作效能提升策略研究[J].中国高教研究,2023,39(6):54-60.
- [4]韩梅梅,李雷.新媒体环境下高校辅导员工作创新与实践[J].思想理论教育导刊,2022,(11):134-138.
- [5]魏巍,张华.高校辅导员在促进学生全面发展中的作用与路径研究[J].中国高等教育,2023,(Z1):66-68.
- [6]刘涛,王丽.高校辅导员队伍专业化建设探析[J].教育理论与实践,2022,42(30):34-36.

作者简介:

李漩(1993—),男,汉族,四川南充人,硕士研究生,助理研究员,研究方向:思想政治教育,职业规划,大学生心理健康教育等。
张新亮(1998—),男,汉族,河南新乡人,大学本科,助教,研究方向:模特表演,思想政治教育等。