

教学改革视域下高校教学质量保障存在的问题及对策研究

钱惠

无锡工艺职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v1i2.14

[摘要] 随着我国素质教育的不断推进,很多高校对教学内容和教学模式进行了改革,如何在改革过程中不断提高高校教学质量,为社会培养更多高素质的人才,是目前我国高校教学面临的严峻问题。作为一名教育工作者我们有必要从自身工作实际出发,来针对当今教学改革背景下高校教学质量保障工作展开一番深入的研究与探讨,为我国高等教育质量的提升贡献自身的一份力量。为此,本文结合目前高等教育教学实际情况,从教学质量投入、过程保障、教学评价等几个方面分别对教育改革视域下高等教育质量保障存在问题进行了逐一分析,并结合自身教育教学经验提出了建议,希望借助以下探讨能够对进一步促进我国高等教学质量保障的优化具有一定的借鉴意义。

[关键词] 教学改革; 高等教育; 高等教学; 教学质量

1 教学改革视域下高校教学质量保障存在的主要问题

虽然,我国高等教育根据素质教育的要求进行了相关的改革,但是改革过程中高校教学质量保障也暴露了一些问题,主要体现在以下几个方面:

(1) 对高校教学质量的投入不足

高校教学质量是体现高校教学能力的重要指标,然而目前很多高校为了更好地进行扩招和改革,将很多资源投入到其他方面,而对于高校教学质量的投入相对不足:第一,教师队伍的投入不足,目前很多高校的教师队伍无法满足高校扩招的需求,高等教师在任教过程中往往需要承担繁重的教学压力,面对数量较多的学生,教师无法更好地开展因材施教的教学策略。第二,对实践课程的投入力度不足,高校投入实践课程的师资队伍、资金支持和场地支持都十分有限,从而导致学生过分注重理论课程的学习,忽视了实践能力的培养,使得学生面临着较为严峻的就业形式;第三,对企业人才的需求调研不够投入,无法真正了解企业对人才的需求,高校培养出的人才与企业的要求存在巨大的差距,无法满足企业招聘人才的要求。

(2) 高校教学过程保障不足

通过调查我们发现,一些高校在开展教学的过程中受各方面因素的影响,使得其在人才培养目标定制方面存在一定的不准确性,尤其是在倡导高校教育创新改革的今天,依然有个别院校沿用传统人才培养要求开展教学,从而对我国高校整体教学质量的提升造成了一定的影响,导致教学过程质量保障不足。具体表现为:第一,教学目标和教学编制基本不变,但是社会和企业对人才的需求是不断提高的,因此使用旧的教学目标和教学内容培养出的人才,与企业对人才的需求差距越来越明显,从而导致企业对高等教育逐渐丧失信心;第二,教学改革的推进过程较慢,目前很多高校已经采用较为先进的教学模式,但是很多高校依然沿用传统的黑板粉笔教学模式;同时,填鸭式的教学模式导致学生的参与程度不够,课程教学效果不够明显;第三,教学模式单一,高等教学的大部分

课程采用课堂的形式开展,无法更好地调动学生的积极性,导致教师和学生交流减少,教学质量无法得到提高。

(3) 教学评价体系不够完善

教育改革的背景下,教学体系需要进行同步完善。然而,目前很多高等院校在对教学成功进行评价的过程中,依然采用不完善的教学评价体系:第一,很多高校依然沿用分数对学生评价,例如:高校会对学生的考试成绩进行打分,根据学生的课程成绩评价学生,对成绩优异的学生倾注更多的资源。但是,这种单纯依靠分数的评价体系,无法更好地发挥每个学生的特点,也会打击一部分学生学习的自信心;第二,高校对教师教学效果的评价过于单一,虽然在以往教学成果评价的基础上加入了学生评价、教师互评等评价形式,但依然难以起到对教师个人教学整体教学素质进行综合评价的目的。这对于教师教学质量的提升是极为不利的。

2 教学改革视域下高校教学质量保障的策略

通过以上的分析和论述可知,目前我国很多高等院校对自身的教学进行了改革,目的就是为了更好地提高高校教学质量。然而,在进行高校教学质量提高的过程中,依然存在很多问题,本文通过对这些问题进行分析,进而总结出相应的对策,主要体现在以下几个方面:

(1) 健全高校的教学管理体系

目前,高校教学质量的保障离不开完善的教学管理体系,因此在对高校学生进行管理的过程中,还需要完善以下几个方面:第一,高校应该重视自身特色的培养,不断提高自身的创新能力,对于高校教学质量保障起到了至关重要的作用。高校应该积极响应社会的需求,根据社会的要求不断调整高校管理工作,为提高高校教学质量提供管理方面的保障;第二,完善对高校工作者的考核体系,为了更好地加强对高校教学的管理,必须要将责任落实到个人,制定完善的工作考核体系,能够更好地提高高校工作者的责任感,更好地对高校的教学内容和学生工作进行管理。

(2) 加大对高校教学质量的投入

提高高校教学质量,需要进一步加大对高校教学过程资源的投入,从而能够为高校教学过程的开展提供更多的资源支持。例如:加强对高校教学资金的投入,一方面:高校可以增加对实验仪器的采购,让学生能够通过做实验的方式,对理论知识的学习进行实践和反馈,从而提高高校课程教学的效果;另一方面,高校可以提高对多媒体设备的资金投入,丰富高校课程的教学方式,让学生能够通过更多的途径进行知识的获取。另外,高校需要加强校园的网络建设,确保学生能够与外界世界进行沟通和交流,通过网络学习更多的知识,开扩自身的眼界;同时,也需要维护好校园的网络环境,引导学生科学文明地使用网络。最后,高校应加大对校园基础设施建设的投入,如修缮户外体育场所、增设必要的休闲运动器材、修缮图书馆室内基础设施、增设绿化带等,以此来为学生多姿多彩的大学生活提供物质环境基础。使学生的学习压力可以得到暂时的舒缓,为其高质量的学习提供保障。

(3) 加强高素质教师队伍的建设

高校教师是教学过程的重要执行者,与教学质量的高低息息相关。因此,为了更好地提高高校教学质量,必须加强高素质教师队伍的建设,可以参考以下几点:第一,提高教师队伍的福利待遇,一方面:降低教师生活的压力,使得教师能够更加全身心地投入到科研和教学过程中,不断提高高校教学的水平;同时,进一步降低教师的教学压力,通过扩大教师队伍,增加教师的数量,更好地满足高校生源扩招的要求,能够让教师有足够的精力分析学生的特点,并对学生实施针对性的教学。第二,提高教师实践教学能力,可以通过鼓励教师交流学习的方式,调研目前社会和企业对人才实践能力的要求,从而在高校教学过程中引入实践教学的内容。同时,高校也可以采用外聘的方式,招聘企业的员工作为外聘教师,能够使得学生更加深入地了解了解企业对学生能力的要求,从而有针对性地进行高校课程的学习,从而更加明确未来的学习方向。

(4) 调整高校的教学体系

为了更好地肩负起培养高素质人才的重任,很多高校进行了相应的改革,因此也需要对教学体系进行相应的调整:第一,对教学的课程内容进行改革,使得教学内容围绕着社会和企业对人才的能力需求开展,在提高学生理论知识的同时,还可以提高学生的实践能力,培养出满足企业需求的高素质人才;第二,丰富高等院校的教学模式,通过多种教学模式的开

展,可以进一步提高学生的学习兴趣,增加学生对课程内容的了解程度,形成完善的知识体系,不断提高自身的专业技能;第三,完善高校教学质量的评价体系,改变传统的以分数为评价的措施,需要对学生能力进行综合性的评估,找到学生的优势和不足,并针对性地进行调整,从而更好地发挥每个学生的特长,真正落实因材施教的教学理念。第四,对教学过程进行更加严格的管理,目前很多高校过分纵容学生的逃课、玩手机、上课不专心等情况,导致高校课程教学效果不高。因此,教师应该主动承担起教学过程的管理职责,确保学生全身心地投入到课程的讲解中。

3 结束语

目前,为了更好地普及高等教育,很多高校进行了教学改革和扩招,在这一背景下如何确保高校教学质量,满足社会和企业对人才能力的需求,是目前所有高校发展过程中面临的重要问题。因此,本文通过简要分析目前高校教学质量保障体系中存在的问题,进而分析了产生这些问题的原因,最后提出了相应的完善策略,从而能够更好地提高高校的教学质量和生源质量,为社会和企业培养更多的优秀人才。

【参考文献】

- [1]刘娜.东北三省重点高校本科教学质量保障体系研究——基于2016年《本科生教学质量报告》的文本分析[J].黑龙江工业学院学报(综合版),2018,18(11):11-13.
- [2]杨清,谢献忠.基于“五个度”的高校教学质量标准体系的研究与实践[J].当代教育理论与实践,2018,10(06):64-68.
- [3]姚宇华,陈想平,黄彬.从强制问责到自愿问责:高校教学质量保障体系的困境与突破[J].常熟理工学院学报,2018,(06):82-88.
- [4]姚金光,唐乾利,覃丽燕,等.民族地区医学院校“12345”教学质量保障体系的构建与实践(1)——以右江民族医学院为例[J].右江民族医学院学报,2018,40(03):282-286.

作者简介:

钱惠(1984--)女,汉,江苏宜兴市人,副研究员,硕士,研究方向:教学管理,行政管理。

基金项目:

本文系2017年度院级立项教育教学改革研究课题“高职院校教育质量监控体系和保障体系的研究——基于二级教学管理的视角”研究成果(编号17KT122)。