

# 试析高职院校学生教育管理工作的优化路径

邵敏

宁波职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i5.134

**[摘要]** 在职业教育发展实践中,高职院校扮演着十分关键的角色,随着职业教育水平的提升,全新的教育理念对于当前的高职教育发展起到了十分积极的作用。学生教育管理是高职院校教育实践中的重点内容,同时也是影响高职院校教育质量的关键因素。本文在深入分析高职院校学生教育工作基本特点的基础上,较为详细的阐述了优化高职院校学生教育管理模式,提升职业教育水平的有效对策,希望对促进高职教育发展起到一定的积极作用。

**[关键词]** 高职院校; 学生教育管理; 工作方式; 优化路径; 研究

## An Analysis of the Optimized Path of Student Education Management in Higher Vocational Colleges

Shao Min

Ningbo Polytechnic

**[Abstract]** In the practice of vocational education development, higher vocational colleges play a very important role, with the improvement of vocational education level, the new educational concept has played a very positive role in the development of current higher vocational education. Student education management is the key content in the educational practice of higher vocational colleges, and it is also the key factor affecting the quality of higher vocational colleges. On the basis of in-depth analysis of the basic characteristics of the education management of higher vocational colleges, this paper elaborates the effective countermeasures to optimize the education management mode of higher vocational colleges and improve the level of vocational education, and hopes to play a positive role in promoting the development of higher vocational education.

**[Key words]** higher vocational colleges; student education management; working methods; optimization path; research

近年来,随着国家对于教育的重视程度越来越高,职业教育也得到了前所未有的关注,并且高职院校的招生规模较之前相比也出现了大幅度提升现象。同时受到社会观念和科技发展的影响,现代学生的思想观念较之前相比也有着明显的差别,所以在这样的情况下,如果高职院校在学生教育管理工作实践中还按照传统的模式开展,势必会与学生的实际情况不符,从而大大降低学生教育管理工作的整体质量,从而影响高职院校教育的整体水平。所以对于高职院校来说,应该积极探索全新的学生教育管理工作路径,优化工作模式,为学生营造一个良好的学习和生活环境。

### 1 当前教育发展环境下高职院校学生教育管理工作的基本特点

随着现代科学技术的不断发展,人民获取信息的方式出现了较大的变化,对于高职院校的学生来说更是如此。学生在学习相关知识,阅读信息的时候变得更加便利,信息的时效性也变得更强大。这些网络信息对于高职院校学生的思想观念产生了较大的影响,使学生的价值观发生了较大的变化。这就对高职院校的学生教育和管理工作带来了较大的挑战,提出了更高的要求。对于高职院校来说,学生基本都会面临着严峻的就业形势,因此在教育管理工作中,高职院校必须坚持与

时俱进,积极采取科学合理的学生教育管理工作措施,提高学生工作的时代性和有效性,为高职院校学生营造一个良好的学习和生活环境。但是由于传统的高职院校学生教育管理工作模式较为单一,并且管理理念陈旧,与当前学生的实际成长存在较大的差异性,因此学生管理工作出现滞后于时代发展的现象。

对于高职院校来讲,要想切实提高学生教育管理工作水平,就应该将学生作为工作的主体,采用更加贴近学生的管理形式,主动积极的开展学生管理工作,帮助学生解决学习和生活之中的常见问题。职业教育理念的发展给当前的高职院校学生教育管理工作提供了一个良好的机会,随着互联网技术的普及和发展,教育实践中现代信息化技术的作用也逐渐被凸显出来,因此当前的高职院校学生管理工作也逐渐朝着网络化和系统化的方向发展。并且从当前的实际情况来看,网络信息化手段已经成为未来高职院校学生教育管理工作的主要发展趋势,互联网的作用也将变得越来越重要。所以在未来的高职院校学生教育管理工作实践中,应该注重网络信息化管理与学生人本主义观念相结合,从而构建起一个完整的学生教育管理工作体系,丰富学生管理形式,给予学生更大的自由空间,充分发挥高职院校学生的自主性作用,推

动高职院校的学生教育管理工作再上新台阶。

## 2 高职院校学生教育管理工作过程中存在的主要问题

### 2.1 工作形式传统, 缺乏教育管理工作创新意识

学生教育管理是高职院校的一项日常工作, 贯穿到高职院校教育管理的全过程。因此从其历史发展情况来看, 学生管理工作也经过了一个相对漫长的发展历程。在此过程中, 高职院校一直采用传统的形式开展学生教育管理工作, 管理观念也一直停留在之前的状态。但是随着网络信息技术的不断发展, 当前的高职院校学生教育管理形式较之前相比, 已经发生了根本性的转变, 学生的思想观念也发生了明显的变化。因此, 如果高职院校依然还运用传统的学生教育管理工作模式, 将会出现不符合学生实际情况的现象, 从而导致学生工作效率偏低, 无法适应信息时代的职业教育发展趋势。除此之外, 由于高职院校从事学生教育和管理工作的教师很难在短时间之内更新工作观念, 缺乏学生教育管理工作优化意识, 导致高职院校学生工作滞后性严重。

### 2.2 高职院校学生工作形式单一, 缺乏多样化发展趋势

学生工作是一项较为系统和复杂的工作, 需要在此过程中投入较多的精力, 结合高职院校学生的实际情况, 积极完善学生工作形式。正如前文所述, 高职院校学生工作已经发展了较长的时间, 因此在这段时间里已经形成了相对固定的学生工作模式, 这种工作模式是在长期的学生工作中总结和发展起来的, 因此从一定意义上讲, 传统的高职院校学生工作形式有其存在的合理性。但是随着教育观念的发展和完善, 网络信息化手段逐渐渗透到高职院校的学生工作实践中, 这就在一定程度上改变了传统的学生工作形式。但是目前的实际情况时, 高职院校的学生管理工作较为单一, 无法满足网络信息技术环境下的多样化发展需求, 从而在一定程度上对高职院校的学生管理工作发展带来阻碍。

### 2.3 教师学生教育管理工作观念传统

在高职院校教育管理工作实践中, 学生工作一般都是由专门的教师负责的, 并且这些教师与授课教师相比, 在综合素质方面还存在着一定的差距。同时受到其他教师的影响, 从事学生管理工作的教师一般都会采取较为传统的学生工作形式, 管理过程也大多都是按部就班, 缺乏良好的创新精神。虽然信息技术已经发展了一段时间, 但是现代教育技术在高职院校学生管理工作中的应用还属于一种全新的教育尝试, 目前还没有较为成熟的应用经验, 因此导致许多高职院校教师对于信息化手段缺乏足够的了解。在这样的情况下, 即使教师为了迎合时代发展趋势, 积极对当前的学生教育管理工作模式进行创新, 但是由于缺乏对现代职业教育理念的理解, 因此导致学生教育管理工作的优化流于形式, 没有起到实质性作用。

## 3 高职院校学生教育管理工作的优化路径

3.1 建立学生工作信息化管理系统, 提高学生管理工作实效性

在学生工作实践中, 信息的传递和沟通是最为关键的一部分, 如果信息传递不够畅通, 将导致学生工作始终呈现出一种滞后性, 这对于高职院校学生教育和管理工作的有效开展是非常不利的。所以在高职院校学生工作开展过程中, 教师应该积极借助网络信息化手段, 提高学生工作的整体效率。高职院校应该积极着手进行网络信息化管理平台建设, 将学生的基本信息全部上传到信息化平台之上, 以便于进行集中统一管理。同时在网络信息化平台建设的过程中, 为了避免其中存在较多的问题, 高职院校可以积极向其他学校借鉴成熟经验, 然后结合自身的学生工作实际情况, 进行管理平台的优化, 使其最大限度的满足学生管理工作的实际需要。并且与高职院校学生之间建立一种良好的沟通机制, 及时听取高职学生对于学生工作的意见和建议, 深入贯彻以人为本的学生工作观念, 突出学生的主体地位, 促进高职院校学生工作有序进行。

### 3.2 强化网络信息沟通工具的使用, 提高沟通效率

在高职院校学生教育和管理工作中, 沟通是最主要的交流工具, 高质量的沟通方式有助于学生与教师之间建立良好的联系, 从而有效提升学生管理工作的实效性。但是在之前的高职院校学生工作过程中, 学生和教师之间的沟通往往存在较多的问题。因为高职教育与其他阶段的教育存在着较为明显的差别, 学生和教师之间联系的不够紧密, 因此教师在从事学生管理工作的时候, 一般都是按照自己的意愿和想法开展工作, 所以经常会出现教师尽职尽责的完成学生工作, 但是学生却存在不满意的情况, 这显然是在沟通环节出现了问题。所以在当前的教育发展趋势下, 高职院校应该积极运用信息化手段, 提高沟通的时效性, 与学生之间建立良好的沟通和互动关系, 畅通沟通渠道, 使学生的想法能够及时的反映到老师这里。比如老师可以建立班级微信群, 然后在微信群中与学生进行互动, 听取学生对于高职院校工作的想法, 然后及时作出适当的改进。

### 3.3 提高教师素质, 适应当前高职院校教育发展趋势

由于许多教师的综合素质不够, 因此导致网络信息化手段的应用流于形式, 所以高职院校应该积极采取有效措施, 提高教师的网络信息技术水平, 使其能够在学生工作中有效应用。高职院校可以结合教师的实际情况, 采取开展培训讲座或者对外交流的方式, 让从事学生工作的教师积极学习网络信息化专业知识, 掌握学生管理工作的基本问题, 然后将二者进行有机融合。同时, 高职院校教师应该积极树立学习观念, 具备良好的创新意识, 促进网络信息化技术在学生工作中发挥更大的作用。

## 4 结语

综上所述, 高职院校学生教育管理工作关系到学生的就业和发展, 因此对于高职院校来说, 应该积极提升高职院校学生教育管理水平, 不断优化工作形式, 完善工作流程, 明确工作目标, 积极运用信息化管理手段, 提升学生教育管理工作的整体水平。

# 浅谈多样化教学法在财务会计教学中的运用

徐辉

甘肃财贸职业学院

DOI:10.32629/mef.v2i5.120

**[摘要]** 财务会计教学由于所涉及到的知识点繁多、内容复杂,因此教学难度较大,单靠教师填鸭式的讲解,学生难以对知识进行深入的理解和记忆。为了提高财务会计教学效率,本文以课程改革为导向,以多样化教学法的引入为契机,希望借助多样化教学法作用的发挥来将传统财务会计教学提升到一个新的台阶。为此,本文从案例教学法、情景教学法、项目教学法、任务驱动法、思维导图、翻转课堂等几个方面,对其在财务会计教学中运用的优势和具体方法进行了详细的介绍。以此来帮助教师完成财务会计教学任务,提升学生的财务会计专业能力。

**[关键词]** 多样化教学法; 财务会计; 教学改革

## Talking about the Application of Diversified Teaching Method in Financial Accounting Teaching

Xu Hui

Gansu Finance & Trade Vocational College

**[Abstract]** Due to the wide variety of knowledge and complex content involved in financial accounting teaching, it is difficult to teach, only by relying on the teacher's cramming, it is difficult for students to deeply understand and remember knowledge. In order to improve the efficiency of financial accounting teaching, this paper takes the curriculum reform as the orientation and takes the introduction of diversified teaching methods as an opportunity, and it is hoped that the role of diversified teaching methods will be used to raise the traditional financial accounting teaching to a new level. To this end, this paper introduces the advantages and specific methods of its application in financial accounting teaching from several aspects such as case teaching method, situation teaching method, project teaching method, task-driven method, mind map, and flipping classroom. In order to help teachers complete financial accounting teaching tasks, improve students' financial accounting professional ability.

**[Keywords]** diversified teaching method; financial accounting; teaching reform

### 1 案例教学法在财务会计教学中的运用

#### 1.1 案例教学法在财务会计教学中运用的优势

案例教学法指的是在财务会计教学中,运用真实的财务会计案例,通过对案例中信息进行分析,引导学生运用相关知识解决问题。案例教学法在财务会计教学中,有着非常重要的

作用。首先,案例教学法是以实际案例为出发点,能够有效地提升学生运用知识解决财务问题的实践能力。其次,能够帮助学生树立财务会计相关知识体系,让学生更为轻松地掌握知识中的重点和难点。最后,有助于学生思维能力的培养,让学生在案例探讨中加强交流,通过合作的方式共同解决问题。

#### [参考文献]

[1]丁锋.高职院校少数民族学生教育管理工作研究——以无锡科技职业学院藏族学生教育管理工作为例[J].时代报告,2019,(6):214-215.

[2]王军.顶岗实习期高职院校学生党员教育管理机制探析[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2018,(11):152-153.

[3]仪周杰.基于文化差异背景的高职院校来华留学生教育管理新模式研究[J].宁波职业技术学院学报,2018,22(6):13-17.

[4]张积荣,张国庆,陈霞,等.高职院校少数民族大学生教育管理工作的思考——以伊犁职业技术学院为例[J].科教文汇,2019,(3):15-17.

[5]罗敏.铁路高职院校来华留学生教育管理工作探讨——

——以柳州铁道职业技术学院为例[J].神州,2019,(11):151.

[6]青莲.民族地区高职院校学生教育管理方式研究——以锡林郭勒职业学院为例[J].新教育时代电子杂志(学生版),2018,(44):202.

[7]崔樱馨.试析新媒体环境下学生教育管理工作的创新路径——评《高职院校学生教育管理创新研究》[J].新闻爱好者,2018,(11):110.

[8]冯成辰.高职院校西藏学生教育管理现状研究——以苏州工业职业技术学院为例[J].现代职业教育,2018,(33):234-236.

#### 作者简介:

邵敏(1983—),女,北京人,汉族,硕士,中级,研究方向:教育管理。