

# 高校网络思政新媒体话语权的建构研究

高成璠 曹建

常州信息职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i6.145

**[摘要]** 新媒体时代网络思想政治教育的话语充分表现了当代高校大学生意识形态背景下的社会影响力。为了加强网络思政新媒体的话语权,必须深入把握网络思政教育话语的内涵与发展,为此,高校应在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,矢志不移地推进平台法制化、加强监管力度和优化话语结构,合理开发并有效利用新媒体,构建符合大学生认知习惯和思维方式的网络宣传教育体系,不断增强高校思想网络政治教育新媒体话语权的影响力和实效性。

**[关键词]** 网络思想政治教育; 新媒体话语权; 建构研究

## Research on the Construction of the Discourse Right of Ideological and Political New Media in University Network

Gao Chengjin Cao Jian

Changzhou College of Information Technology

**[Abstract]** The discourse of network ideological and political education in the new media era fully demonstrates the social influence of contemporary college students' ideology. In order to strengthen the discourse power of the network ideological and political new media, we must deeply grasp the connotation and development of the network ideological and political education discourse, to this end, under the guidance of Xi Jinping's new era of socialism with Chinese characteristics, the university should unswervingly promote the legalization of the platform, strengthen supervision and optimize discourse structure, rationally develop and effectively use new media, build a network propaganda and education system that conforms to college students' cognitive habits and ways of thinking, and continuously enhance the influence and effectiveness of new media discourse power in college ideological network political education.

**[Key words]** network ideological and political education; new media discourse power; construction research

### 1 高校网络思政新媒体话语权的内涵和发展

在新媒体时代,网络思政教育方面的话语权被赋予了更多层面的内涵,新媒体不仅仅扩展了大学生话语权实现的空间和表现,更是当前高校思想政治教育工作所面临的机遇和挑战,思政教育工作者只有掌握了网络新媒体的有效话语权,才能在思政教育领域取得实效。话语是在特定的语境中,人们用一定的方式传递情感、表达思想并试图获取反馈的一种途径。网络思政新媒体的有效实施是需要话语权作为载体去

实现,网络思政新媒体在理论上具有鲜明的意识形态和工作实效性,网络思政新媒体是思政政治教育通过网络新媒体这一媒介实现的思政教育统领话语的一种主导权,使思政政治教育成为高校引领大学生正确的社会价值导向、引导正确舆论导向的有效实践过程。网络思政新媒体主要强调面对网络新媒体、参加网络新媒体和引导网络新媒体的过程中所掌握的教育话语权,而非“霸权主义思想”。网络思政新媒体话语权的建构在各领域推进深化改革、建设中国特色社会主义

[5]王公龙.构建人类命运共同体思想:发展马克思世界历史理论的伟大构想[A].上海市社会科学界联合会.中国特色社会主义:实践探索与理论创新——纪念改革开放四十周年(上海市社会科学界第十六届学术年会文集-2018年度)[C].上海市社会科学界联合会:上海市社会科学界联合会,2018:12.

[6]田海舰.马克思共同体思想探析[J].伦理学研究,2018,(01):20-26.

[7]刘兴盛.过程、内容及意义——马克思共同体思想再探析[J].思想政治教育研究,2017,33,(03):24-30.

[8]陆思雨.马克思主义共同体思想研究[J].知与

行,2017,(06):10-15.

[9]周宗敏.人类命运共同体理念的形成、实践与时代价值[N].学习时报,2019-03-29(002).

[10]靳诺.在新时代伟大征程中推动构建人类命运共同体[N].中国社会科学报,2019-04-04(001).

[11]张少义.人类命运共同体:维护世界和平与发展的“中国方案”[N].江西日报,2019-03-25(010).

### 作者简介:

乔文文(1994--),女,陕西榆林人,汉族,现就读于中共陕西省委党校(陕西行政学院)研究生一年级。

的过程中起到了中流砥柱的作用,是实现网络新媒体话语信息推向健康发展的应然状态。

新媒体是一个时间的概念,也是一个发展的概念。“网络新媒体”这新型产业的快速崛起,几乎是一夜之间瓦解了传统自媒体的“舆论和信息垄断”。以互联网为核心的新媒体实现了信息传播的又一次飞跃,受众对网络新媒体的使用突破了传统媒体的话语壁垒,使其话语权有了更大程度的实现。与传统自媒体相比,网络新媒体不再是单项的信息传输,而是可以通过交互的形式进行数字信息传递,换句话说,网络新媒体充当信息的“消费者”和“生产者”。然而,在网络新媒体时代,思政话语的先进性与科学性只有真正获取受众心理认同感时才得以实现其意义价值。当今大学生获取信息的方式多样化,网络新媒体的互动性使得信息生产不再处于传统媒体的垄断状态,民众拥有充分的话语权,因为他们是信息的“加工者”和“传播者”,网络新媒体话语权的建构成为了思想政治教育的重要手段。在新媒体时代背景下,如何引导高校学生话语权平衡及如何在法律方面进行规制,是高校思政教育工作者应该重点关注的问题。

## 2 高校网络思政新媒体话语权的重要性

### 2.1 网络思政新媒体话语权关系到高校学生意识形态发展

马克思主义意识形态作为我国社会主义的意识形态,是党的建设和我国经济社会发展的指导思想,是维系国家统一和民族团结的思想基础。习近平总书记2016年全国高校思想政治工作会议中明确指出,要切实做好思想政治的各项工作,就应结合具体情况、针对具体问题,与时俱进,因势利导。大数据时代悄然来临,高校大学生作为主要网络群体,不仅是网络信息的共享者,同时也是网络信息的发布者。随着改革开放的不断推进,信息化手段也处于多元化态势,社会主义经济体制、社会结构、利益格局、信息传播渠道等发生深度变革,导致我国网络意识形态发展空前多元化,各种社会思潮不断涌现,而意识形态在网络新媒体传播中对技术因素有很强的的依赖性。通过网络思政新媒体争夺意识形态领域的斗争愈演愈烈,当今新媒体领域新问题因网而生,因网而增。从国际角度来说,中国是世界上唯一的社会主义大国,我国一直受西方国家意识形态的冲击和渗透。网络新媒体场域下,加强和改进我国高校大学生社会主义意识形态和非社会主义意识形态话语权建设,就需要实现网络思政新媒体话语权的时代转型,顺应时代发展面临的现实挑战,不断提升网络思政新媒体话语表达的引导力、吸引力和话语魅力,不断增强高校大学生社会主义意识形态在网络新媒体视阈下的话语权。

### 2.2 网络思政新媒体话语权关系到高校学生社会价值导向

价值既是满足事物自身与对象需要的属性,也是衡量事物与世界间关系的尺度。人际关系的便捷性影响着高校

学生价值动态的差异性,网络新媒体多样化赋予大学生鲜明的个性,而不同的社会价值导向改变着高校大学生的价值取向。习近平曾指出:“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和树立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样,如果第一粒扣子扣错了,剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”构建网络思想政治教育话语权的第一动力是价值动力,网络思政新媒体话语权的构建需要整合学生价值导向机制。在网络不断更新的时代背景下,通过网络思政新媒体话语权的建构,网络思政紧跟社会发展步伐,更好地实现其价值,就需要倚重新媒体话语体系的力量。思政工作者通过科学的价值取向去比较权衡,解决非主流价值观的多种矛盾问题,使思政工作者在海量的网络新媒体信息中取舍话语内容,主动涤清思想,主动拒绝碎片化思维,引导网络思政主体话语的价值动态,通过网络思政对社会价值取向的引导,为新媒体话语权的建构积蓄良性的价值动力。

### 2.3 网络思政新媒体话语权关系到高校思政工作实效性

在网络思想政治教育实践中,新媒体话语权是维护思想政治教育工作者地位、连接教育者与受教育者的关键因素,网络思政新媒体话语权是决定高校思政工作实效的重要因素之一。在网络思政的大背景下,从纯粹的工具理性中摆脱出来,形成富有鲜明特色的话语体系,更加凸显网络思政新媒体话语权的工具理性和价值理性。从目前网络思政场域来看,新媒体技术具有便捷性、互动性以及话语平等等特点,丰富思政教育话语权的时代内涵,发挥网络新媒体教育的引导功能、组织功能等,有效促进新媒体话语权在高校思政工作中答疑解惑、人文关怀以及教育提升的重要作用。一方面,网络思政教育在新媒体方面话语权的提升和掌控,可以强化高校思政工作的实效性。实效性是网络新媒体条件下信息传播的重要特点,高校大学生面对社会利益多元化、媒体思想思潮多样化、信息传播复杂化等社会形势,确立正确的舆论导向、强化价值引领,是应对网络思政在新媒体话语挑战、提升思政工作实效性的必然要求。另一方面,通过网络思政体系的力量,掌握新媒体话语的主导权,突破思政教育工作在空间与时间的障碍,变弱势为优势,更好地依托网络新媒体技术提升高校思政工作的实效性。思政教育工作者需要不断需要寻找突破点,找到适合网络思政新媒体话语权构建的有效方式,切实发挥好新媒体话语权的战斗堡垒,务必守好网络思政教育在大学生新媒体话语工作中的最后一道防线。

## 3 高校网络思政新媒体话语权的现实挑战

### 3.1 防御体系弱化

新媒体时代信息的开放性,使得信息的传播不再受地域和时间的限制,获取信息的渠道更加多样化。由于网络思政教育话语的传播方式存在不先进性,直接导致思政工作在新媒体话语的受众群体被动局限,新媒体对提升网络思

政教育影响力的功能得不到有效发挥。针对西方国家意识形态话语霸权的渗透给我国高校网络新媒体话语安全带来了巨大考验。一方面,利用网络新媒体推销西方的资本主义制度和价值观,贬低马克思主义,鼓吹西方文化。另一方面,通过各种影视文化作品传播西方“普世价值”,不断动摇马克思主义指导思想的领域地位,对大学生进行资本主义意识形态的渗透。在改革开放初期到现在关键期,社会关注点、社会矛盾不断从自媒体时代过渡到新媒体时代,高校大学生网络言论传播速度惊人,而且无法进行层层把关,工作落实难度增大。西方媒体对社会敏感话题进行重新包装并加工,歪曲事实依据,丑化党和政府形象,否定中国特色社会主义带来的优越性和先进性,高校大学生对马克思主义的信仰岌岌可危,最终达到破坏我国社会主义政权的丑陋目的。思政教育者对话语权的控制力被削弱,这在一定程度上动摇了思想政治教育在新媒体领域的地位,进而思政话语防御体系也面临很大的冲击。

### 3.2 监管体制不健全

当前网络新媒体已经成为大学生接受信息和传递信息的重要载体。开放性的特点促使网络信息传播更加高效性、快捷性和广泛性,为高校大学生的学习和生活提供了诸多便利的条件,但也为其信息的传播安全带来了隐患。高校大学生由于求知欲强、喜欢和尝试新鲜事物,互联网信息内容鱼龙混杂、花样百出且更新时间非常快,个人隐私信息在大数据网络新媒体背景下变得不再隐晦,内容甄选难度陷于瓶颈。与此同时,各种网络诈骗案件频繁发生,短信和电话诈骗屡禁不止,网络监管漏洞为犯罪分子提供作案契机,网络黑客利用各种渠道搜集学生隐私信息,通过贩卖大学生详细信息获取商业利益,这极大程度上对学生人身及财产安全造成威胁,不仅如此广大学生对网络空间信任感也每况愈下。为了夺得大学生眼球,网络新媒体在标题和内容上别出心裁,在一定程度上加大了网络思政工作的难度,往往是出现问题再解决问题,导致网络思政教育存在滞后性。高校思政教育观念还处在阶段发展期,基本无法适应新媒体技术发展的脚步,有时还依赖传统媒体进行思政工作是当前共性问题,以致于高校对网络空间的主导和监管还处于疏离状态。以上高校对网络监管体制的问题,很大程度上影响了大学生对社会价值判断,降低了大学生对网络思政的认同,削弱了思政教育在网络新媒体方面的话语权。

### 3.3 理论引导迟滞

在新媒体时代,思想政治教育话语权趋于式微的重要因素之一,通过描述在何种视角、何种程度上来阐述网络思政的主体内容,与思政话语权所处的时代背景有密切的联系。传统媒体的传播方式受网络新媒体的严峻挑战已是不争的事实。以新闻传播为例,新闻是以思想、理论和传播理念及相关政策为主要内容进行信息传递。而传统媒体在话语权上的“空壳化”,相比较新媒体而言,传统主流媒体反应较慢,没有发挥深度调查的优势,其后果就是失去信任的

传统媒体在传播功能上的逐渐式微。众所周知,主流媒体的报道和评论可信度低,信息框架受众刻板,宣教式的风格降低了传统主流媒体的认同感和信任度。信任度的转移,其实就是话语权的转移。理论体系的滞后与薄弱使得网络思政教育的实践活动缺少理论依据,导致新媒体话语还停留在宏大叙事的层面中,没有形成固有特色的工具理性和价值理性,理论框架无法带动新媒体话语体系的运行,主流媒体的垄断渠道几近丧失,信息流难以显现。如果网络思政新媒体无法紧跟时代步伐,理论发展停滞不前,思政教育者就陷入话语两难境地。

## 4 高校网络思政新媒体话语权的建构路径

网络思政新媒体话语权是一种多维内涵的理论概念,是以新媒体为视角建构思想政治教育话语权的新思路。网络思政新媒体话语建构研究关系到我国高校大学生意识形态的安全,关系到社会和谐稳定,所以在社会思潮多样化的舆论战场中,必须科学分析和深入研判网络思政教育所面临的新问题,增强说服力,争取主动权,确立话语权。

### 4.1 推进网络思政新媒体平台法制化

构建法制化平台,既有效保障高校师生的良性沟通,还能对高校大学生的网络言行起到约束作用,从而推动网络思政教育在新媒体话语权方面的稳定发展。一方面,高校应建立专业化的校园网络平台,完善法规保障制度,将大学生网络话语权的保护纳入法制体制;同时,加大经费和专业人员的投入,加强网络思政新媒体平台的宣传力度,切实保障平台安全稳定,努力提升高校大学生网络安全意识,进一步推进思政教育工作在网络新媒体的可持续发展。另一方面,在互联网新媒体发展的大背景下,网络思政教育的官方媒体平台需主动拓宽多元化渠道,利用新媒体技术带来的便捷性、及时性和平等性等特点,建立具有权威性的微信公众号、QQ群平台,加强高校大学生法制化建设平台,紧抓时代话语时机,并且可以在平台中展现网络思政教育时代风貌,及时占领思政教育在新媒体平台的话语阵地。

### 4.2 加强网络思政新媒体话语监督管理

行为有利的规章制度是提升高校网络思政教育的根本保障,建立规范的规章制度是确保高效网络思政话语权良心发展的应有之义。首先,高校网络思政教育工作者在大学生话语权中应充分扮演好引导者和监督者的角色,引导大学生正确的人生价值观,使学生利益诉求的表达得以充分保障。其次,高校按照规定的网络法律条例,建立符合高校特征的系统化管理机制,从而起到约束高校大学生网络言行的作用,从而保证网络后台运行进行实时监控和管理。再次,高校与政府积极联合,合理运用网络运营系统,建立富有可行的安全应急预案,对于出现的紧急问题进行及时有效的措施防备。对于严重扰乱网络秩序的行为,必要时追究刑事责任,严厉打击高校大学生网络意识形态突出问题。最后,定期进行专业的网络安全人员培训,提升网络维护人员的综合素养和正确的价值观,守好网络思政教育的最重要关口。在网络

思政教育中,积极强调中国特色社会主义共同理想,坚持以民族精神、时代精神推动新媒体话语权的传播,为网络思政教育话语权的权重保驾护航。

#### 4.3 优化网络思政新媒体话语结构

在新媒体场域下,我国各行各业正逐步推进全面深化改革进程,强有力的网络思政教育话语权为我国改革方向提供了理论依据。第一,高校要不断掌握新媒体应用技术和终端操作方式,借助QQ、微信等网络新媒体平台,根据大学生心理状态和思想动态,结合学生实际生活的校园生活的真实案例,举办新媒体网络思政教育专题的设计大赛,甄选优秀作品,将特色化设计元素运用到网络新媒体平台中,提高思政教育话语的说服力,潜移默化中帮助大学生树立正确的人生观和价值观。第二,思政工作者要积极探索如何将思想政治教育元素融入到网络新媒体平台中,同时对传统思政和网络思政进行深入钻研,用崭新的话语风格演绎思政教育的内在规律,建构起新媒体视阈下网络思政新媒体的新话语。创新网络思政新媒体话语的表达方式,让大学生产生喜闻乐见的话语形式。高校应改变传统思政教育模式,用双向互动的传播形式推动网络思政工作有序进行。第三,高校应建设高质量、高素养的网络思政教育团队,提高思政教师专业理论水平,保证网络技术熟练运用,积极培养具有意见领袖引导作用的师资人,提高高校大学生对思想情境的认同感和认知水平,新媒体视阈下思政教育功能的升华,可以强化思政教育在网络新媒体话语的时效性,为网络思

政新媒体话语权的地位提供基本保障。

#### [参考文献]

[1]许占鲁.高校思想政治教育网络话语权建构研究——基于学生工作微信公众号的视角[J].长春教育学院学报,2017,33(06):10-12.

[2]王欣玥,吴满意.国内学界网络思想政治教育话语权问题研究状况述评[J].重庆邮电大学学报(社会科学版),2017,29(04):88-93.

[3]闫长丽,郑士鹏.新媒体时代思想政治教育话语权建构的动力机制[J].黑河学刊,2018,(05):123-125.

[4]周耀宏.新媒体场域下社会主义意识形态话语权的建构[J].理论探讨,2017,(02):172-176.

[5]欧阳光明,刘秉鑫.新媒体时代思想政治教育话语权及其建构维度[J].思想理论教育,2016,(06):49-53.

#### 作者简介:

高成璠(1985--),男,安徽滁州人,汉族,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育、创新创业教育。

#### 基金项目:

本文系2017年江苏省高校哲学社会科学思政专题研究项目“高校辅导员的网络能力拓展与网络话语权体系研究”(项目批准号2017SJBFDY065)研究成果;2017年度江苏省教育系统党建研究会课题“高校思想政治教育工作的网络话语权与话语体系研究”(项目批准号2017JYDJ-YB0091)研究成果。